

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Безопасное детство» города Улан-Удэ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:

директор центра



Попова Т. В.

«29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Отряд юных пожарных»

Возраст обучающихся 7-14 лет

Срок реализации 1 год

Количество часов в год 144 часа

Улан-Удэ

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013 г.

Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;

Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛИ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Цель данной программы в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю, 2 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:
принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания,

эмпатии, способность к идентификации.

принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить

четыре блока основных видов УУД:

- **личностные универсальные учебные действия:** умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

- **регулятивные универсальные учебные действия:** целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль;

- **познавательные универсальные учебные действия:** общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;

- **коммуникативные универсальные учебные действия:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем;

интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты:

Обучающиеся научатся:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- практические занятия

Содержание программы курса внеурочной деятельности.

1. Пожарно-профилактическая подготовка

- Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России
- Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
- Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания
- Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.
- Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).
- Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах
- Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.
- Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.
- Правила пожарной безопасности в школе и в быту
- Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.
- Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Выбор

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие	2	Беседа о планах работы отрядовых пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения урока	Текущий/Беседа	Знать правила поведения во время проведения урока	Проект: Пожарная охрана России	
2	Знакомство с профессией пожарного	2	Беседа: «Знакомство с героической профессией пожарного»	Текущий/Беседа	Знать значение в жизни каждого человека профессии пожарного	Устный рассказ на тему: «Что ты можешь рассказать о героической профессии пожарного»	
3	История развития пожарной охраны в России	2	Беседа: «Знакомство с возникновением и историей развития пожарной охраны в России»	Текущий/Устный опрос	Ответы на вопросы по данной теме	Выпуск буклетов	
4	Задачи пожарной охраны в жизни человека	4	Беседа: «Профилактические меры предупреждения пожаров»	Текущий/Устный опрос	Знать профилактические меры противопожарных действий	Ответы на вопросы по пройденной теме	

5	Цели и задачи дружины юных пожарных	2	Что такое пожарная охрана, какие бывают пожарные организации в России	Текущий/Устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	Выпуск буклетов «Огонь – не игра»	
6	Отчего происходят пожары	3	Беседа: «Причины возникновения пожаров. Правильное обращение с огнем. ОБЖ»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы	Запомнить причины возникновения пожаров	
7	Пять правил противопожарной безопасности	5	Беседа: «Изучение правил противопожарной безопасности»	Текущий/Беседа	Защита проектов	Проект по данной теме	
8	Как правильно позвонить в пожарную часть	2	Дидактическая игра: «Звонок в пожарную часть»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы	Самоподготовка	
9	Что делать если пожар только начался	3	Беседа: «Первичные действия детей при возникновении пожара»	Текущий/Беседа	Знать правила поведения, когда пожар только начался	Доклад: «Первичные действия детей, если пожар только начался»	
10	Первичные средства пожаротушения и их применение	3	Беседа: «Пожарные щиты, их назначение. Противопожарный инструмент, его виды,	Текущий/Устный опрос	Знакомство с подручными средствами при тушении пожара	Ответы на вопросы по пройденной теме	

			назначение. Подсобные средства пожаротушения»				
11	Что делать при пожаре в различных ситуациях	3	Беседа: «Правила поведения во время экстренных ситуаций»	Текущий/Беседа	Презентация детских рисунков по пройденным темам	ИЗО по пройденным темам	
12	Знаки противопожарной безопасности	3	Презентация на компьютере на тему: «Знаки для использования на путях эвакуации»	Просмотр презентации	ИЗО на тему: «Знаки противопожарной безопасности»	Выучить знаки противопожарной безопасности	
13	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	3	Презентация на компьютере: «Какие горящие предметы нельзя тушить водой»	Просмотр презентации	Знать меры противопожарной безопасности	Отвечать на вопросы по пройденной теме	
14	Безопасное электричество детям	3	Беседа на тему: «Электричество – друг, электричество – враг»	Текущий/Беседа	Раскрыть роль электричества в быту. Знакомство с правилами безопасности при обращении с электроприборами	Уметь отвечать на вопросы по пройденной теме	
15	Изучение плана эвакуации в общественном месте при чрезвычайных ситуациях	4	Посещение общественных мест.	Экскурсия	Изучение и отработка плана эвакуации из помещений	Ответы на вопросы по пройденной теме	
16	Способы эвакуации из помещения	2	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Практическое занятие в центре	Учебная эвакуация из центра	Учебная эвакуация из своей квартиры	

17	Что делать, если в доме возник пожар, а взрослых рядом нет	3	Беседа: «Правила поведения ребенка в экстренных ситуациях»	Текущий/Беседа	Дидактическая игра на тему: «Если возник пожар, а взрослых рядом нет»	Ответы на вопросы по пройденной теме	
18	Огонь-друг и враг человека	3	Беседа: «Огонь - не игрушка»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы по пройденной теме	ИЗО на тему: «Огонь – не игрушка»	
19	Как правильно покинуть задымленное помещение	3	Беседа: «Как правильно покинуть задымленную квартиру?»	Текущий/Беседа	Дидактическая игра на тему: «Эвакуация из задымленной квартиры»	Ответы на вопросы по пройденной теме	
20	Что делать, если помещение покинуть нельзя	3	Беседа: «Что делать, если квартиру покинуть нельзя»	Текущий/Беседа	Знать правила поведения при экстренных ситуациях во время пожара в квартире	Ответы на вопросы по пройденной теме	
21	Инструктаж во время проведения новогодних праздников	3	Меры противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников. Пути эвакуации	Текущий/Устный опрос	Меры противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Меры противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	
22	Правила пользования протехникой	3	Беседа: «Меры противопожарной безопасности при проведении праздников с использованием протехники»	Текущий/Беседа	Изготовление брошюр	Поделки детей	
23	Просмотр мультфильмов по	6	Просмотр мультфильмов	Текущий/Беседа	Устный опрос	Самостоятельно придумать сказку	

противопожарной теме						по пройденной теме
24	Основные характеристики горючей среды	3	Беседа о горючих и легковоспламеняющихся жидкостях	Беседа	Изучение правила обращения с горючей средой	Изо по пройденной теме
25	Викторина: «Знаешь ли ты?»	4	Проведение викторины	Промежуточный устный опрос	Знать правила противопожарной безопасности	Повторение пройденного материала
26	Пожар в автомобиле	3	Беседа: «Правила поведения во время возгорания автомобиля»	Текущий/Беседа	Урок-опрос по пройденному материалу	Вспомнить и рассказать случаи из жизни
27	Действия при пожаре в общественном транспорте	3	Беседа: «Противопожарные действия при возгорании общественного транспорта»	Текущий/Беседа	Знать причины пожаров	Вспомнить и рассказать случаи из жизни
28	Действия при пожаре в общественных местах	3	Беседа: «Действия при пожаре в общественных местах»	Текущий/Беседа	Знать причины пожаров. Эвакуация из помещения.	Отработка четкой и быстрой эвакуации из помещения
29	Действия при пожаре в школе	2	Предупреждение пожаров в учебных классах, помещении во дворе школы	Текущий/Беседа	Уметь правильно и быстро эвакуироваться из помещения	Ответы на вопросы по пройденной теме
30	Первая доврачебная помощь при ожогах	3	Беседа: «Оказание первой доврачебной помощи»	Текущий/Беседа	Знать как оказывать первую доврачебную помощь	Ответы на вопросы по пройденной теме
31	Практическая отработка по оказанию первой доврачебной помощи	3	Беседа: «Оказание первой доврачебной помощи»	Практическое занятие	Уметь оказывать первую доврачебную помощь	Изготовление ватно-марлевых повязок

32	Противопожарная техника	3	Беседа на тему: «Типы и виды противопожарной техники. Предназначение»	Текущий/Беседа	Выставка рисунков. Презентация	ИЗО по пройденной теме
33	Противопожарный рукав	3	Беседа: «Элементарные знания о противопожарном рукаве»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы по пройденной теме	Повторение пройденного материала
34	Огнетушители	3	Знакомство с противопожарным устройством. Виды, типы огнетушителей.	Практическое занятие	Уметь работать с противопожарными устройствами	Применение знаний на практике
35	Противопожарные водопроводы. Противопожарные водоемы	2	Беседа на тему: «Противопожарные водопроводы. Противопожарные водоемы»	Текущий/Беседа	Знать правила пользования противопожарным водоемом	Отвечать на вопросы по пройденной теме
36	Противопожарный инвентарь	2	Беседа о правилах пользования противопожарного инвентаря	Текущий/Беседа	Знать правила пользования первичным инвентарем	Отвечать на вопросы по данной теме
37	30 апреля-День пожарной охраны	2	Беседа о значимости пожарной охраны в жизни человека	Просмотр фильмов о героических поступках пожарных	Поздравления пожарного подразделения с праздником	Разучивание стихов, песен, изготовление открыток
38	Экскурсия в пожарную часть	6	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	Текущий/Беседа	Знакомство с противопожарной техникой. Работа пожарного расчета	Знакомство с противопожарной техникой. Работа пожарного расчета
39	Просмотр мультфильмов по противопожарной теме	6	Просмотр мультфильмов	Текущей/Беседа	Устный опрос	Самостоятельно придумать сказку по пройденной теме

40	Пожары-катастрофы в России	3	Беседа на тему: «Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с ЧС в России»	Текущий/Беседа	Запомнить пройденную тему	Знаки противопожарной безопасности, ответы на вопросы по пройденному материалу
41	Пожарно-прикладной вид спорта	2	Беседа-рассказ: «Знакомство с соревновательной деятельностью»	Участие в городских соревнованиях среди ДЮОП	Уметь применять знания на практике	Подготовка к соревновательной деятельности
42	Действия при пожаре в лесу	2	Беседа на тему: «Меры противопожарной безопасности в лесу»	Текущий/Беседа	Довести до сведения детей тему: «Огонь – друг и враг»	ИЗО на пройденную тему
43	Действия в лесу во время грозы	2	Беседа на тему: «Меры противопожарной безопасности во время грозы»	Текущий/Беседа	Довести до сведения детей, какие меры нужно принять для безопасности жизни во время грозы	Ответы на вопросы по пройденной теме
44	Просмотр фильмов по пройденным темам по противопожарной безопасности	4	Просмотр видеofilmа	Текущий	Отвечать на вопросы по пройденной теме	ИЗО по пройденной теме
45	Летний отдых и противопожарная безопасность	2	Беседа на тему: «Противопожарная безопасность во время летних каникул»	Текущий/Беседа	Знать правила ОБЖ	ИЗО на тему: «Мои летние каникулы»
46	Тест: «Правила противопожарной безопасности»	4	Тест: «Правила противопожарной безопасности». Пропаганда противопожарно-технических	Текущий/Устный опрос	Ответы на вопросы по пройденному материалу за год	Самостоятельная подготовка к тестированию

			знаний среди детей младшего школьного возраста				
47	Весела эстафета на противопожарную тему	2	Беседа. Знакомство с соревнованиями	Текущий/опрос	Уметь применять знания на практике	Самостоятельная подготовка к эстафете	
48	Заключительный урок. Награждение.	2	Награждение детей.	Поздравительное мероприятие			

Список использованной литературы:

1. Гайдина Л.И., Кочергина А.В. Группа продленного дня. Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы. ФГОС.: ВАКО, 2019.
2. Пашнина В.М., Шенелева Т.В., Фролова С.Н. Занятия в группе продленного дня. 1-4классы: конспекты, занимательные материалы, рекомендации. М.: Учитель, 2021.
3. Мищенко Л.В. Творческие игры и развивающие упражнения для группы продленного дня. ФГОС. М.: Учитель, 2018.
4. Игра-викторина по пожарной безопасности

<http://ped-kopilka.ru/blogs/natalia-nikolaevna-pushkina/igra/-viktorina-po-pozharnoi-bezopasnost-gotovost-01.htm>

5. Урок по пожарной безопасности
[http:// nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/27urok-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti-1-3-klass](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/27urok-po-pravilam-pozharnoy-bezopasnosti-1-3-klass)
6. Урок-викторина по теме «Пожарная безопасность»
<http://uchkopilka.ru/obzh/konspekty-i-stsenarii/item/463-urok-viktorina-po-teme-pozharnaya-bezopasnost>
7. Викторина по пожарной безопасности
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/2021/05/25/viktorina-popozharnoy-bezopasnosti-dlya-dlya-detej>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390175

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025