

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»

г. Улан-Удэ

Принята на заседании
Педагогического Совета
«28» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

директор МБУ ДО ДЮЦ

«Безопасное детство» г. Улан-Удэ

«29» августа 2023 г.

Т.В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

**«БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД XXI ВЕК.
ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации- 1 год

Количество часов в год -216 ч

г. Улан-Удэ

2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: Социально – гуманитарная

Уровень обучения: базовый

Программа курса «Безопасный город XXI век. Школа светофорных наук»

предназначена для учащихся 5-7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2022 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи программы:

Основная задача образовательной программы «Школа светофорных наук» - изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

Обучающие:

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа реализуется следующими формами работы:

- **массовые** (конкурсы по ПДД, викторины, игры, КВН)
- **групповые** (экскурсии, акции и рейды на дороге)
- **индивидуальные** (решение тестов по ПДД, зачеты по ПДД, фигурное вождение на велосипеде, изготовление буклетов по ПДД для акции).

Новизна программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

Программа состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть заключается в следующем: изучение «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний, меры ответственности за нарушение ПДД для пешеходов, ведение рубрики «Советы пешеходу». **Дорожные знаки:** виды знаков. Белые треугольники, знаки команды, информационно - указательные знаки, сдача зачета по знакам дорожного движения. **Основные «законы» безопасного движения для водителя:** Основы правоведения: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», Кодекс РФ об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ. Основы страхования. Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, опасные ситуации на дороге и маневрирование, виды транспорта. Разводка транспорта.

Практическая часть: проведение занятий в «Автогородке безопасного движения».

Дорожно – транспортное происшествие – ДТП: техника и тактика водителя на дороге, предписания «действие в экстремальных ситуациях». **Основы медицинских знаний** – первая медицинская помощь при ДТП, первая помощь, если пострадавший находится без сознания, алгоритм оказания первой медицинской помощи, умение оказать первую доврачебную помощь. **Инструкторская деятельность** – проведение занятий по Правилам дорожного движения, подготовка и проведение игр и соревнований в младших классах, карточки для младших классов «Опасные участки по дороге в школу», дежурство и рейды на дорогах вместе с работниками ГИБДД.

Условия реализации программы

Рабочая программа «Школа светофорных наук» - ориентирована на учащихся 4- 7 классов (10-15 лет) рассчитана на курс занятий продолжительностью 1 год (216 часов).

Комплектование групп происходит на основе нормативных документов.

Наполняемость групп диктуется также спецификой направления программы: 10-15 человек (индивидуальные занятия)

Режим организации занятий в объединении соответствует общим Положениям, статусу учреждения. Предусматриваются занятия три раза в неделю по 2 часа.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

тематические занятия

игровые тренинги

разбор дорожных ситуаций на настольных играх

экскурсии

конкурсы, соревнования, КВН, викторины

изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;

выпуск стенгазет

разработка проектов по ПДД

встреча с работниками ГИБДД

просмотр видеофильмов

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов,

тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Сроки реализации программы

02.09.2023 – 31.05.2024

Условия реализации программы

Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка).

Материально-техническое обеспечение (**приложение 1**)

наличие подборки методической и художественной литературы для детей и педагога;

- подписка газеты «Добрая дорога детства»;
- серия цветных иллюстраций, плакатов;
- набор дорожных знаков;
- настольные и методические игры по Правилам дорожного движения;
- видеофильмы, велосипеды, компьютер;
- оборудованный кабинет;
- автогородок.

Контроль результативности учебного процесса

В процессе обучения проводятся разные виды контроля над результативностью усвоения программного материала.

1. В начале учебного года проводится **входной контроль** знаний в виде опроса, викторин.
2. **Промежуточный контроль** освоения материала происходит в течение всего периода обучения с помощью проверочных тестов по каждой теме. В каждом вопросе выбирается только один правильный ответ. После прохождения теста воспитанник может сразу проверить правильность своих ответов.
3. **Итоговый контроль** проводится в виде «Аукциона знаний» с использованием тестов и анкетирования учащихся, решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

Ожидаемый результат:

К концу обучения учащиеся будут знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;

3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге;
8. как оказывать первую доврачебную помощь.
9. ориентироваться в дорожных ситуациях;
10. оценивать свое поведение на дороге;
11. объяснить товарищу правила поведения на дороге;

Учебно-тематический план
1-й год обучения (216 ч.)

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	входная диагностика
2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	20	20	-	контрольные вопросы
3	Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	4	-	4	наблюдение
4	Элементы улиц и дорог	10	4	6	
5	Дорожные знаки, разметка.	18	8	10	творческое задание
6	Экскурсия «Пересечение улиц и дорог».	4	-	4	наблюдение
7	Регулируемый перекрёсток	20	6	14	творческое задание

8	Нерегулируемый перекрёсток	10	4	6	наблюдение
9	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	14	4	10	собеседование
10	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта.	14	6	8	беседа по данной теме
11	Правила движения велосипедистов, мопедиста	14	6	8	наблюдение
12	Фигурное вождение велосипеда.	16		16	выполнение творческой работы
13	Дорожные ловушки	16	4	12	творческая работа
14	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	12	6	6	оценка выполненной работы
15	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	10	2	8	творческое задание
16	Сердечно-легочная реанимация. Тренажер Максим	14	6	8	
17	Транспортировка пострадавших	6	2	4	
18	Переломы	8	4	4	
19	Итоговое занятие.	4		4	Тестирование
	Итого	216	84	132	

Содержание изучаемого курса

Вводное занятие:

- что надо знать об отрядах ЮИД;
- где создаются отряды ЮИД;
- в каком возрасте можно вступить в отряд ЮИД;
- как создаются отряды ЮИД;
- каковы обязанности членов отряда ЮИД;
- какие права членов отряда ЮИД;
- атрибуты юного инспектора движения;

Изучение ПДД

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

- дорога, ее элементы;
- дорожная разметка;
- дорожные знаки;
- пассажир, пешеход;

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правил поведения в общественном транспорте.

Экскурсия «Знакомство с микрорайоном учреждения»

Практическая работа: экскурсия по микрорайону учреждения. Безопасный маршрут: дом – школа – учреждение – дом. Закрепление правил перехода улиц. Правила движения по тротуарам.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Дорожная разметка.

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

Практическая работа: практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп – линия, перекресток).

Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»

Беседа: «Особенности состояния дороги осенью».

Практическая работа: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Расположение транспортного средства на проезжей части

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практическая работа: с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

Практическая работа: первая помощь при кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Итоговое занятие

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

Список литературы для педагога:

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001 г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О. Л. Фастова.-2-е изд., испр.- М.: Глобус, 2006.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. - 80с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. – М.: Транспорт, 1988г.
7. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.- 128с. (Серия» Вместе с детьми».)
8. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.
9. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
11. Володарская В. Н., Мальцева Е. Л. Рабочие тетради по правилам дорожного движения. Для 1, 2, 3, 4 классов.
 1. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3, 2-4 класса. В 3-х частях. - М.: Дрофа; ДиК, 1996.

Список литературы для детей:

1. Петров А. «Я бегу через дорогу»
2. Нефёдова К. «Транспорт, какой он?»
3. Сапотницкая Н. «Правила маленького пешехода»
4. Саулина Т. «Три сигнала светофора»
5. Шалаева Г. «Мои друзья дорожные знаки»
6. Михалков С. «Мы по улице идем»
7. Зотов В. «Дорожные приключения»
8. Дружинина М. «Наш друг светофор»
9. Михалков С. «Бездельник светофор»
10. Михалков С. «Моя улица»
11. Старцева О. «Школа дорожных наук»
12. Арбеков В. «Про умных зверюшек»

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Уважаемые мамы и папы! Предлагаем вам ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать насколько наши дети могут ориентироваться на улицах и дорогах города, и знают ли они правила дорожного движения.

1. Ваш ребенок знает:

- Название города, в котором живет;
- Свой домашний адрес, название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона;
- Свой домашний адрес не полностью.

1. Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

- Пешком;
- На транспорте.

1. Если вам приходится идти пешком и вы с ребенком:

- Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, ориентируясь на зеленый сигнал светофора;
- Переходите дорогу по пешеходным переходам, если нет машин, и не смотрите на сигнал светофора;
- Переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

1. Различает ли ваш ребенок сигналы транспортные и пешеходные?

- Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал светофора и зеленый сигнал для машин;
- Мой ребенок путает сигнал транспортный и пешеходный, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы;
- Мой ребенок не знает, что существует пешеходный и транспортный сигнал светофора, и ориентируется только на мое поведение.

1. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить.

1. Когда вы последний раз показывали ребенку дорожные знаки, пешеходный переход и светофор, и рассказывали, что они обозначают?

- Я делаю это постоянно, когда приходится переходить дорогу или пользоваться транспортом;
- Я делал это достаточно давно;
- Не помню.

1. Какие виды городского транспорта знает ваш ребенок?

- Автобус
- Троллейбус
- Трамвай
- Такси
- Метро

1. Как ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

- Мой ребенок спокойно стоит на остановке;
- Садится вместе с взрослыми, через переднюю и среднюю дверь. Не шумит, если есть возможность садится на свободное сидение. Не высовывается из окна, не сорит в салоне.
- Мой ребенок бежит и прыгает на остановке, садится в любую дверь, пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров, громко разговаривает в салоне транспорта.

1. Считаете ли вы, что усилия педагогов детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасности поведения на улице:

- Будут эффективны только при поддержке с вашей стороны;
- Будут эффективны без всякой поддержки с вашей стороны;
- Не эффективны, так как научить безопасности поведения на улице могут только родители.

Спасибо за участие.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

Вопросы **для** **проверки** **знаний** **ПДД**
начальные классы

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597677

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024