

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Безопасное детство» города Улан-Удэ

Согласовано
Председатель
Комитета по образованию
Администрации г. Улан-Удэ
А. В. Батурина

Утверждаю
Директор

МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Т. В. Попова



2025 г.

**Рабочая программа
по профилактике безопасности
жизнедеятельности детей
«Я и моя безопасность»**

г. Улан-Удэ
2025 г.

Пояснительная записка

Ни для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы, взрослые, испытываем за самых незащищенных граждан – детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком, только тогда она станет действительным регулятором его поведения. Чтобы подготовить граждан к адекватному поведению и рациональным действиям в постоянно возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, с раннего детства необходимо выделить такие правила поведения для детей, которые они должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Ведь человек, вне зависимости от возраста будет следовать правилу только в том случае, если ему понятен его смысл.

Данная программа разработана в рамках Межведомственной правовой акции «Правовой поезд», проходящей на базе ДОЛ и ЛТО.

Новизна программы «Я и моя безопасность» заключается в том, что она предполагает комплексное изучение проблем безопасного поведения в различных опасных ситуациях в связи с принятием целого ряда новых законов РФ по вопросам безопасности и основана на комплексном подходе к подготовке воспитанника, умеющего жить в современных условиях. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, обучению детей адекватному поведению в социуме. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность

Цель программы – познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми); сформировать умение самостоятельно применять их в жизни, создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.

Задачи программы:

- Дать детям элементарные знания об общепринятых человеком нормах поведения.
- Научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.
- Помочь овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
- Развивать у школьников самостоятельность и ответственность, умение объяснять собственное поведение
- Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи.
- Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации
- формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков
- Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции,
- Предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.

- Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

Планируемые результаты освоения Программы:

- ребенок владеет навыками адекватного безопасного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятелен, осознает ответственность за свое поведение;
- ребенок понимает, что именно может быть опасным в общении с другими людьми;
- формируются потребность к здоровому образу жизни;
- использует нормы и правила здорового образа жизни;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношении со взрослыми и сверстниками;
- имеет представление о предметах, которые могут служить источником опасности в доме (балкон, окна, колющие, режущие, воспламеняющиеся предметы);
- проявляет понимание к экологической чистоте природы и окружающего мира, имеет представление о природоохранном поведении;
- понимает и различает обозначение некоторых дорожных знаков, систему работы светофора
- имеет представление о подсобных средствах тушения пожара.
- Знает правила пожарной безопасности в общественных местах.
- Знает основные виды неотложных медицинских состояний.
- Будет уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию;
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм;
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах;
- проявляет сострадание, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям;

Форма и режим занятий. Занятия проводятся в группах от 15 до 25 человек.

Категория учащихся – дети от 7 до 17 лет.

Профилактические занятия будут проходить в период летних каникул: с 1 июня по 20 августа 2025 года» в ОУ города Улан-Удэ. Занятия разработаны для детей разного возраста, посещающих лагерь с дневным пребыванием или загородные лагеря. Составляется График выездов в учреждения (**Приложение 1**). На протяжении каждой смены занятия проводятся 2 раза: в начале смены и в конце. Дети делятся на группы, с каждой группой проводятся занятия педагогами Центра и сотрудниками различных ведомств, затем группы меняются.

Приложение 2

Содержательный раздел

Структура программы

Детями будут изучены 6 тем:

- Пожарная безопасность
- Дорожная безопасность
- Профилактика употребления ПАВ
- Первая доврачебная помощь
- Профилактика терроризма и экстремизма
- Правовое воспитание

В разделе «**Пожарная безопасность**» будут изучены Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоены умения и навыки профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Анализ причин гибели людей при пожарах. Будут проведены тренировки по правильному использованию средств пожаротушения.

Содержание раздела **«Дорожная безопасность»**: обучающиеся получают навыки безопасного поведения на дорогах города, управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД, оценивать и анализировать своё поведение в дорожной обстановке, оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей и т.п.

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

Информационно-просветительское направление (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);

Социально-поддерживающее направление (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);

Организационно-досуговое направление (деятельность образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Содержание раздела **«Первая доврачебная помощь»** предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков оказания первой помощи, просвещения в области молодежных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Содержание раздела **«Профилактика терроризма и экстремизма»** направлено на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Содержание раздела **«Правовое воспитание»** включает в себя систему воспитательных и обучающих действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву; собственных установок и представлений,

опирающиеся на современные правовые ценности общества; правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности; позитивного опыта деятельности в социально – правовой сфере.

Описание форм, способов и методов реализации программы

Беседы. Планы проведения бесед, которые начинаются с объявления темы, предполагают использование наглядного материала, игровых приемов.

В процессе беседы педагог задает вопросы, обобщает и дополняет ответы детей, расширяя тем самым их представления.

Организация опытно-исследовательской деятельности школьников позволяет детям активно включаться в процесс познания, самостоятельно или под тактичным руководством взрослого делать небольшие открытия, выводы, умозаключения: пульс, а значит, сердце работает быстрее при активном движении; если заткнуть уши, ничего не услышишь и т.д.

Моделируя на тренажерах и дорожном покрытии дорожные ситуации, педагог предлагает детям поупражняться в выполнении правил пешехода и др.

В блоке **«Продуктивная деятельность»** предложена тематика детских работ по изготовлению световозвращающих элементов, брелоков, которые могут быть реализованы как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности по предложению педагога.

Взаимодействие с социумом

Реализация Программы предусматривает сетевое взаимодействие с инспекторами ОГИБДД, МЧС, ГИМС, специалистами КДН и ПДН, другими ведомствами.

Осуществление образовательной деятельности осуществляют педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ

Материально – техническое обеспечение реализации программ

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

1. Комплект знаков дорожного движения-1шт;
2. Комплект плакатов с группами дорожных знаков-1шт.
3. Комплект плакатов по первой доврачебной помощи-1шт.
4. Компьютерные программы: «Не игра», «ПДД для школьников», «Экзаменационные билеты категории «Б» и др.
5. Компьютерные презентации по изучению ПДД и ПМП.
6. Комплекты раздаточных карточек по темам: Дорожные знаки, дорожная разметка, регулируемые и нерегулируемые перекрестки, переломы, виды и техника наложения повязок.
7. Стенд «Дорожная разметка»-1 шт.
8. Доска магнитная «Дорожное движение»-1 шт.
9. Доска учебная-1шт.
10. Компьютер-1 шт.
11. Проектор-1 шт.
12. Телевизор-1шт.
13. Робот-тренажер «Гоша» –1шт.
14. Велотренажер
15. Аппаратно-программный обучающий комплекс «Веселый светофор».
16. Автомобильная аптечка-1шт.
17. Бинты (стерильные и нестерильные)

18. Жезл-1 шт.
19. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим»
20. Комплект боевой одежды пожарных и др.

Учебно-методическое обеспечение программы

В данном курсе информационно-методическая обеспеченность представлена в видеопрезентаций, видео и изображений, которые подробно показывают инструкции при различных видах чрезвычайных ситуациях.

Учебно-методическое обеспечение представлено:

1. Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2003. Маршруты мира безопасности – Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 132 с.
2. Мир природы и человека. Методические рекомендации. 1–4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова. – М. : Просвещение, 2016. Якупов, А. М.
3. Безопасность на улицах и дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.

План выездов в ДОЛ на июнь-август 2025 года

№	Дата	ДОЦ	Ответственный
1.	1 смена: 11.06, 29.06; 2 смена: 04.07, 22.07, 3 смена: 27.07, 14.08.2025	МАО ДО ДООЦ «Огонек» г. Улан- Удэ	Сангадиева А.П. Золотухина А. М.
2.	1 смена: 11.06, 29.06; 2 смена: 04.07, 22.07; 3 смена: 27.07, 14.08.2025	МАО ДО ДООЦ «Березка» г. Улан- Удэ	Федорова А.М. Борисова Т.В.
3.	1 смена: 11.06, 29.06; 2 смена: 04.07, 22.07; 3 смена: 27.07, 14.08.2025	МАО ДО ДООЦ «Родник» г. Улан- Удэ	Чудова И.Р. Чернакова Д. А.
4.	1 смена: 13.06, 28.06; 2 смена: 05.07, 21.07; 3 смена: 28.07, 13.08.2025	МАОУ ДО ЦДО «Эдельвейс» г. Улан-Удэ Лагерь труда и отдыха «Чайка»	Санжиев С.Д. Сангадиева А. П.
5.	1 смена: 14.06, 27.06; 2 смена: 05.07, 20.07, 3 смена: 28.07, 13.08.2025	МАО ДО ДООЦ «Рассвет» г. Улан- Удэ	Мельников В.М. Качанова Е. А.
6.	1 смена: 15.06, 26.06; 2 смена: 06.07, 19.07, 3 смена: 29.07, 12.08.2025	МАО ДО ДООЦ «Байкальские волны» г. Улан- Удэ	Янькова Т. А. Иметхенова А. А.

План 1-го профилактического занятия

Тема	выступающий	Содержание занятия
Пожарная безопасность в быту.	Янькова Т. А.	Знакомство с основными правилами пожарной безопасности. Демонстрация боевой одежды пожарного. Средства тушения пожара.
«Терроризм- угроза обществу!»	Мельников В. М.	Беседа о терроризме
Психоактивные вещества	Гумпылон Е. Е.	Беседа: ПАВы – это вредно или приятно?
«Я и дорога»	Сангадиева А. П.	Основные правила поведения на дороге. Перекресток. Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов.
«Оказание первой помощи пострадавшему»	Санжиев С. Д.	Первая доврачебная помощь при потере сознания. Тренажер СЛР «Максим»
«Права и обязанности подростков»	Цыренжапов М. Б.	Деловая игра «Знай свои права!»

План 2-го профилактического занятия

Тема	выступающий	Содержание занятия
Чтобы не было беды	Янькова Т. А.	Знакомство с основными правилами пожарной безопасности. Демонстрация боевой одежды пожарного. Средства тушения пожара.
«Терроризм- угроза обществу!»	Мельников В. М.	Беседа о терроризме
«Верный выбор сделай сам!»	Гумпылон Е. Е.	Беседа: ПАВы – это вредно или приятно?
«Безопасность на дороге»	Сангадиева А. П.	Правила перевозки детей на автомобиле. Основные правила поведения на дороге.
«Виды доврачебной помощи»	Санжиев С. Д.	Первая доврачебная помощь при ранах, ожогах, травмах. Тренажер СЛР «Максим»
«Я ребенок, имею право!»	Цыренжапов М. Б.	Деловая игра «Знай свои права!»