

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»  
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «08» августа 2024 г.  
протокол № 1

«Утверждаю»:  
директор МБУ ДО ДЮЦ  
«Безопасное детство»  
Полова Т. В.  
Приказ № 1/1 от «08» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Программируй ПДД»  
технической направленности**

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год (216 часов)  
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:  
Чернакова Д.А.  
Педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2024 г.

Рекомендована  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «27» 08 24 г.

«Согласовано»:  
зам.директора по УВР  
МБУ ДО ДЮЦ  
«Безопасное детство»  
А.А. Золотухина А. М.  
«27» августа 2024 г.

Внутренняя рецензия от:

1. Борисовой Татьяны Владимировны, старшего методиста МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ

Внешняя рецензия от:

2. Мельников В.М. - доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат педагогических наук БГУ им. Доржи Банзарова

Программа реализуется в МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ с 2020 года.

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.
  - 1.1 Пояснительная записка
  - 1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
  - 2.1 Календарный учебный график
  - 2.2 Условия реализации программы
  - 2.3 Формы аттестации
  - 2.4 Оценочные листы
  - 2.5 Методические материалы
  - 2.6 Список литературы.

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Программируй ПДД» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию от 15.12.2020 г. № 704.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.

### Актуальность

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребенок изучая правила безопасного поведения на дороге, закрепляет их посредством языка программирования. Можно ли научиться программировать, играя? Оказывается, можно. Американские ученые, задумывая новую учебную среду для обучения учащихся программированию, стремились к тому, чтобы она была понятна любому ребенку, умеющему читать. Именно для этого и создана про-

грамма Scratch, при помощи которой можно сочинять истории, рисовать и оживать на экране придуманные персонажи, создавать презентации, игры, в том числе и интерактивные.

Актуальность программы обусловлена тем, что сейчас много внимания уделяется вопросам детской безопасности- безопасного поведению на дорогах, в быту, профилактике детской смертности и детского дорожно-транспортного травматизма. Но, к сожалению, для большинства детей это скучно и неинтересно. Посредством объединения двух программ разной направленности, мы бы хотели увлечь и заинтересовать детей – обучить их навыкам безопасного поведения через систему программирования. Для этого существует программа Scratch, которую разработчики характеризуют: «Scratch предлагает низкий пол (легко начинать), высокий потолок (возможность создавать сложные проекты) и широкие стены (поддержка большого многообразия проектов)». Scratch легко перекидывает мостик между программированием и другими школьными науками, Scratch – свободно распространяемая программа. Она одинаково хорошо устанавливается и в Windows.

Дополнительная программа «Программируй ПДД» не только играя научит ребенка правилам дорожного движения, но и позволит обучающемуся создавать тесты и мультипликацию по данному направлению.

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** техническая

**Адресат программы:** Программа ориентирована на школьников 14-17 лет.

**Срок и объем освоения программы:**  
Срок реализации программы – 1 год, 216 часов

**Форма обучения:** очная, дистанционная на платформе ZOOM

**Особенности организации образовательной деятельности:** разновозрастные группы

**Режим занятий**

Все группы 3 раза в неделю по 2 часа= 6 часов в неделю

## 1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Целями данной программы являются:

- способствование усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения по безопасности жизнедеятельности в обществе;
- воспитание творческой личности, обогащенной общетехническими знаниями и умениями, развитие индивидуальных творческих способностей, интереса к науке и технике.

**Задачи программы:**

- сформировать основные правила личной безопасности;

- развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативные навыки ребенка;
- развитие способности детей к алгоритмическому мышлению, исследовательской и проектной деятельности;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

В содержание программы входит изучение двух образовательных модулей: навыки безопасного поведения на дороге и изучение основ программирования (Scratch).

В образовательную задачу модуля по безопасности дорожного движения входит: дать ребенку знания о правилах дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода, велосипедиста и пассажира и следующие развивающие задачи- развитие навыков безопасного поведения, которые необходимы для практического применения на дорогах города (навык уверенного поведения на улицах и дорогах, навык самоконтроля, навык наблюдения, навык предвидения опасности). Свои знания и навыки по основам безопасного поведения обучающиеся должны будут применить во втором модуле «Основы программирования», овладевая знаниями работы в программном обеспечении Scratch смогут создавать проекты, презентации, мультфильмы и анимацию именно в направлении безопасности дорожного движения.

Данная программа выполняет следующие воспитательные функции:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения;
- воспитание культуры поведения на дороге;
- формирование положительного отношения к информатике, ИКТ;
- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- формирование умения демонстрировать результаты своей работы.

**Новизна программы** состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

**Ожидаемые результаты** освоения образовательной программы:

- освоение необходимых навыков безопасного поведения на дорогах;
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость учебного процесса;

- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной деятельности;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- использование полученных знаний, умений и навыков в учебной деятельности и повседневной жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа подразумевает заключение договоров о сотрудничестве с различными организациями РО ДОСААФ, компанией «Картинг-арена», МИП «Центр компетенций и аддитивных технологий».

При оценке образовательных результатов будут использоваться разнообразные виды, формы и методики оценивания, исходя из содержания деятельности, педагогических задач. Знания, умения, навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю, с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы обучения.

Формами педагогического контроля могут быть: итоговые занятия один раз в полугодие, контрольные задания, тематические выставки, устный опрос, тестирование, которые способствуют поддержанию интереса к работе, направляют учащихся к достижению более высоких вершин творчества.

При оценке достижений планируемых результатов будут применяться также следующие диагностические методики: опрос, наблюдение, анкетирование. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы.

Содержание практических занятий ориентировано не только на овладение учащимися навыками программирования, на подготовку их как грамотных пользователей ПК; формированию навыков участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, умений успешно использовать навыки сетевого взаимодействия, но и формирование навыков безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### 1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«ПРОГРАММИРУЙ ПДД»  
Стартовый уровень (1 год обучения)  
Учебный план

#### I модуль «Безопасность дорожного движения»

№ Раздела	Содержание разделов и тем.	Количество часов	Теория	Практика

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД.	2	2	
2	Правила дорожного движе- ния.	2	2	
3	Дорога-зона повышенной опасности.	2	2	
4	Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транс- портного происшествия.	2	2	
5	Дорожно-транспортные происшествия.	2	2	-
6	Общие положения Правил дорожного движения.	2	2	-
7	Дорога и её элементы.	2	2	-
8	Перекрёстки и их типы.	2	2	
9	Нерегулируемые пере- крёстки.	2	2	
10	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регули- ровщика.	2	1	1
12	Пешеходные переходы.	2	1	1
13	Дорожные знаки.	4	2	2
14	Дорожная разметка.	4	2	2
15	Общественный транспорт.	2	1	1
16	Поездка на картинг	4	-	4
17	Безопасное движение на ве- лосипеде.	2	1	1
18	Правовое воспитание участников дорожного дви- жения	2	2	-
19	Итоговое занятие по ПДД Защита работ, созданных на модуле «Программирова- ние»	8	1	7
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>19</b>

## II модуль « Основы программирования »

№ Раздела	Содержание разделов и тем.	Количество часов	Тео-рия	Прак-тика
-----------	----------------------------	------------------	---------	-----------



1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие Что такое Scratch? Установка программы.	4	2	2
2	Знакомство с интерфейсом	4	2	2
3	Блоки звука. Создание своего звука	8	2	6
4	Первый проект. Загрузка проекта	6	1	5
5	Знакомство с эффектами. Цветовой эффект	4	2	2
6	Эффект рыбьего глаза	4	2	2
7	Эффект завихрения	4	2	2
8	Эффект укрупнения пикселей	4	2	2
9	Эффекты мозаики и яркости. Эффект призрака	4	2	2
10	Ассимация	4	2	2
12	Знакомство с отрицательным числом. Ходим задом наперед. Переворачиваем звуки. Привидение	10	3	7
13	Знакомство с пером. Рисуем каракули. Рисуем красиво.	4	1	3
14	Циклы. Знакомство с циклами.	4	2	2
15	Циклы и эффекты цвета. Циклы и эффект призрака. Бесконечный цикл	6	2	4
16	Вращение. Автоматическая печать.	6	2	4
17	Мультфильм «Акула и рыбка». Создание персонажей, программирование персонажей, тестирование	6	2	4
18	Что такое координаты x и y? Перемещение по горизонтали. Перемещение по вертикали. Рисование по координатам.	6	2	4

19	Игра «Пройди дорогу правильно». Создаем спрайты. Программируем поведение спрайтов. Всплывающие подсказки	6	2	4
20	Презентации. Создание презентаций.	6	2	4
21	Викторина. Работа с текстом. Простая викторина. Викторина со списками.	6	1	5
22	Лаборатория обучающихся игр. Создаем обучающую игру по ПДД	16	4	12
23	Музыкальная магия чисел	6	1	5
24	Музыкальная грамота для Scratch. Пишем музыку в Scratch	16	4	12
25	Создание Scratch-проектов	16	2	14
26	Защита проектов	8	4	4
	<b>Всего часов</b>	<b>168</b>	<b>53</b>	<b>115</b>

### Содержание учебного плана

Вводное занятие.  
 Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД.  
 Правила дорожного движения.  
 Дорога-зона повышенной опасности.  
 Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транспортного происшествия.  
 Дорожно-транспортные происшествия.  
 Общие положения Правил дорожного движения.  
 Дорога и её элементы.  
 Перекрёстки и их типы.  
 Нерегулируемые перекрёстки.  
 Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулировщика.  
 Пешеходные переходы.  
 Дорожные знаки.  
 Дорожная разметка.  
 Общественный транспорт.  
 Поездка на картинг  
 Безопасное движение на велосипеде.  
 Правовое воспитание участников дорожного движения  
 Итоговое занятие по ПДД  
 Защита работ, созданных на модуле «Программирование»

Инструктаж по ТБ. Вводное занятие  
Что такое Scratch? Установка программы.  
Знакомство с интерфейсом  
Блоки звука. Создание своего звука  
Первый проект. Загрузка проекта  
Знакомство с эффектами.  
Цветовой эффект  
Эффект рыбьего глаза  
Эффект завихрения  
Эффект укрупнения пикселей  
Эффекты мозаики и яркости. Эффект призрака  
Ассимация  
Знакомство с отрицательным числом.  
Ходим задом наперед. Переворачиваем звуки. Привидение  
Знакомство с пером. Рисуем .каракули. Рисуем красиво.  
Циклы. Знакомство с циклами.  
Циклы и эффекты цвета. Циклы и эффект призрака. Бесконечный цикл  
Вращение. Автоматическая печать.  
Мультфильм «Акула и рыбка». Создание персонажей, программирование персонажей, тестирование  
Что такое координаты x и y? Перемещение по горизонтали. Перемещение по вертикали. Рисование по координатам.  
Игра «Пройди дорогу правильно». Создаем спрайты. Программируем поведение спрайтов. Всплывающие подсказки  
Презентации. Создание презентаций.  
Викторина. Работа с текстом.  
Простая викторина. Викторина со списками.  
Лаборатория обучающих игр. Создаем обучающую игру по ПДД  
Музыкальная магия чисел  
Музыкальная грамота для Scratch.  
Пишем музыку в Scratch  
Создание Scratch-проектов  
Защита проектов

## **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

ПДО: Чернакова Д.А.

Творческое объединение: «Программируй ПДД»

Место проведения: Школы города, ул. Октябрьская 27, ул. Комсомольская 16

Форма занятия: очная

Месяц: сентябрь-май

№ Раздела	Содержание разделов и тем.	Количество часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД.	2	Опрос. тестирование
2	Правила дорожного движения.	2	Беседа, опрос
3	Дорога-зона повышенной опасности.	2	Беседа, опрос,
4	Транспортные средства как источник повышенной опасности дорожно-транспортного происшествия.	2	Беседа, опрос
5	Дорожно-транспортные происшествия.	2	Беседа,
6	Общие положения Правил дорожного движения.	2	Участие, вовлеченность
7	Дорога и её элементы.	2	Беседа, опрос
8	Перекрёстки и их типы.	2	опрос
9	Нерегулируемые перекрёстки.	2	опыты
10	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Сигналы регулировщика.	2	Беседа
12	Пешеходные переходы.	2	Беседа, конкурс
13	Дорожные знаки.	4	Беседа, опрос
14	Дорожная разметка.	4	Беседа, опрос
15	Общественный транспорт.	2	опрос
16	Поездка на картинг	4	Беседа, опрос
17	Безопасное движение на велосипеде.	2	тестирование опрос
18	Правовое воспитание участников дорожного движения	2	Беседа, опрос
19	Итоговое занятие по ПДД Защита работ, созданных на модуле «Программирование»	8	
	<b>Всего часов</b>	<b>48</b>	

### II модуль « Основы программирования»

№ Раздела	Содержание разделов и тем.	Количество часов	Формы контроля
-----------	----------------------------	------------------	----------------

1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие Что такое Scratch? Установка программы.	4	
2	Знакомство с интерфейсом	4	Опрос. тестирование
3	Блоки звука. Создание своего звука	8	Беседа, опрос
4	Первый проект. Загрузка проекта	6	Беседа, опрос,
5	Знакомство с эффектами. Цветовой эффект	4	Беседа, опрос
6	Эффект рыбьего глаза	4	Беседа,
7	Эффект завихрения	4	Участие, вовлеченность
8	Эффект укрупнения пикселей	4	Беседа, опрос
9	Эффекты мозаики и яркости. Эффект призрака	4	опрос
10	Ассимация	4	опыты
12	Знакомство с отрицательным числом. Ходим задом наперед. Переворачиваем звуки. Привидение	10	Беседа
13	Знакомство с пером. Рисуем .каракули. Рисуем красиво.	4	Беседа, конкурс
14	Циклы. Знакомство с циклами.	4	Беседа, опрос
15	Циклы и эффекты цвета. Циклы и эффект призрака. Бесконечный цикл	6	Беседа, опрос
16	Вращение. Автоматическая печать.	6	опрос
17	Мультфильм «Акула и рыбка». Создание персонажей, программирование персонажей, тестирование	6	Беседа, опрос
18	Что такое координаты x и y? Перемещение по горизонтали. Перемещение по вертикали. Рисование по координатам.	6	
19	Игра «Пройди дорогу правильно». Создаем спрайты. Программируем поведение спрайтов. Всплывающие подсказки	6	

20	Презентации. Создание презентаций.	6	
21	Викторина. Работа с текстом. Простая викторина. Викторина со списками.	6	Участие, вовлеченность
22	Лаборатория обучающих игр. Создаем обучающую игру по ПДД	16	Беседа, опрос
23	Музыкальная магия чисел	6	опрос
24	Музыкальная грамота для Scratch. Пишем музыку в Scratch	16	опыты
25	Создание Scratch-проектов	16	Беседа
26	Защита проектов	8	
<b>Всего часов</b>		<b>168</b>	

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	1 год обучения ( 216 час.)
Даты начала и окончания учебного года	С 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 года (Приказ № 20 от 02.09.24)
Сроки промежуточной аттестации	20-30 декабря 2024 года
Сроки итоговой аттестации	20-31 мая 2025 г.

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально-техническое обеспечение.

- Кабинеты для занятий.
- Шкафы для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов. Стол педагога, компьютер, кресло, программное обеспечение, орг.техника для ведения занятий он-лайн, мягкая мебель, громкоговоритель, МФУ.
- Бумага для принтера, СД - диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.
- Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).
- Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).
- Компьютерные презентации по темам программы.
- Информационный материал к темам программы.
- Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий)
- Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

## **Получено по программе «Готовые места»**

- Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами
- Светофор транспортный (три сигнала)
- Светофор пешеходный (два сигнала)
- Основание под светофор (переносное)
- Стойка под светофор (переносная)
- Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)
- Знак дорожный с креплением
- Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков
- Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием
- Дорожный контроллер к пульта управления
- Управляющий дорожный контроллер
- Зарядное устройство для аккумуляторной батареи
- Комплект стоек с дорожными знаками
- Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)
- Игровой набор с комплектом тематических картинок
- Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения
- Настольно-напольная игра
- Обучающий игровой комплекс для пешехода
- Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке
- Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры
- Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей
- Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков
- Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов
- Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов

Набор плакатов с изображениями дорожных знаков  
Набор плакатов для юного пешехода  
Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями  
Стенды с информацией об обязанностях пешеходов  
Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования  
Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов  
Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда  
Мультимедийная учебно-методическая программа  
Обучающая детская игра-лото  
Комплект настольных игр  
Набор карточек с изображениями дорожных знаков  
Многофункциональное устройство (МФУ) «Hewlett-Packard»  
Велосипед Stels Pilot-415  
Велосипед Novatrack Urban городской (детск.)  
Шлем велос./самок. Alpina MTB 17  
Шлем велос./самок. Ridex Tick  
Комплект защиты  
Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок.  
Технический регламент стандартизации детских автогородков  
Методические рекомендации по проведению практических знаний с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках.

**Кадровое обеспечение:** 10 педагогов дополнительного образования с высшим образованием, 1- первая категория, 9- соответствие занимаемой должности.

### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Формами аттестации являются:**

Формы и способы проверки результата - тестирование, зачёты, защита проектов, опрос, открытое занятие. Текущий контроль осуществляется в ходе собеседования перед экскурсиями, практическими работами, учебными сборами, в ходе ин-



дивидуального опроса в процессе проведения занятий и в виде отчета обучающихся по оформлению дневников наблюдений и проектов по окончании года. Итоговый контроль предполагает обязательный отчет учащихся по выполненным творческим работам исследовательского характера, итоговое тестирование.

## **2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

## **2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.**

### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Игра

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, для педагогов учреждений дополнительного образования. - М.: 2007. - 32 с.
2. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге-обучающий минимум по ПДД и БДД.- СПб.: 2001.-90 с.  
Голиков Д. В. Scratch для юных программистов. — СПб.: БХВ-Петербург, 2017. — 192 с.: ил.
3. Шпынева С. М. Методическое пособие Технологии Scratch. – Тамбов, 2014. – 29с: ил.
4. <https://scratch.mit.edu/> сайт пользователей Scratch
5. <https://scratch.mit.edu/projects/editor/> Онлайн версия программы Scratch
6. <http://scratch-wiki.info/> ScratchWiki
7. Абрамова, С. В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова. – ЮжноСахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 244 с.
8. <http://www.school.edu.ru> ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. Возможность скачать материалы по темам: «Безопасное колесо», Опыт работы по безопасности дорожного движения, Взгляд на проблему, Методичка ДДД, Методика работы по безопасности дорожного движения, Творчество детей, Материалы наглядные пособия, и др.
9. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
11. Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.
- 12.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- 13.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.Основы безопасности детей дошкольного возраста.».: Просвещение, 2007.
14. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.

15. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста.». : Просвещение, 2007.
16. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» – М.: ООО Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
17. Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
18. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие.- М., «Третий рим», 2007
- 21 Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005
- 22 Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс»
- 23 Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
- 24 Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390175

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025