

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»**

**г. Улан-Удэ**

Принята на заседании  
Педагогического Совета  
«28» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
директор МБУ ДО ДЮЦ  
«Безопасное детство» г. Улан-Удэ

«29» августа 2023 г.  
Т.В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ )  
ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

**«БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД XXI ВЕК.  
ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации- 1 год

Количество часов в год -216 ч

г. Улан-Удэ

2023 г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** Социально – гуманитарная

**Уровень обучения:** базовый

Программа курса «Безопасный город XXI век. Школа светофорных наук»

предназначена для учащихся 5-7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2022 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

## **Задачи программы:**

Основная задача образовательной программы «Школа светофорных наук» - изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

### Обучающие:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

### Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Программа реализуется следующими формами работы:**

- **массовые** (конкурсы по ПДД, викторины, игры, КВН)
- **групповые** (экскурсии, акции и рейды на дороге)
- **индивидуальные** (решение тестов по ПДД, зачеты по ПДД, фигурное вождение на велосипеде, изготовление буклетов по ПДД для акции).

## **Новизна программы состоит в том, что:**

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

**Программа состоит из теоретической и практической части.**

**Теоретическая часть** заключается в следующем: изучение «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу». **Дорожные знаки:** виды знаков. Белые треугольники, знаки команды, информационно - указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения. **Основные «законы» безопасного движения для водителя:** Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта.

**Практическая часть:** проведение занятий в «Автогородке безопасного движения».

**Дорожно – транспортное происшествие – ДТП:** техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях». **Основы медицинских знаний** – первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь. **Инструкторская деятельность** – проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

#### **Условия реализации программы**

Рабочая программа «Школа светофорных наук» - ориентирована на учащихся 4- 7 классов (10-15 лет) рассчитана на курс занятий продолжительностью 1 год (216 часов).

**Комплектование** групп происходит на основе нормативных документов.

**Наполняемость групп** диктуется также спецификой направления программы: 10-15 человек (индивидуальные занятия)

**Режим организации занятий** в объединении соответствует общим Положениям, статусу учреждения. Предусматриваются занятия три раза в неделю по 2 часа.

**Основные принципы** реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

#### Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет

разработка проектов по ПДД

встреча с работниками ГИБДД

просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов,

тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

02.09.2023 – 31.05.2024

Условия реализации программы

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка).

Материально-техническое обеспечение (**приложение 1**)

наличие подборки методической и художественной литературы для детей и педагога;

- подписка газеты «Добрая дорога детства»;
- серия цветных иллюстраций, плакатов;
- набор дорожных знаков;
- настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;
- видеофильмы, велосипеды, компьютер;
- оборудованный кабинет;
- автогородок.

### **Контроль результативности учебного процесса**

В процессе обучения проводятся разные виды контроля над результативностью усвоения программного материала.

1. В начале учебного года проводится **входной контроль** знаний в виде опроса, викторин.
2. **Промежуточный контроль** освоения материала происходит в течение всего периода обучения с помощью проверочных тестов по каждой теме. В каждом вопросе выбирается только один правильный ответ. После прохождения теста воспитанник может сразу проверить правильность своих ответов.
3. **Итоговый контроль** проводится в виде «Аукциона знаний» с использованием тестов и анкетирования учащихся, решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

### **Ожидаемый результат:**

**К концу обучения учащиеся будут знать:**

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;

3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.
9. ориентироваться в дорожных ситуациях;
10. оценивать свое поведение на дороге;
11. объяснить товарищу правила поведения на дороге;

**Учебно-тематический план**  
**1-й год обучения (216 ч.)**

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	входная диагностика
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	20	20	-	контрольные вопросы
3	Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	4	-	4	наблюдение
4	Элементы улиц и дорог	10	4	6	
5	Дорожные знаки, разметка.	18	8	10	творческое задание
6	Экскурсия «Пересечение улиц и дорог».	4	-	4	наблюдение
7	Регулируемый перекрёсток	20	6	14	творческое задание

8	Нерегулируемый перекрёсток	10	4	6	наблюдение
9	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	14	4	10	собеседование
10	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта.	14	6	8	беседа по данной теме
11	Правила движения велосипедистов, мопедиста	14	6	8	наблюдение
12	Фигурное вождение велосипеда.	16		16	выполнение творческой работы
13	Дорожные ловушки	16	4	12	творческая работа
14	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	12	6	6	оценка выполненной работы
15	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	10	2	8	творческое задание
16	Сердечно-легочная реанимация. Тренажер Максим	14	6	8	
17	Транспортировка пострадавших	6	2	4	
18	Переломы	8	4	4	
19	Итоговое занятие.	4		4	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	



## Содержание изучаемого курса

### Вводное занятие:

- что надо знать об отрядах ЮИД;
- где создаются отряды ЮИД;
- в каком возрасте можно вступить в отряд ЮИД;
- как создаются отряды ЮИД;
- каковы обязанности членов отряда ЮИД;
- какие права членов отряда ЮИД;
- атрибуты юного инспектора движения;

### Изучение ПДД

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

- дорога, ее элементы;
- дорожная разметка;
- дорожные знаки;
- пассажир, пешеход;

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правил поведения в общественном транспорте.

### Экскурсия «Знакомство с микрорайоном учреждения»

*Практическая работа:* экскурсия по микрорайону учреждения. Безопасный маршрут: дом – школа – учреждение – дом. Закрепление правил перехода улиц. Правила движения по тротуарам.

**Элементы улиц и дорог.** Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

### Дорожная разметка.

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

*Практическая работа:* практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп – линия, перекресток).

### Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»

Беседа: «Особенности состояния дороги осенью».

*Практическая работа:* знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога.

### **Регулируемый перекрёсток.**

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

### **Нерегулируемый перекрёсток.**

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

### **Расположение транспортного средства на проезжей части**

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

*Практическая работа:* с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

**Правила движения велосипедиста, мопедиста.** Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

**Дорожные «ловушки».** Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах**

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

*Практическая работа:* первая помощь при кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

**Ожоги, обморожения.** ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

**Виды кровотечений.** Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

**Транспортировка пострадавших.** Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

**Переломы.** Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

### **Итоговое занятие**

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

### Список литературы для педагога:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001 г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О. Л. Фастова.-2-е изд., испр.- М.: Глобус, 2006.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. – М.: Транспорт, 1988г.
7. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 128с. (Серия» Вместе с детьми».)
8. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.
9. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
11. Володарская В. Н., Мальцева Е. Л. Рабочие тетради по правилам дорожного движения. Для 1, 2, 3, 4 классов.
  1. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3, 2-4 класса. В 3-х частях. - М.: Дрофа; ДиК, 1996.

### Список литературы для детей:

1. Петров А.« Я бегу через дорогу»
2. Нефёдова К.«Транспорт, какой он?»
3. Сапотницкая Н. «Правила маленького пешехода»
4. Саулина Т. «Три сигнала светофора»
5. Шалаева Г.« Мои друзья дорожные знаки»
6. Михалков С. « Мы по улице идем»
7. Зотов В. « Дорожные приключения»
8. Дружинина М. «Наш друг светофор»
9. Михалков С. « Бездельник светофор»
- 10.Михалков С.«Моя улица»
- 11.Старцева О. «Школа дорожных наук»
- 12.Арбеков В. « Про умных зверюшек»

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уважаемые мамы и папы! Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- Название города, в котором живет;
- Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- Свой домашний адрес не полностью.

1. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- Пешком;
- На транспорте.

1. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком:

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

1. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные?

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение.

1. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

1. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?

- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом;
- Я делал это достаточно давно;
- Не помню.

1. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок?

- Автобус
- Троллейбус
- Трамвай
- Такси
- Метро

1. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке;
- Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность садится на свободное сидение. Не высовывается из окна, не сорит в салоне.
- Мой ребенок бегает и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

1. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;
- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;
- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

**Спасибо за участие.**

## Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.



**Вопросы** для **проверки** **знаний** **ПДД**  
 начальные классы

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зebraй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597677

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024