

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2024 г.
протокол № 1

«Утверждаю»:

директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»

Попова Т. В.

Приказ № 22 от «28» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Российское движение детей и молодежи «Гравитация»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:
Гумпылон Е. Е.
Педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2024 г.

Рекомендована
методическим советом
Протокол № 1
от «27» 08 24 г.

«Согласовано»:
зам.директора по УВР
МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
А.М. Золотухина А. М.
«27» 08 2024 г.

Внутренняя рецензия от:

1. Борисовой Татьяны Владимировны, старшего методиста МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» г. Улан-Удэ

Внешняя рецензия от:

2. Мельников В.М. - доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, кандидат педагогических наук БГУ им. Доржи Банзарова

Программа реализуется в МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ с 2022 года.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные листы
 - 2.5 Методические материалы
 - 2.6 Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Российское движение детей и молодежи «Гравитация»** (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию от 15.12.2020 г. № 704.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.

Актуальность

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день

должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Рабочая программа по ПДО «РДДМ «Гравитация» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: социально-гуманитарная

Адресат программы: Программа ориентирована на школьников 13-16 лет.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год, 144 часа

Форма обучения: очная, дистанционная на платформе ZOOM

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастные группы

Режим занятий

Все группы 2 раза в неделю по 2 часа= 4 часа в неделю

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Образовательные задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности.

Новизна программы состоит в том, что:

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны;

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

В процессе обучения проводятся разные виды контроля над результативностью усвоения программного материала.

1. В начале учебного года проводится **входной контроль** знаний в виде опроса, викторин.
2. **Промежуточный контроль** освоения материала происходит в течение всего периода обучения с помощью проверочных тестов по каждой теме. В каждом вопросе выбирается только один правильный ответ. После прохождения теста воспитанник может сразу проверить правильность своих ответов.
3. **Итоговый контроль** проводится в виде воспитательного мероприятия.

1.3. Содержание программы
 Дополнительная общеобразовательная
 (общеразвивающая) программа
 «Российское движение детей и молодежи «Гравитация»»
 Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

№ За- няти я	Перечень тем занятий	Кол-во часов	
		Теория	Практика
1.	История волонтерского движения в России.	4ч	-
2.	Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся начальных классов	4ч	6ч.
3	Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по России» ко Дню народного единства	4ч	4ч
4.	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	4ч	6ч
5.	Мероприятия ко Дню матерей России	2ч	6ч
6.	Организация и проведение акции «Героями становятся», посвященную Дню героев Отечества	4ч	4ч
7.	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом».	4ч	6ч
8.	Тренинг «Я и команда»	4ч	6ч
9.	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	2ч	6ч
10	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	2ч	6ч
11	День российской науки.	2ч	4ч

12	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	2ч	6ч
13	Международный день детского телевидения и радиовещания.	2ч	8ч
14	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	2ч	4ч
15	Трудовая Акция «Школьный двор»	2ч	6ч
16	Неделя профориентации	2ч	8ч
17	Организация и проведение флешмоба «Как Гагарин и Титов», приуроченного к Дню космонавтики	2ч	4ч
18	Акция «Георгиевская ленточка»	2ч	6ч
19	Экологический десант «Цветущий май»	2ч	4ч
20	День защиты детей	2ч	4ч
итога		40 часов	104 часа

Содержание программы

1 направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

- Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

- Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;
- Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

- Организация туристических походов и слетов;
- Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

- Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

2 направление. Гражданская активность

- Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;
- Защита экологии.

3 направление. Военно-патриотическое направление

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России;

4 направление. Информационно-медийное направление

- Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПДО: Гумпылон Е. Е.

Творческое объединение: «Российское движение детей и молодежи «Гравитация»

Место проведения: Школы города, ул. Октябрьская 27, ул. Комсомольская 16

Форма занятия: очная

Месяц: сентябрь-май

№	дата	Кол-во часов	Темы	Форма контроля
1		4	История волонтерского движения в России.	Опрос, тестирование
2		10	Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся начальных классов	Беседа, опрос,
3		8	Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по России» ко Дню народного единства	Беседа,
4		10	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	Участие, вовлеченность
5		8	Мероприятия ко Дню матерей России	Беседа, конкурс
6		8	Организация и проведение акции «Героями становятся», посвященную Дню героев Отечества	Беседа, опрос
7		10	Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом».	тестирование опрос
8		10	Тренинг «Я и команда»	Работа в группе
9			Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	
10		8	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	
11		6	День российской науки.	Беседа, опрос

12		8	Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России	Беседа, опрос
13		10	Международный день детского телевидения и радиовещания.	Беседа, опрос
14		6	Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»	
15		8	Трудовая Акция «Школьный двор»	
16		10	Неделя профориентации	тестирование
17		6	Организация и проведение флешмоба «Как Гагарин и Титов», приуроченного к Дню космонавтики	
18		8	Акция «Георгиевская ленточка»	
19		6	Экологический десант «Цветущий май»	
20		6	День защиты детей	
Всего		144		

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	1 год обучения (144 час.)
Даты начала и окончания учебного года	С 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 года (Приказ № 20 от 02.09.24)
Сроки промежуточной аттестации	20-30 декабря 2024 года
Сроки итоговой аттестации	20-31 мая 2025 г.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Кабинеты для занятий.

Шкафы для хранения таблиц, дисков, пособий, справочных материалов. Стол педагога, компьютер, кресло, программное обеспечение, орг.техника для ведения занятий он-лайн, мягкая мебель, громкоговоритель, МФУ.

Бумага для принтера, СД - диски, папки для бумаг, канцелярские принадлежности.

Иллюстративный материал (таблицы, фотоматериалы, рисунки).

Канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, клей, тетради).

Компьютерные презентации по темам программы.

Информационный материал к темам программы.

Раздаточный материал (карточки, таблички с алгоритмами выполнения заданий)
Методические пособия (тесты по темам, задания, опросники)

Получено по программе «Готовые места»

Интерактивная панель NexPanel-1 шт
штатив – 1 шт., диктофон- 5шт,
фотокамера цифровая Nikon-1 шт.,
Видеокамера Rekam DVC-560- 1 шт.,
светового оборудования -1 шт.,
стол ученический – 8 шт.,
стул ученический лабораторный-15 шт.,
шкаф для учебных пособий -2 шт.,
стол письменный – 1шт.,
ноутбук Товарный знак-RAUbook модели Sil512 – 7шт.,
микрофон- 5шт.,
офисное – 1 шт.

Кадровое обеспечение: 3 педагога дополнительного образования с высшим образованием, 0- первая категория, 3- соответствие занимаемой должности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются:

Формы и способы проверки результата - тестирование, зачёты, защита проектов, опрос, открытое занятие. Текущий контроль осуществляется в ходе собеседования перед экскурсиями, практическими работами, учебными сборами, в ходе индивидуального опроса в процессе проведения занятий и в виде отчета обучающихся по оформлению дневников наблюдений и проектов по окончании года. Итоговый контроль предполагает обязательный отчет учащихся по выполненным творческим работам исследовательского характера, итоговое тестирование.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методическое обеспечение образовательной программы:

- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровье сберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска).

Формы работы с детьми:

Основной формой организации внеучебной деятельности является движение школьников, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в акциях и творческих делах.

Методическое сопровождение учебной работы педагога:

- методика контроля усвоения учащимися учебного материала;
- методика диагностики (стимулирования) творческой активности учащихся;
- авторские методики проведения занятия по конкретной теме;
- методы обновления содержания образовательного процесса; воспитательной работы педагога:
- методика формирования детского коллектива;
- методика выявления неформального лидера в детском коллективе;
- методика организации воспитательной работы;
- методика комплектования учебной группы;
- методика анализа результатов деятельности;

Методическое сопровождение массовой работы:

- методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, праздника, игровой программы);
- план и методика проведения родительского собрания;
- сценарный план проведения «Дня открытых дверей» и т.п.

Виды методической продукции:

- методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция;
- аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.

Виды дидактических материалов:

- естественный или натуральный (гербарии, образцы материалов, живые объекты, чучела, машины и их части и т.п.);
- объёмный (действующие модели машин, механизмов, аппаратов, сооружений; макеты и муляжи растений и их плодов, технических установок и сооружений, образцы изделий и т.д.);
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, выкройки, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, диафильмы, слайды, диапозитивы, транспаранты, фотоматериалы и др.);
- звуковой (аудиозаписи, радиопередачи);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);
- обучающие прикладные программы в электронном виде (CD, дискеты);
- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие

- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Игра

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие – М., ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100;
2. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.;
3. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.;
4. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98;
5. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008;
6. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002;
7. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015;
8. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9;
9. Технология профессионально-личностного развития будущего учителя, его готовности к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении: Научно-методические рекомендации/ Под научным руководством В.А. Слостенина. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

Интернет-ресурс:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>
2. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390175

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 04.04.2024 по 04.04.2025