

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Безопасное детство» города Улан-Удэ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
директор центра  
  
Попова Т. В.  
«29» августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

**«Допризывная подготовка»**

Возраст обучающихся 13-16 лет

Срок реализации 1 год

Количество часов в год 144 часа

Улан-Удэ

2023

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Основные характеристики программы:**

**1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывная подготовка»** (далее - **Программа**) реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной направленностью** образования. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

**1.2. Актуальность программы** обусловлена сложившееся сегодня международной обстановкой, которая ставит серьёзные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Существующая в настоящее время система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на 2-годовалый срок военной службы по призыву и принципиально иные качественные и количественные параметры и структуру военной организации государства. Переход с 2008 года на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Сложившаяся в настоящее время ситуация в сфере подготовки граждан к военной службе характеризуется рядом негативных факторов. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Программа призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи»; концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

**1.4. Педагогическая целесообразность** программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Возможно кратко отразить те основные идеи, на которых базируется программа, не вошедшие в указанные позиции.

**1.5. Цель программы** - способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.



## **1.6. Задачи:**

### *Обучающие:*

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография», «Рукопашный бой» и др.
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;

### *Развивающие:*

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся;
- совершенствовать военно-патриотическое воспитание и повысить мотивации к военной службе
- дать начальные знания в области обороны и обучения по основам военной службы

### *Воспитательные:*

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

## **1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа**

**Возраст детей:** 13-16 лет

## **1.8. Формы занятий:** групповая

**Количество детей в группе:** 25

## **2. Объем программы:**

### **2.1. Объем программы**

**Кол-во часов:** 1 год обучения – 144 часов (4 часа в неделю)

**2.2. Срок реализации программы:** 1 год

**2.3. Режим занятий:** 2 раза в неделю:

во вторник - 2 часа; в четверг – 2 часа.

## **3. Планируемые результаты**

### **3.1. Планируемые результаты**

*К концу первого года обучения обучающиеся:*

- познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации,;
- получают представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации ;

- получают знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- получают знания и навыки по туристской подготовке, организации походов;
- научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;
- познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;
- получают первоначальные знания об армиях вероятного противника;
- разовьют коммуникативные навыки;
- приобщатся к здоровому образу жизни;
- разовьют выносливость;
- примут участие в соревнованиях «Зарница»

### **3.2. Способы и формы проверки результатов**

Наблюдения педагога, опрос устный и письменный, анализ продуктов деятельности, тестирование на выявление уровня знаний, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

#### Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Программа предполагает входную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в этапах «Зарница».

Итоговый контроль осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год.

Способы фиксации результата образовательной программы.

Портфолио обучающегося, которое включает в себя: результаты тестирования и анкетирования, творческие и исследовательские работы, подборку материалов по темам образовательной программы, выполненную обучающимся самостоятельно, результаты участия в соревнованиях, походах, экспедициях,



## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	1 год обучения
1	<i>Теоретические занятия</i>	72 ч.
2	<i>Практические занятия</i>	72 ч.
3	<i>Форма контроля</i>	Педагогические наблюдения, зачет
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144 ч.</b>

### 2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1-ый год обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теорет занятия	Практ занятия	Форма контроля
	Вводное занятие. Инструктаж по охране обучающихся.	1	1	0	опрос
<b>1.</b>	<b>Военная история и ВС. Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
1.1	Военная история и ВС. Общевоинские Уставы ВС РФ.	14	10	4	опрос
1.2	Общевоинские Уставы ВС РФ.	16	10	6	опрос
<b>2.</b>	<b>Огневая и тактическая подготовка.</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	
2.1	Огневая подготовка.	18	8	8	соревнов
2.2	Тактическая подготовка.	16	8	6	соревнов
2.3	Топография и ориентирование на местности.	15	7	6	соревнов
	Инструктаж по охране обучающихся.	1	1	0	опрос
<b>3.</b>	<b>ГО и РХБЗ защита. Инженерная подготовка.</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	
3.1	Гражданская оборона.	16	8	4	опрос
3.2	РХБЗ защита.	8	0	8	соревнов
3.3	Инженерная подготовка.	16	8	6	опрос
<b>4.</b>	<b>Военно-медицинская подготовка</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
4.1	Военно-медицинская подготовка.	12	8	4	соревнов
<b>5.</b>	<b>Физическая и строевая подготовка.</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
5.1	Физическая подготовка.	14	4	8	соревнов
5.2	Строевая подготовка.	16	0	10	соревнов
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 1989. — 336 с.
2. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста /Ф. Райс. — СПб.: Питер, 2000. — 624 с.
3. Варламов, В. Б. Допризывная подготовка: учеб. пособие для 10—11 кл. В.
4. Самыгин, С. И. Школа выживания / С. И. Самыгин. — Ростов н/Д: Феникс, 1996. — 640 с.
5. Фатин, С. В. Поведение человека в экстремальных условиях и основы безопасности жизнедеятельности. — Могилев, 1996.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597677

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024