

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Безопасное детство» города Улан-Удэ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор центра



Попова Т. В.

«29» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
для работы с детьми ОВЗ (ЗПР)
Социально-гуманитарной направленности
« Правила дорожного движения »**

Возраст обучающихся 7-10 лет

Срок реализации 1 год

Количество часов в год 36 часов

Улан-Удэ

2022

Пояснительная записка.

В последнее время отмечается увеличение количества детей с различными нарушениями в развитии, с затруднениями в обучении, трудностями в адаптации. Причины возникающих у ребенка проблем могут быть связаны как с особенностями его психофизического развития, так и с педагогической, социальной запущенностью.

Данная программа разработана для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2).

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение.

Отличие данной программы выражается в том, что изучение Правил дорожного движения и формирование навыков безопасного поведения у детей предлагается в рамках системы дополнительного образования.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не имеет ни временных, ни географических границ. С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров.

Задача педагога – систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге. Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы поселка, беседы-анализ конкретных дорожных ситуаций, тесты на знание правил дорожного движения, проектные работы, тематические занятия.

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

1. умение формулировать и удерживать учебную задачу,
2. умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
4. умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
5. устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

1. умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
2. умение классифицировать по заданным критериям;
3. умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

1. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
2. умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
3. осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

1. усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);
2. владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания детей с ОВЗ), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
3. умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

Развитие значимых для деятельности личностных качеств:

1. Самостоятельности в принятии правильного решения,
2. Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни,
3. Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения,
4. Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим.

В программу входят занятия, которые помогают детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Проводимые мероприятия позволяют вести пропаганду по предупреждению дорожно- транспортного травматизма.

Знания и навыки, полученные обучающимися, расширяются и углубляются в последующие годы обучения.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей.

Программа ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, предусматривает создание в специальных условий обучения и воспитания, позволяющих

учитывать особые образовательные потребности детей с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г., № 33660).
4. Устав МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ»
5. Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ»

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с ОВЗ и оказание комплексной помощи детям этой категории в освоении образовательной программы по правилам дорожного движения.

Задачи программы:

Информационные – обучение Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающие – формирование практических умений и навыков безопасного поведения;

Воспитательные – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения.

Методическое обеспечение программы

Оснащение места проведения занятий:

- методическое обеспечение (методическая литература, пособия, Интернет-ресурсы, раздаточные материалы);
- рабочая зона (ученические столы и стулья);
- база игровых средств;
- Технологические карты, схемы.

- покрытие «Перекресток»
- Светофоры
- настольно-напольная игра «Азбука дорог»
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по ПДД «Веселый светофор» и др.

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- правила перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- правила движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- правила движения группы детей в сопровождении взрослых;
- правила этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- правила безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- правила опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- правила безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- правила типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- правила опасности, связанные с погодными условиями и освещением;
- правила места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках;
- правила название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

Должны уметь:

- правильно переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и правильно пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- правильно переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях, при посадке и высадке из маршрутного такси;

- правильно ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за - препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- правильно определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- правильно соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;
- правильно ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- правильно переходить железнодорожные пути;
- правильно переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- правильно осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- правильно пользоваться общественным транспортом;
- правильно самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности.

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения обучающиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

Количество часов на освоение программы курса: 36 часов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

На 1 год обучения (всего 36 час.)

№	Тематика занятий	Количество часов	теория	практика
1.	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	2	
2.	Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	4	2	2

3.	Дорожные знаки	4	2	2
4.	Дорожная разметка	2	1	1
5.	Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2
6.	Движение в жилых зонах	4	2	2
7.	Движение через железнодорожные пути	4	2	2
8.	Перевозка людей	4	2	2
9.	Поведение участников и очевидцев ДТП	4	2	2
10.	Дорожные «ловушки»	3	2	1
11.	Зачет	1	1	
	Всего	36	20	16

Календарно - тематический план

№	Тема урока	Кол-во часов
	Общие положения. Основные понятия и термины	2
	1. Общие положения. Введение в курс Основные понятия и термины ПДД	2
	Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей	4
	2. Движение пешеходов по пешеходным дорожкам, обочинам Движение пешеходов по сигналам светофора и регулировщика	2
	3. Обязанности пассажиров Обязанности водителей	2
	Дорожные знаки	4
	4. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	2
	5. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки и знаки сервиса	2
	Дорожная разметка	2
	6. Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная разметка	1

	7. Дорожная разметка для пешехода	1
	Сигналы светофора и регулировщика	4
	8. Значение сигналов светофора	2
	9. Значение сигналов регулировщика	2
	Движение в жилых зонах	4
	10. Знаки, обозначающие жилую зону	2
	11. Движение пешеходов	2
	Движение через железнодорожные пути	4
	12. Пересечение ж/д путей	2
	13. Правила перехода ж/д переезда	2
	Перевозка людей	4
	12. Перевозка людей на пассажирском и грузовом транспорте	2
	13. Правила перевозки людей в автомобиле, на мотоцикле	2
	Поведение участников и очевидцев ДТП	4
	14. Поведение участников и очевидцев ДТП	2
	15. Приемы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при ДТП	2
	Дорожные «ловушки»	3
	16. Дорожные «ловушки»	1
	17. «Ловушки по дороге в школу»	1
	Зачет	1
	Всего	36

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Тема №1. Общие положения. Основные понятия и термины

Правила движения - законы улиц и дорог. Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях. Основные термины ПДД: дорога, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, велосипед, пешеход, пешеходный переход, пассажир, регулировщик, светофор. Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Их назначение. Трамвайное полотно. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина. Главная улица (дорога). Улицы с односторонним и двусторонним движением. Перекрёсток - место пересечения улиц, дорог. Виды перекрёстков: трёхсторонние, четырёхсторонние, площадь.

Тема № 2. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов - необходимое условие безопасности движения. Обязательность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил. Движение пешеходов по пешеходным дорожкам и тротуарам, обочинам. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Пересечение проезжей части по пешеходным переходам, на перекрестке.

Тема № 3. Дорожные знаки.

Дорожные знаки. Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки приоритета, знаки сервиса. Дополнительные средства информации, их назначение.

Тема № 4. Дорожная разметка

Разметка проезжей части улиц и дорог. Разметка проезжей части и её значение для регулирования движения транспорта. Продольная, поперечная и другие виды разметки. Значение разметки проезжей части для велосипедистов.

Тема № 5. Сигналы светофора и регулировщика

Формы регулирования движения. Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов. Регулировщик. Положение корпуса, жесты регулировщика и их значение. Правила перехода улиц и дорог на регулируемых перекрёстках.

Тема № 6. Движение в жилых зонах

Знаки, обозначающие жилую зону. Движение пешеходов и транспорта в жилой зоне.

Тема № 7. Движение через железнодорожные пути

Пересечение железнодорожных путей по ж/д переезду, по переходу. Запрещение прохода, проезда через переезд, по ж/д переезду.

Тема № 8. Перевозка людей

Правила пользования транспортом. Виды транспортных средств и их значение. Виды городского транспорта. Транспорт общественного пользования. Сельскохозяйственные самоходные машины. Мотоциклы и мотороллеры. Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения пассажира в трамвае, троллейбусе, автобусе, такси. Правила выхода из автомобиля, такси. Правила поведения при перевозке на грузовых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

Тема № 9. Поведение участников и очевидцев ДТП

Поведение участников и очевидцев ДТП. Государственные структуры, регулирующие и контролирующие соблюдение правил на дороге. Приёмы оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Тема № 10. Дорожные «ловушки»

Опасные ситуации на дорогах. Ситуации-«ловушки» в зоне остановки общественного транспорта, у светофора, на перекрестке. «Ловушки» закрытого обзора, ситуации «пустынная улица».

Список литературы.

1. Правила дорожного движения 2018 г. (с изменениями и дополнениями) .
2. Т.Ф. Саулина «Ознакомление школьников с ПДД», 2013– Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2014г.
3. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Дрофа, 2015г.
4. Е. И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"– Ростов н/Д.: Дрофа, 2015г.
5. Т. Ф. Саулина "Три сигнала светофора"– Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
6. Н.Н. Пикулева "Дорожная азбука".– Изд.– Ростов н/Д.: Феникс, 2017г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023