

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
протокол №

«Утверждаю»:
директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Попова Т. В.
Приказ № от «28» 24 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

**«БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД XXI ВЕК.
ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК»**

Социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:
Ряшенцева О. С.
Педагог дополнительного образования

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 1
от «17» 08 2024 г.



«Согласовано»:
зам.директора по УВР
МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
А. М. Золотухина А. М.
«17» августа 2024 г.

Внутренняя рецензия от:

1. Борисовой Татьяны Владимировны, старшего методиста МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ

Внешняя рецензия от:

2. Мельников В.М. - доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат педагогических наук БГУ им. Доржи Банзарова

Программа реализуется в МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ с 2021 года.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные листы
 - 2.5 Методические материалы
 - 2.6 Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД XXI ВЕК. ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию от 15.12.2020 г. № 704.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.

Актуальность

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена

риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа ориентирована на школьников 10-15 лет.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная, дистанционная на платформе ZOOM

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастные группы

Режим занятий

Все группы 2 раза в неделю по 2 часа= 4 часа в неделю

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Образовательные задачи:

Основная задача образовательной программы «Школа светофорных наук» - изучение Правил дорожного движения и применение их в практических жизненных ситуациях.

Обучающие (предметные):

- повышение уровня знаний учащихся по ПДД ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- способствование выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствование приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- выработка культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Новизна программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны;
- программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Учащиеся должны знать:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;

- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

В процессе обучения проводятся разные виды контроля над результативностью усвоения программного материала.

1. В начале учебного года проводится **входной контроль** знаний в виде опроса, викторин.
2. **Промежуточный контроль** освоения материала происходит в течение всего периода обучения с помощью проверочных тестов по каждой теме. В каждом вопросе выбирается только один правильный ответ. После прохождения теста воспитанник может сразу проверить правильность своих ответов.
3. **Итоговый контроль** проводится в виде «Аукциона знаний» с использованием тестов и анкетирования учащихся, решения ситуационных задач, а также итоговое занятие на компьютерном тренажере по ПДД.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД XXI ВЕК. ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ
НАУК»

Стартовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Опрос. тестирование

2	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	4	4		Беседа, опрос
4	Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	2		2	Беседа, опрос,
5	Элементы улиц и дорог	6	4	2	Беседа, опрос
6	Дорожные знаки, разметка.	14	6	8	Беседа,
7	Экскурсия «Пересечение улиц и дорог».	2		2	Участие, вовлеченность
8	Регулируемый перекрёсток	14	6	8	Беседа, опрос
9	Нерегулируемый перекрёсток	6	2	4	опрос
10	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	10	2	8	опыты
11	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта.	10	4	6	Беседа
12	Правила движения велосипедистов, мопедиста	10	4	6	Беседа, конкурс
13	Фигурное вождение велосипеда.	16		16	Беседа, опрос

14	Дорожные ловушки	14	2	12	Беседа, опрос
15	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	8	2	6	опрос
16	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	10	2	8	Беседа, опрос
17	Сердечно-легочная реанимация. Тренажер Максим	8	2	6	тестирование опрос
18	Транспортировка пострадавших	2		2	Беседа, опрос
19	Переломы	4	2	2	опрос
20	Итоговое занятие.	2		2	
	Итого часов	144	44	100	

Содержание учебного плана

Вводное занятие:

- что надо знать об отрядах ЮИД;
- где создаются отряды ЮИД;
- в каком возрасте можно вступить в отряд ЮИД;
- как создаются отряды ЮИД;
- каковы обязанности членов отряда ЮИД;
- какие права членов отряда ЮИД;
- атрибуты юного инспектора движения;

Изучение ПДД

Основные понятия и термины, используемые в Правилах:

- дорога, ее элементы;
- дорожная разметка;
- дорожные знаки;
- пассажир, пешеход;

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. Обязанности пешеходов, пассажиров, правил поведения в общественном транспорте.

Экскурсия «Знакомство с микрорайоном учреждения»

Практическая работа: экскурсия по микрорайону учреждения. Безопасный маршрут: дом – школа – учреждение – дом. Закрепление правил перехода улиц. Правила движения по тротуарам.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Дорожная разметка.

Понятие разметки. Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановки общественного транспорта и на пешеходных переходах. Значение дорожной разметки. Общие характеристики разметки.

Практическая работа: практические игры «А знаешь ли ты, что...», «Подскажи словечко». Основные линии разметки (зебра, островок безопасности, сплошная линия, стоп – линия, перекресток).

Экскурсия «Пересечение улиц и дорог»

Беседа: «Особенности состояния дороги осенью».

Практическая работа: знакомство с различными пересечениями улиц и дорог. Назначение улиц и дорог: главная и второстепенная дорога.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Расположение транспортного средства на проезжей части

Начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части.

Практическая работа: с помощью моделей транспортных средств, макетов, схем улиц и дорог закрепить знания и умения по данной теме.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах

Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке. Виды кровотечений и их характеристика.

Практическая работа: первая помощь при кровотечении, при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Итоговое занятие

Подведение итогов, награждение лучших воспитанников. Планирование и обсуждение работы объединения на следующий год обучения.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПДО: Ряшенцева О. С.

Творческое объединение: «Безопасный город XXI век. Школа светофорных наук»

Место проведения: Школы города, ул. Октябрьская 27, ул. Комсомольская 16

Форма занятия: очная

Месяц: сентябрь-май

№	дата	Кол-во часов	Темы	Форма контроля
1		2	Вводное занятие	Опрос. тестирование
2		4	Изучение ПДД. Основные понятия и термины, используемые в Правилах.	Беседа, опрос
3		2	Экскурсия «Знакомство с микрорайоном».	Беседа, опрос,
4		6	Элементы улиц и дорог	Беседа, опрос
5		14	Дорожные знаки, разметка.	Беседа,
6		2	Экскурсия «Пересечение улиц и дорог».	Участие, вовлеченность
7		14	Регулируемый перекрёсток	Беседа, опрос
8		6	Нерегулируемый перекрёсток	опрос
9		10	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками	опыты
10		10	Расположение транспортного средства на проезжей части. Правила обхода автотранспорта.	Беседа
11		10	Правила движения велосипедистов, мопедиста	Беседа, конкурс
12		16	Фигурное вождение велосипеда.	Беседа, опрос
13		14	Дорожные ловушки	Беседа, опрос
14		8	Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, ожогах.	опрос
15		10	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Беседа, опрос
16		8	Сердечно-легочная реанимация. Тренажер Максим	тестирование опрос

17		2	Транспортировка пострадавших	Беседа, опрос
18		4	Переломы	
19		2	Итоговое занятие.	
итого		144		

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	1 год обучения (144 час.)
Даты начала и окончания учебного года	С 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 года (Приказ № 20 от 02.09.24)
Сроки промежуточной аттестации	20-30 декабря 2024 года
Сроки итоговой аттестации	20-31 мая 2025 г.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты для занятий.

Шкафы для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов. Стол педагога, компьютер, кресло, программное обеспечение, орг.техника для ведения занятий он-лайн, мягкая мебель, громкоговоритель, МФУ.

Бумага для принтера, СД - диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.

Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).

Компьютерные презентации по темам программы.

Информационный материал к темам программы.

Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий)

Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

Получено по программе «Готовые места»

Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами

Светофор транспортный (три сигнала)

Светофор пешеходный (два сигнала)

Основание под светофор (переносное)

Стойка под светофор (переносная)

Насадка под один дорожный знак (на стойку светофора)

Специализированная аккумуляторная система питания для светофорного оборудования детских автогородков

Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием

Дорожный контроллер к пульта управления

Управляющий дорожный контроллер

Зарядное устройство для аккумуляторной батареи

Комплект стоек с дорожными знаками

Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)

Игровой набор с комплектом тематических картинок

Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения

Настольно-напольная игра

Обучающий игровой комплекс для пешехода

Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке

Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры

Комплект тематических магнитов на тему моделей автомобилей

Комплект тематических магнитов на тему дорожных знаков

Магнитно-маркерная доска с дорожными правилами для пешехода с комплектом тематических магнитов

Магнитно-маркерная доска с безопасным маршрутом для школьников с комплектом тематических магнитов

Набор плакатов с изображениями дорожных знаков

Набор плакатов для юного пешехода

Набор плакатов с дорожно-транспортными ситуациями

Стенды с информацией об обязанностях пешеходов

Стенд с правилами поведения в транспорте общего пользования

Стенд с правилами дорожного движения для велосипедистов

Стенд с принципиальной схемой устройства велосипеда

Мультимедийная учебно-методическая программа

Обучающая детская игра-лото

Комплект настольных игр

Набор карточек с изображениями дорожных знаков
Многофункциональное устройство (МФУ) «Hewlett-Packard»
Велосипед Stels Pilot-415
Велосипед Novatrack Urban городской (детск.)
Шлем велос./самок. Alpina MTB 17
Шлем велос./самок. Ridex Tick
Комплект защиты
Программно-информационное сопровождение по эксплуатации и обслуживанию беспроводного электрооборудования для детских автогородков и учебных площадок.
Технический регламент стандартизации детских автогородков
Методические рекомендации по проведению практических знаний с детьми дошкольного и школьного возраста в детских автогородках.

Кадровое обеспечение: 3 педагога дополнительного образования с высшим образованием, 1- первая категория, 2- соответствие занимаемой должности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются:

Формы и способы проверки результата - тестирование, зачёты, защита проектов, опрос, открытое занятие. Текущий контроль осуществляется в ходе собеседования перед экскурсиями, практическими работами, учебными сборами, в ходе индивидуального опроса в процессе проведения занятий и в виде отчета обучающихся по оформлению дневников наблюдений и проектов по окончании года. Итоговый контроль предполагает обязательный отчет учащихся по выполненным творческим работам исследовательского характера, итоговое тестирование.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;

- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Игра

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2001 г.
2. Экзаменационные билеты категории «А-В», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. – М., 2001.
3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина, О. Л. Фастова.-2-е изд., испр.- М.: Глобус, 2006.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.
6. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. Лукошявиченко О.В. – М.: Транспорт, 1988г.
7. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками.- М.: ТЦ Сфера, 2004.-128с. (Серия» Вместе с детьми».)
8. Я пешеход (альбом – раскраска). Компьютерная верстка, обработка – Р.Фаткуллин, Р.Еникеева. Отпечатано в тип. ЗАО «Башстройинформ», 1998г.
9. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.
11. Володарская В. Н., Мальцева Е. Л. Рабочие тетради по правилам дорожного движения. Для 1, 2, 3, 4 классов.
- 12.Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 2-3, 2-4 класса. В 3-х частях. - М.: Дрофа; ДиК, 1996.

Список литературы для детей:

1. Петров А.« Я бегу через дорогу»
2. Нефёдова К.«Транспорт, какой он?»
3. Сапотницкая Н. «Правила маленького пешехода»
4. Саулина Т. «Три сигнала светофора»
5. Шалаева Г.« Мои друзья дорожные знаки»
6. Михалков С. « Мы по улице идем»
7. Зотов В. « Дорожные приключения»
8. Дружинина М. «Наш друг светофор»
9. Михалков С. « Бездельник светофор»
- 10.Михалков С.«Моя улица»
- 11.Старцева О. «Школа дорожных наук»
- 12.Арбеков В. « Про умных зверюшек»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390175

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025