

Принята на заседании
Педагогического совета
«12» июля 2021 г.
Протокол № 5

Согласовано:

и.о. председателя Комитета
по образованию Администрации
Улан-Удэ
Цепкова Л.Т.



Утверждаю:

и.о. директора МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Улан-Удэ
Цепкова Л.В.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеского центра «Безопасное детство» города Улан-Удэ»

Улан-Удэ
2021 г.

2022 г.

1. Паспорт Программы развития

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеского центра «Безопасное детство» города Улан-Удэ»

| Наименование Программы | Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Безопасное детство» на 2021-2025 годы (далее Программа) |
|------------------------------------|--|
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации.- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).- <u>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008), Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196.</u>- Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ |

| | |
|------------------------|---|
| Заказчик программы | <p>Молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499). - Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 - 13 в/07). - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде". <p>- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» и локальные акты, регулирующие деятельность учреждения.</p> <p>Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ</p> |
| Разработчики Программы | МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ |
| Цели Программы | <p>Построение инновационной модели образовательного пространства учреждения дополнительного образования, обеспечение доступности и новое качество дополнительного образования, реализующего право каждого ребенка на полноценное развитие, воспитание, образование, как основы успешной социализации и самореализации.</p> |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать концепцию образовательного пространства МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» в режиме развития; 2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса; 3. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС; 4. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей; 5. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды учреждения, способствующей повышению эффективности образовательного процесса;</p> <p>7. Создать необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей;</p> <p>8. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество дополнительного образования;</p> <p>9. Расширить систему социального партнёрства центра с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественной ответственности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.</p> |
| <p>Сроки реализации Программы</p> | <p>Сроки реализации программы 2021-2025 г.г.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> • функционирование МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; • соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социкультурными учреждениями микрорайона и города в рамках сетевого взаимодействия; • сформированность ключевых компетенций воспитанников в соответствии с целевыми ориентирами Программы; • обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг; • создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; • создание современной образовательной культурно-пространственной среды, способствующей |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности ребенка; • рост профессиональной компетентности педагогов; • стабильное функционирование службы мониторинга, создание эффективной системы управления качеством дополнительного образования; • мотивация родителей к взаимодействию с УДО, реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. |
| Исполнители мероприятий | МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство» |
| Объемы и источники финансирования | Финансирование муниципального задания Учреждения на 2021 - 2025 годы. - Иные бюджетные и внебюджетные источники |

II. Информационная справка

МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ» - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Центр - направлен на обеспечение собственного образовательного процесса, исходя из запросов социальной окружения и его статуса.

Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Центр дополнительного образования детей.

Юридический адрес: 670034 Республика Бурятия город Улан-Удэ ул. Чертенкова ба, офис 1. Структурные подразделения:

Комсомольская 16, Октябрьская 27. **Тел.:** 8 (3012) 212150, 8 (3012) 462800.

МБУ ДО ДЮОЦ «Безопасное детство» располагается в трех зданиях, где ведется образовательная деятельность в 20 объединениях. Работа по профилактическим программам осуществляется на основании договора на базе образовательных учреждений города.

Порядок приема обучающихся в центр определен Уставом учреждения. Специальной подготовки для приема в объединения не требуется. Прием детей в объединения осуществляется на основании заявления родителей.

На основании Лицензии № 2752 от 26.01.2017 г. «Безопасное детство» имеет право осуществлять образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

Приоритетные направления деятельности центра - профилактика и просвещение:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда и изучение ПДД,
- профилактика употребления ПАВ,
- профилактика асоциального поведения детей и подростков,
- обучение по программе безопасной жизнедеятельности детей,
- экологическое воспитание детей,
- спортивное развитие детей,
- творческая самореализация личности ребенка,
- Профилактика противопожарной безопасности, безопасности дома и в общественном месте,
- оказание первой медицинской помощи,
- организация работы Городского совета ученического самоуправления.

Характеристика кадрового потенциала:

Коллектив учреждения - 44 человека, из них 34 - педагогические работники. 3 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеет первую квалификационную категорию, 29 аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебная деятельность воспитанников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Наполняемость групп – в среднем 15 человек, возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Занятия в объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами.

Информация о реализуемых образовательных программах по направленностям:

Социально-педагогическая:

«Юный инспектор движения»,

«Школа наук о безопасности»,

ДЮОП

СМид

Безопасный город XXI век «Школа световых наук»
Театральная студия

Допризывная подготовка
ГСУС (Школа лидера)

Техническая:

«Юный программист»
Город мастеров

Естественно-научная:

«Чистая планета»

Научно-исследовательская академия
Художественно-эстетическая:

«Волшебная палитра»

Разноцветный мир

Баялиг

Ступеньки творчества

Хохлома

Мелодия

Физкультурно-спортивная:

Баскетбол

Особенность организации образовательного процесса - это системный подход в реализации профилактических программ в школах и ДОУ города и дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра, т.е. максимальное расширение образовательного пространства. МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» является организатором многих городских массовых мероприятий. Охват городскими массовыми мероприятиями по различным направлениям более 5000 человек в год. Главной целью Центра является гармоничное развитие личности ребенка и достижение нового качества целостного образовательного процесса.

III. Концепция Программы развития.

Программа перспективного развития МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» на 2021-2025 годы является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности Центра и предназначена для дальнейшего совершенствования развития учреждения. Так же программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы осуществляется при соответствующем финансовом обеспечении за счет

бюджетного и внебюджетного финансирования.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих традиционные направления, формы и технологии работы с детьми. Все это обуславливает необходимость расширения содержания и наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития:

1. Базовыми ценностями коллектива «Безопасное детство» являются:

- ребенок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребенка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- коллектив единомышленников, как основное условие существования и развития учреждения дополнительного образования детей.

2. Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, личностное самоопределение.

В информационном обществе XXI века образованность - это способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способам их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Образованность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни.

3. Компетентный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность центра «Безопасное детство» характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в городе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом запроса родителей и детей на образовательные услуги, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей на постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

В настоящий момент становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальными образовательными траекторий и развития творческого потенциала личности, формирования его компетенций.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива. Программа развития центра на современном этапе ориентирована на решение комплекса целей и задач в инновационной жизнедеятельности учреждения, в решении задач по духовно-нравственному, культурно-эстетическому развитию детей, обеспечению компетентностно-ориентированного дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей

- (семей) в соответствии с их интересами и потребностями. В сравнении с организациями основного образования, «Безопасное детство» потенциально обладает следующими преимуществами:
- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий спектр видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- предоставление возможностей для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость и вариативность образовательных программ;
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности разновозрастного взаимодействия.

Стратегические цели и задачи данной программы формировались под влиянием социального заказа, исходя из запросов детей и их родителей. Успешность реализации программы во многом зависит от степени интеграции учреждения и другими структурами, что даёт возможность гибко реагировать на изменения в обществе.

Развитие центра связано с увеличением количества детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте:

дети с ОВЗ, одаренные и талантливые дети, дети и подростки «группы риска». Центр предоставляет возможность для развития и обучения детей с особенностями развития и трудностями в адаптации.

В обстановке изменения социальной ситуации стабильно востребованы услуги Психологической службы МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», которая осуществляет свою деятельность на бесплатной основе. Социальные педагоги оказывают помощь не только различным категориям населения, но и реагируют на актуальные запросы классных руководителей школ города.

Наличие специализированных кабинетов расширяет возможность разнообразить досуговую деятельность детей и подростков. В Центре регулярно проходят мероприятия муниципального уровня: праздники, конкурсы, тематические игры и олимпиады, слеты, профлактические программы.

Воспитательные и образовательные задачи МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» распространяются и на каникулярное время в процессе деятельности городского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Озорники», Трудового лагеря.

Разработанная Программа развития предназначена:

- для администрации и педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»;
- для воспитанников и родителей;
- для руководителей и педагогических кадров образовательного пространства;
- для социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы дополнительного образования.

IV. Основные направления реализации Программы, ожидаемые результаты.

| Наименование направлений программ | Содержание деятельности | Ожидаемый результат |
|-----------------------------------|-------------------------|---------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</p> | <p>- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участников образовательного процесса, - процедуры экспертизы и оценки качества образования; - совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: воспитанников, педагогов, и центра в целом; • содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям; • целостная система экспертизы и оценки качества образовательного процесса в центре; • создание открытой системы информирования общественности о качестве образования и |
| | <p>- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся; - работа по систематизации личных достижений и результатов обучающихся</p> | <p>развитие механизмов и форм публичной отчётности</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворённость обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; • наличие портфолио воспитанников, отражающее достижения и индивидуальный прогресс |

| | | |
|---|--|--|
| <p>2. Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения</p> | <p>- Расширение образовательных областей детских объединений, охватываемых инновационными технологиями;</p> <p>- создание в центре образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;</p> <p>- формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения, участия в акциях, волонтерском движении</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей; • реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) • расширение мировоззрения воспитанников, их гражданское и личностное самоопределение; • комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, что отражено в учебных планах детских объединений. |
| <p>3. Совершенствование воспитательной системы центра для обогащения творческого потенциала ребёнка, воспитания гражданственности, формирования социальной компетенции личности</p> | <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, городских, республиканских);</p> <p>Обеспечение необходимых организационных, научно-методических и иных условий для воспитания детей в центре</p> | <p>Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, викторинах муниципального, городского и республиканского уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся; • создание методических рекомендаций по воспитательной работе формирование социальной активности, развитие и поддержка одарённых детей) для педагогов. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>4. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных детей, развитие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников</p> | <p>Обеспечение обучающихся услугами дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа объединений; - психологическая служба центра; - городской летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Озорники» - трудовой лагерь | <p>Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования</p> |
| <p>5. Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительного образования, обеспечение гарантий получения доступного качественного образования</p> | <p>- Увеличение доли детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования в вариативных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных и психологических услуг | <p>Увеличение процента охвата детей подросткового возраста, обучающихся в системе дополнительного образования; стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, сохранность контингента не менее 60%</p> |

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ»**

| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| <p>Наименование направлений программ</p> | <p>Содержание деятельности</p> | <p>Ожидаемый результат</p> |
|--|--------------------------------|----------------------------|

| | | |
|---|---|---|
| <p>1. Обновление нормативно-правовой базы центра</p> | <p>- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учётом изменений в законодательстве РФ;</p> <p>- оптимизация системы управления деятельностью центра на основе межведомственного и межотраслевого взаимодействия;</p> <p>- совершенствование нормативно-правовой базы управления ЦЮД в соответствии с современными требованиями;</p> <p>- разработка программ и проектов развития структурных подразделений центра и их реализация.</p> | <p>реализация пакета документов муниципальных органов управления;</p> <p>разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;</p> <p>обеспечение конституционных прав ребёнка на получение полноценного качественного дополнительного образования.</p> |
| <p>2. Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности</p> | <p>Дополнительного образования детей</p> <p>Научно-методическое сопровождение развития</p> | <p>развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;</p> <p>создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей города</p> |
| <p>3. Совершенствование системы управления учреждением через развитие общественно государственного управления</p> | <p>Активизация работы общественных органов управления центра: Родительский совет, Педагогический совет, Методический Совет, Управляющий Совет, Общее собрание работников (Совет учреждения) как общественно-государственного органа управления.</p> | <p>- Разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности ;</p> <p>- создание органа общественногосударственного управления — «Совет Учреждения».</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>4. Имиджевая политика центра</p> | <p>- Аналитическая деятельность: анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников; - прогностическая деятельность (стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения с иными организациями); - коммуникативная деятельность: обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения; - обеспечение открытости и доступности потребителям и общественности информации о деятельности учреждения</p> | <p>- наличие системы учёта потребностей в дополнительном образовании; - создание рекламно-информационной службы; регулярная работа сайта центра в едином информационном образовательном пространстве; - формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения; - представление обществу публичного доклада, наличие органов государственного-общественного управления</p> |
| <p>5. Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессиональнопедагогического мастерства сотрудников</p> | <p>- Развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования - Обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;</p> | <p>• создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов; • участие педагогов в конкурсах</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>социального статуса педагога,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля повышения квалификации; • профессиональная переподготовка работников. |
| <p>6. Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации</p> | <p>- Разработка системы поощрения и стимулирования педагогов;</p> <p>- психологическое и методическое сопровождение образовательного и аттестационного процесса;</p> <p>- прохождение курсов повышения квалификации;</p> <p>- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- Привлечение молодых специалистов к организации учебно-воспитательного процесса учреждения</p> | <p>- увеличение доли молодых специалистов в организации учебно-воспитательного процесса учреждения;</p> <p>- своевременная аттестация педагогических работников;</p> <p>- система поощрения педагогов, имеющих высокие показатели эффективности деятельности</p> |
| <p>7. Совершенствование материально-технического обеспечения</p> | <p>- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • развитие материально-технической базы центра; • повышение уровня обеспечения центра современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.; • создание здоровых и безопасных условий труда и обучения; |
| | <p>- переход на нормативы и механизмы оснащения центра современными средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;</p> | <p>Доля использования в образовательном процессе перспективных современных моделей и технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;</p> |

VI. Этапы и сроки реализации Программы.

| | <p>оснащение Центра защитными средствами, обеспечение безопасностью работников воспитанников в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся</p> |
|--|---|---|
| Наименование этапа | Сроки | Содержание этапа |
| <p>I - этап формирования структуры и содержания образования.</p> | <p>2021-2022 г.г.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой основы. 2. Оформление и рецензирование скорректированных образовательных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана. 4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ на основе программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство». 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик. |
| <p>II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования.</p> | <p>2021-2022 г.г.</p> | <p>Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» и корректировка программы развития. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство».</p> |
| <p>III - завершающий этап отработки структуры усовершенствованной модели МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»</p> | <p>2023-2025 г.г.</p> | <p>Анализ результатов концепции усовершенствованной модели МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» и программы ее развития. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития. Пополнение научно-методической базы центра. Определение перспективных целей и задач, разработка новой Программы развития.</p> |

VII. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» на 2021 -2025 гг.

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации | | | | | Ответственный исполнитель |
|--|---|------------------|--------|--------|-------|--------|---|
| | | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г | 2025г. | |
| 1. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | | | |
| <i>Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования</i> | | | | | | | |
| 1. | Создание условий для совершенствования содержания и технологий образовательного процесса в детских объединениях и учреждениях в целом | x | x | x | x | x | Администрация центра |
| 2. | Разработка и принятие Положения о системе оценок качества образовательного процесса в детском объединении, структурном подразделении и учреждении в целом | x | | | | | Администрация центра, Методическая служба |
| 3. | Создание системы диагностики уровня образовательных достижений обучающихся | x | x | x | x | x | Социальные педагоги |
| 4. | Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении | x | x | | | | Администрация центра |
| 5. | Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков (детей, родителей, социальных партнеров, государства и общества) по различным направлениям | x | x | x | x | x | Администрация центра |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Формирование портфолио воспитанников Центра | X | X | X | X | X | Педагоги дополнительного образования (далее - ЦДО) |
| 7. | Разработка и апробация программы по выявлению, раскрытию и поддержке творческого потенциала обучающихся, сопровождение одаренных детей | X | X | | | | педагоги |
| Внедрение инновационных технологий для формирования у детей и подростков мотивации к познанию, творчеству, здоровью образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения | | | | | | | |
| 8. | Усовершенствование и модернизация профилактических программ и образовательных курсов с учетом возраста обучающихся и современных требований: - Программа «Дружина юных пожарных»; - Программа «Школа наук о безопасности» (профилактика ДДТТ); - Программы по экологическому воспитанию детей «Чистая планета» - СМид - Безопасный город XXI век «Школа световорных наук» - Театральная студия - Допризывная подготовка - Волшебная палитра, Разноцветный мир - Школа лидера (ГСУС) - Юный программист | X | X | | | | Администрация центра, педагоги- организаторы |
| 9. | Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения. | X | X | X | X | | Педагоги- организаторы, методическая служба |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| <p>10.</p> <p>Проведение комплекса городских массовых мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый день профилактики в школах города, «День здоровья» - Проведение городских конкурсов по ПДД, - комплекса мероприятий по ПДД пожарной безопасности в ДОО и общеобразовательных школах, | X | X | X | X | X | X | Педагоги-организаторы, ПДО |
| <ul style="list-style-type: none"> - Массовые мероприятия по патристическому воспитанию, - психологическое просвещение подростков, - организация взаимодействия между центра и социальными институтами по предупреждению употребления и распространения ПАВ, - введение здоровьесберегающих технологий и методов обучения в образовательную деятельность. - организация детского отдыха в каникулярное время с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований - организация трудового лагеря | | | | | | | |
| <p>11.</p> <p>Бесплатное анонимное психологическое консультирование детей и подростков, работа службы Телефон Доверия</p> | X | X | X | X | X | X | Социальный педагог |
| <p>Совершенствование воспитательной системы центра для воспитания гражданственности, формирования социальной личности</p> | | | | | | | |
| <p>12.</p> <p>Отработка содержания и форм организации и проведения культурно-массовых мероприятий для участников образовательного процесса</p> | X | X | X | X | X | X | Педагоги-организаторы, ПДО |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| <p>13. Организация и участие воспитанников в волонтерском движении (пропаганда ПДД), благотворительной концертной и театральной деятельности, направленной на приобретение социального опыта</p> | X | X | X | X | X | Педагоги-организаторы, ПДО |
| <p>14. Участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, викторинах и праздниках разного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного)</p> | X | X | X | X | X | Педагоги-организаторы, ПДО |
| <p>15. Создание в учреждении авторского фонда (аудиозаписи, фонотека, видеоматериалы, печатные издания)</p> | X | X | X | X | X | Администрация центра, педагоги-организаторы, ПДО |
| <p>16. Участие воспитанников и педагогов в региональных и всероссийских социально-ориентированных акциях</p> | X | X | X | X | X | Администрация центра, ПДО |
| <p>17. Организаторские мероприятия города улан-удэ; - городского конкурса «Безопасное колесо» для учащихся 1-х и 5-х классов в общеобразовательных учреждениях; - городского конкурса «Я лучший в ПДД» для учащихся 7-х классов по территориям. - «Соблюдаем законы дорог» - «Я лучший в ЮИД» и др. - и т. д.</p> | X | X | X | X | X | Педагоги-организаторы |

II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦОД

Обновление нормативно-правовой базы центра

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|--|
| 18. | Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ | X | X | X | X | X | X | Администрация центра | |
| 19. | Разработка и апробации моделей деятельности детских объединений ЦДОД с учетом их направленностей и в рамках реализации Программы развития | X | X | | | | | Администрация центра | |
| 20. | Подготовка проектов финансово-сметной | X | X | X | X | X | X | Администрация | |
| | Документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения | | | | | | | центра, бухгалтерия | |
| 21. | Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с образовательными учреждениями, организациями и учреждениями культуры города. | X | X | X | X | X | X | Администрация центра | |
| Совершенствование системы управления учреждением | | | | | | | | | |
| 22. | Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления центра: Совет Учреждения, методические объединения педагогов, родительские комитеты (привлечение в работу руководителей организаций, представителей социального института) | X | | | | | | Администрация центра | |
| 23. | Разработка нормативно-правовой базы, координирующей деятельность Совета Учреждения | X | | | | | | Администрация центра | |
| 24. | Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ - технологий, обеспечивающей Доступность, открытость и гласность | | | X | X | X | X | Администрация центра | |

Определение стратегии и тактики развития деятельности учреждения

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|----------------------|-----------------------|
| 25. | Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей | X | X | X | X | X | X | Администрация центра, |
| 26. | Совершенствование и укрепление интегрированных связей центра, изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров — с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства. | X | X | X | X | X | Администрация центра | |
| 27. | Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности ДЮЦ | X | X | X | X | X | Администрация центра | |

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i>Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности центра</i> | | | | | | | | |
| 28. | Организация и проведение совещаний, семинаров, открытых занятий, мастер-классов для педагогических работников образовательных учреждений города | X | X | X | X | X | X | Администрация центра, ПДО, Психологическая служба |
| 29. | Участие в региональных совещаниях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей | X | X | X | X | X | X | Администрация центра, ПДО |
| 30. | Подготовка и издание образовательных программ, учебных и методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, статей, проспектов | X | X | X | X | X | X | Администрация центра, ПДО |
| 31. | Проведение мониторинга качества деятельности учреждения дополнительного образования детей | X | X | X | X | X | X | Администрация центра, психологическая служба |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---------------------------------|
| 40. | Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами. | X | X | X | X | X | X | Администрация центра |
| 41. | Развитие и усовершенствование работы сайта учреждения в едином информационном образовательном пространстве | X | X | X | X | X | X | Администрация центра |
| ИИЯ | | | | | | | | |
| 42. | Модернизация материально-технической базы центра (приобретение компьютерной техники, теле-, видеопаратуры, инструментов, мебели и др.) | | X | X | X | X | X | Директор, Зам. Директора по АХЧ |
| 43. | Разработка программы по энергосбережению и энергетической эффективности. Актуализация вопроса экономии энергетических ресурсов | X | | | | | | Администрация центра |
| 44. | Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями | X | X | X | X | X | X | Директор, Зам. Директора по АХЧ |

VIII. Управление процессом реализации Программы развития

Заказчиком Программы является Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ.
 Координатором Программы - администрация МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» и Педагогический совет.

- Координатор, в лице директора и администрации учреждения;
- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации программы;
- разрабатывает публичный доклад и информирует участников программы развития о ходе реализации и результатах программы;

- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления программой.

Для текущего управления реализацией программы создается рабочие группы по разработке и реализации программы развития и целевых проектов.

- Основными задачами рабочих групп в ходе реализации программы являются:
- подготовка предложений по направлениям работ, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работ;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- участие в муниципальных, городских семинарах, конференциях.
- ведение отчетной документации о реализации программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации программы, финансирования программных мероприятий, привлечения внебюджетных средств, проведения экспертиз и конкурсов и иных мероприятий.

- Ключевые принципы управления процессом реализации программы:
- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
 - соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
 - наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
 - принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
 - сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», в тематике педагогических советов
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме, публикации на сайте учреждения;
- Отчет администрации центра перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте «Безопасное детство».

IX. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» на 2021-2025 годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования.