

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Принята на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2025 г.
протокол № 1



«Утверждаю»
директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Попова Т. В.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Первые шаги в медицину»**

Естественно-научной направленности

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 1 год (216 часа)
Уровень программы: стартовый

Автор-составитель:
Санжиев С.Д.
Педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2025 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.
 - 1.1 Пояснительная записка
 - 1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3 Содержание программы
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1 Календарный учебный график
 - 2.2 Условия реализации программы
 - 2.3 Формы аттестации
 - 2.4 Оценочные листы
 - 2.5 Методические материалы
 - 2.6 Список литературы.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги в медицину» (далее - Программа) реализуется в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав учреждения утв. Приказом Комитета по образованию от 15.12.2020 г. № 704.
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы от 30.08.2023 г.

Актуальность

В современных условиях развития общества проблемы здоровья и здорового образа жизни стоят очень остро. Состояние здоровья человека неразрывно связано с экологической обстановкой и наличием элементарных знаний в области анатомии, физиологии, медицины, что и обусловило создание данной программы и ее востребованность. Программа предполагает изучение основ медицинских знаний и санитарно-гигиенических требований, выработку практических навыков

оказания первой помощи, просвещения в области молодёжных проблем, этики и физиологии, знакомство с профессией медработника.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

биология, анатомия, экология и др.

Вид программы: модифицированная

Направленность программы: Естественно-научная

Адресат программы: Программа ориентирована на старших школьников 15-18 лет, изучающих естественные науки в школе.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации программы – 1 год, 216 часов

Форма обучения: очная, дистанционная на платформе ZOOM

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастные группы

Режим занятий

Все группы 3 раза в неделю по 2 часа= 6 часов в неделю

1.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Образовательные задачи:

Обучающие (предметные):

- Познакомить детей с медициной как наукой, с профессией «медработник», дать элементарные знания в области медицины.
- Формировать у обучающихся знания о здоровом образе жизни.
- Расширить знания обучающихся в области анатомии, физиологии и гигиены человека.
- Формировать у детей практические навыки по оказанию первой помощи.
- Познакомить с основными группами лекарственных средств и правилами их применения.

Развивающие:

- Формировать умение адекватно и максимально быстро реагировать в различных критических и экстремальных ситуациях, умение принимать решения и нести за них ответственность.
- Способствовать развитию коммуникативных качеств, развитию умения слаженно и согласованно работать, взаимодействовать в группе.

- Развивать у обучающихся умение работать с медицинской литературой (учебники, справочники, атласы).
- Развивать умение анализировать полученную информацию.

Воспитательные:

- Воспитывать чуткое отношение к окружающим, понимание и сострадание.
- Формировать у детей отношение к здоровью и жизни как к ценности.

Ожидаемые результаты:

- Знать особенности развития медицины как науки.
- Понимать особенности профессии «медработник».
- Знать особенности строения и функционирования различных систем и органов организма человека, их основные заболевания и способы их профилактики.
- Знать основные способы проведения самонаблюдений за физиологическим состоянием организма человека и применять их.
- Знать основные виды неотложных медицинских состояний.
- Уметь оказывать первую помощь в условиях чрезвычайной ситуации и осуществлять сердечно-легочную реанимацию.
- Уметь оказать первую помощь при возникновении различных видов травм.
- Знать правила наложения повязок, правила наложения жгута при кровотечениях, правила наложения шины при переломах.
- Знать основные группы лекарственных средств и правила их применения.
- Знать правила личной и общественной санитарной гигиены.
- Уметь слаженно, согласованно работать и взаимодействовать в группе.
- Уметь работать с учебной литературой и оформлять конспект, используя основные логические приемы.
- Понимать необходимость соблюдения норм здорового образа жизни.
- Сознательно ценить жизнь и здоровье человека.

Предметная диагностика проводится в форме:

- анкетирования;
- тестирования;
- опроса-беседы на закрепление полученных знаний;
- игры;
- семинара;
- практической работы – оценка деятельности обучающихся.

Педагогическая диагностика предполагает:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование;
- личные беседы с детьми.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Семинар с обсуждением сообщений обучающихся на тему «Здоровый образ жизни».
- Итоговая игра-соревнование.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Первые шаги в медицину»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы Аттестации/кон- троля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Введение в программу	2	1	1	
2	Медицина как наука	14	7	7	тест
3	Человек: анатомия, физиология, медицина	16	6	10	тест
4	Здоровье	16	6	10	тест
5	Генетика и здоровье	18	6	12	Опрос
6	Человек и природная среда Республики Бурятия	20	10	10	мониторинг
7	Нервная система и органы чувств человека	26	6	20	тест
8	Опорно-двигательная, дыхательная и кровеносная системы	26	6	20	
9	Обмен веществ и питание	16	6	10	Текущий контроль
10	Заболевания школьников	16	6	10	
11	Профориентация. Медицинские профессии	8	4	4	мониторинг
12	Научно-исследовательская и проектная деятельность	30	10	20	
13	Мини-конференция	4	-	4	
	Итоговое занятие	4	2	2	Открытое занятие
	Всего часов	216	76	140	

Содержание учебного плана

1 Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи второго года обучения. Беседа о том, в каких ситуациях летом, обучающимся возможно пришлось применить полученные на первом году обучения знания.

Практика. Написание эссе «Что из полученных знаний мне пригодилось?». Ситуационные игры-задачи, направленные на актуализацию ЗУН обучающихся.

2. Медицина как наука

Теория. История медицины. Теоретические основы медицины. Биология и медицина. Химия и медицина. Современные направления медицины. Медицина традиционная и «народная».

Практика. Экскурсия. Сообщения, доклады. Круглый стол. Видеолекторий.

3. Человек: анатомия, физиология, медицина

Теория. Организм человека на разных уровнях организации биологических систем. Целостный подход. Регуляторные системы организма человека.

Практика. Практические и лабораторные работы. Видеолектории. Дискуссии. Тренинги. Деловые игры.

4. Здоровье

Теория. Углубление представлений о понятии «Здоровье» и факторов, влияющих на него. Концепция здоровья. Медико-социальная помощь.

Практика. Практические и лабораторные работы. Видеолектории. Дискуссии. Тренинги. Деловые игры. Круглый стол.

5. Генетика и здоровье

Теория. Молекулярная генетика. Генетика Г. Менделя и Т. Моргана. Законы генетики. Генетические заболевания и синдромы человека.

Практика. Практикум «Генетическая экспертиза». Практикум «Анализ родословных». Экскурсия.

6. Человек и природная среда Республики Бурятия

Теория. Человек и окружающая его природная среда. Факторы среды и их влияние на здоровье человека в Республике Бурятия.

Практика. Практикум «Статус здоровья дальневосточника». Экскурсия. Круглый стол.

7. Нервная система и органы чувств человека

Теория. Физиологическая адаптация нервной системы к условиям жизни в Республике Бурятия. Биоритмы дальневосточников. Скажем стрессу «Нет!». Неприятные сюрпризы природы. Шум и наше здоровье. Видеть мир – это прекрасно!

Практика. Практические работы. Экскурсия. Сообщения и доклады.

8. Опорно-двигательная, дыхательная и кровеносная системы

Теория. Особенности анатомии и физиологии систем организма. Заболевания и их профилактика. Первая медицинская помощь.

Практика. Практические и лабораторные работы. Экскурсия.

9. Обмен веществ и питание

Теория. Теоретические основы понятия «обмен веществ». Рацион питания человека и его составляющие. Заболевания, связанные с нарушением обменных процессов и их профилактика.

Практика. Лабораторные и практические работы. Составление рациона питания.

10. Заболевания школьников

Теория. Хронические заболевания у школьников Республики Бурятия. Общее состояние здоровья подростков в экологических условиях Приамурья. Вредные привычки и образ жизни

Практика. Экскурсия. Работа с источниками информации. Круглый стол.

11. Профориентация. Медицинские профессии

Теория. Твоя будущая медицинская профессия. Калейдоскоп медицинских профессий. Профессии будущего.

Практика. Экскурсия. Беседы со специалистами. Тестирование и опрос.

12. Научно-исследовательская и проектная деятельность

Теория. «От идеи до результата». Общие принципы написания исследовательской работы

Практика. Разработка темы. Работа с источниками информации. Проведение исследования

13. Мини-конференция

Практика. Защита исследовательских и проектных работ.

1. Итоговое занятие

Теория. Подведение итогов за год.

Практика. Итоговая игра-соревнование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПДО:

Творческое объединение: «Первые шаги в медицине»

Место проведения: Школы города, ул. Октябрьская 27

Форма занятия: очная

Месяц: сентябрь-май

№	дата	Кол-во часов	Темы	Форма контроля
1		2	Вводное занятие. Введение в программу	
2		14	Медицина как наука	
3		16	Человек: анатомия, физиология, медицина	
4		16	Здоровье	
5		18	Генетика и здоровье	
6		20	Человек и природная среда Республики Бурятия	
7		26	Нервная система и органы чувств человека	
8		26	Опорно-двигательная, дыхательная и кровеносная системы	
9		16	Обмен веществ и питание	
10		16	Заболевания школьников	
11		8	Профориентация. Медицинские профессии	
12		30	Научно-исследовательская и проектная деятельность	
13		4	Мини-конференция	
14		4	Итоговое занятие	
		216		

Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	1 год обучения (216 час.)
Даты начала и окончания учебного года	С 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 года (Приказ № 20 от 02.09.24)
Сроки промежуточной аттестации	20-30 декабря 2024 года
Сроки итоговой аттестации	20-31 мая 2025 г.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение.

Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене; общей биологии.

Микропрепараты по физиологии, общей биологии.

Приборы: микроскоп, лупы ручные, препаровальные иглы, предметные, покровные стекла, секундомеры, персональный компьютер, мультимедиа-проектор, имитации ранений, манекен-тренажер

Слайдовые презентации анатомии и физиологии, общей биологии, медицине

Учебные видеофильмы.

Получено по программе «Готовые места»

Интерактивный экспонат «Физиологическая мощность человека»

Интерактивный экспонат «Время реакции» (12 кнопок)

Набор «Органы чувств»

Интерактивное пособие «Человек. Строение тела человека»

Набор «Имитатор ранений и поражений»

Тренажер-манекен "Александр -М04" (Максим)

Тренажер для эвакуации и оказания первой помощи «Михаил» (Алекс)

Ноутбук

МФУ

Кадровое обеспечение: 4 педагога дополнительного образования с высшим образованием, 1- первая категория, 3- соответствие занимаемой должности.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами аттестации являются: тестирование, опрос, соревнование.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития высших психических функций ребёнка	Учебно-методическое пособие «Мониторинг качества образовательного процесса в УДОД» Р.Д. Хабдаева, И.К. Михайлова
Уровень развития социального опыта учащихся	
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Бсзруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты, разработанные ПДО
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Исследовательский
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуальная
- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Акция
- Беседа
- Игра

2.6. Список литературы для педагога

1. Бабаян Э.А., Гонопольский М.Х. Наркология: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 1990. - 336 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб: «ОАО Медиус», 2005. - 312с.
3. Большая Медицинская Энциклопедия/ Под ред. Б. В. Петровского. - М., 1985.
4. Буянов В. М., Нестеренко Ю. А. Хирургия. - М., 1990.
5. Буянов В. М. Первая медицинская помощь: для учащихся мед. Училищ. - М., 1994. - 192с.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980.
7. Военно-полевая хирургия: Учебник / Под ред. К. М. Лисицына, Ю. Г. Шапошникова. - М., 1982. - 336с.
8. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. - М.: Медицина, 1990.-206 с.
9. Дмитриева З. В., Кошелев А. А., Теплова А. И. Хирургия с основами реаниматологии. Общая хирургия: Учебное пособие. - СПб., 2003. - 567с.
10. «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная Правительством РФ 4 сентября 2014г. №1726-р .
11. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: Практическое руководство. - СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электро сервис», 2010. - 84 с.
12. Масленников С. Г. Доврачебная помощь при травмах. - М., 1983.-96 с.
13. Михайлов Ю.М. Налитов В.Н. Протоколы действия для фельдшерских бригад СМП. - С-Пб, 1998.
14. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков/ Под ред. Губаненкова С.М. - СПб.: Издательский дом «Петрополис», 2007. - 278 с.
15. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова. - М., 1990. - 288с.: ил.
16. Ряженев В. В. Фармакология. - М., 1984. - 352 с.
17. Романовский В. Е. Клинический справочник фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1999.
18. Сорокина Т. С. История медицины: Учебник для мед. вузов.-2-е изд., перераб. и доп.- М., 1994. - 381 с.: ил.
19. Справочник по анестезиологии и реанимации/ Под ред. В. П. Смолникова. - М., 1970. - 432 с.
20. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года//Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Список литературы для обучающихся

1. Агаджанян П.Л. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. - М: Медицина, 1986
2. Блум Ф., Лейзерсон А., Хофстедтер Л. Мозг, разум и поведение: Пер. С англ. - М.: Мир, 1988. - 248 с.

3. Васильев М. Цветочная фитотерапия. - М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006. - 96 с.
4. Грибанов Э. Д. Медицина в символах и эмблемах. – М.: Медицина, 1990.–206 с.
5. Дацкий С.Б., Дацкий Б.М. Растения и косметика. - Пермь: «Урал-пресс», 1994.
6. Введение в специальность/ Под ред. И. А. Сыченкова. - М., 1980. 30
7. Общая гигиена. Учеб. Для мед. Ин-тов./ Под ред. Г. И. Румянцева, М. П. Воронцова,- М., 1990. - 288с.
8. Рубцов В.Г. Зеленая аптека. - Л.: Лениздат, 1980. - 240 с.
9. Сергеев Б.Ф. Занимательная физиология. – М: Молодая гвардия, 1969.
10. Эльштейн Н.В. Диалог о медицине. - Таллин: Валгус, 1986. - 256 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 18. человек. Ч.1. Происхождение и природа человека. Как работает тело. Искусство быть здоровым / Ред. Коллегия: М. Аксенова, Т.Каширина и др. - М.: Аванта +, 2005. - 464 с.

Интернет-ресурсы

- <http://www.anatomy.tj/> - анатомический атлас человека
- <http://anatomia.spb.ru/> - анатомический 3D атлас
- <http://anatomus.ru/> - анатомия и физиология человека
- <http://anatomyonline.ru/> - анатомический атлас (остеология)
- <http://fitoterapija.info/> - фитотерапия
- <http://vk.com/slipupsrus> - интернет-журнал "слипапс"
- <http://biomolccula.ru/medicine> - интернет-журнал "биомолекула"
- <http://www.biorf.ru/> - научный интернет-журнал "живые системы"
- <http://sci-dig.ru/category/medicine/> - научный интернет-журнал "Новости науки"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849497

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 05.09.2025 по 05.09.2026