

Приложение № 5
к Положению о формировании
заявок на создание новых мест
дополнительного образования детей,
обеспечивающих достижение целей,
показателей и результата федерального
проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование» в 2023 г.
на территории Республики Бурятия

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Первые шаги в медицину»

название программы

№	Структура	
1.	Титульный лист:	
1.1.	Образовательная организация	МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»
1.2.	Название программы	«Первые шаги в медицину»
1.3.	Срок реализации	11.12.2022 – 26.05.2023
1.4.	ФИО автора, должность	Борисова Т. В. педагог-организатор
1.5.	Территория, год	г.Улан-Удэ, 2022г.
2.	Пояснительная записка:	
2.1.	Тип программы	Дополнительная
2.2.	Направленность	Естественно-научная
2.3.	Актуальность	В современных условиях развития общества проблемы здоровья и здорового образа жизни стоят очень остро. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвеще-

		ния в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.
2.4.	Цель	Создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
2.5.	Задачи	1. Формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность. 2. Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи. 3. Расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и гигиены человека. 4. Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни.
2.6.	Отличительные особенности программы	Новизна программы заключается в том, что занятия помогают детям увидеть мир с точки зрения здорового образа жизни, лучше его понять, грамотно ориентироваться в обилии медицинской информации. Программа предполагает развитие у ребенка правильного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобретение элементарных практических навыков при оказании само- и взаимопомощи.
2.7.	Возраст детей	14-17 лет
2.8.	Продолжительность занятий	120/180 минут
2.9.	Формы занятий	Рассказ, беседа, опросы. Практическая работа – выработка навыков оказания первой помощи. Игры, викторины, конкурсы. Работа с литературой. Анкетирование. Проведение социологического опроса. Просмотр видеofilmа.
2.10.	Режим занятий	Занятия групповые. Проводятся: 3 раз в неделю по 2 часа (216 часов в год).

2.11.	Ожидаемые результаты	В результате обучения по программе обучающиеся будут: • Знать основные виды неотложных медицинских состояний. • Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики. • Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию; • Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм; • Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах; • Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения. • Знать правила личной и общественной санитарной гигиены. • Уметь работать с источниками медицинской информации. • Уметь анализировать полученную информацию • Осознавать ценность здоровья, понимать необходимость вести здоровый образ жизни. • С пониманием и состраданием относится к окружающим. • Уметь слаженно и согласованно работать и взаимодействовать в группе.
2.12.	Способы определения результативности	Педагогическая диагностика предполагает: • педагогическое наблюдение; • анкетирование; • личные беседы с детьми. Формы подведения итогов реализации программы: • Семинар с обсуждением сообщений обучающихся на тему «Здоровый образ жизни». • Итоговая игра-соревнование.
2.13.	Формы контроля	Предметная диагностика проводится в форме: • анкетирования; • тестирования; • опроса-беседы на закрепление полученных знаний; • игры;

		• семинара; • практической работы – оценка деятельности обучающихся.
3.	Учебно-тематический план:	
3.1.	Перечень разделов, тем	1. Вводное занятие 2. Медицина как наука 3. Наш организм – это наука 4. Здоровье 5. Генетика и здоровье 6. Вода. Качество воды – качество жизни 7. Здоровье и воздух 8. Питание и здоровье. 9. Стресс и способы управления стрессовыми реакциями. 10. Вредные привычки. 11. Профориентация. Медицинские профессии. 12. Научно-исследовательская и проектная деятельность. 13. Мини-конференция. 14. Итоговое занятие 15. Медицина как наука 16. Человек: анатомия, физиология, медицина 17. Здоровье 18. Генетика и здоровье 19. Человек и природная среда Республики Бурятия 20. Нервная система и органы чувств человека 21. Опорно-двигательная, дыхательная и кровеносная системы 22. Обмен веществ и питание 23. Заболевания школьников 24. Профориентация. Медицинские профессии 25. Научно-исследовательская и проектная деятельность 26. Мини-конференция 27. Итоговое занятие
3.2.	Кол-во часов по темам (теория, практика, всего)	Теория – 76 часов. Практические занятия – 140 часов.