

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО» ГОРОДА УЛАН-УДЭ»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено:
приказом № 45
от «31» августа 2026 г.
Директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Я.Ю. Антипов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб английского языка»**

Возраст учащихся: 10–12 лет (5–6 классы)
Срок реализации: 1 год (72 академических часа)
Базовый УМК: GoGetter 1 (Pearson)

Разработчик:
Асташова Анастасия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2026 год

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ».

Направленность программы: Программа имеет социально-гуманитарную направленность и адаптирована к психолого-педагогическим особенностям детей 10-12 лет.

Актуальность программы: Программа предоставляет современным подросткам 10–12 лет возможность преодолеть языковой барьер и использовать английский язык как средство живой коммуникации в глобальном цифровом пространстве (социальные сети, гейминг, блогинг). Обучение строится вокруг актуального контекста жизни тинейджеров, что существенно

повышает внутреннюю мотивацию. Программа интегрирует медиаконтент и формирует навыки безопасного и вежливого сетевого взаимодействия, что критически важно в информационном обществе.

Педагогическая целесообразность: Обучение базируется на принципах эдьютейнмента (Edutainment) с активным применением технологий развивающего обучения, проектной деятельности и коммуникативных тренингов. Использование УМК GoGetter 1 позволяет гармонично сочетать интерактивные формы, видеосюжеты и геймифицированные квесты, переводя пассивные знания грамматики в активную речевую практику. Это обеспечивает учет психологических особенностей младших подростков, для которых межличностное общение является ведущей деятельностью.

Цель программы: Комплексное развитие иноязычной коммуникативной компетенции уровня A1–A2 у младших подростков, расширение их активного лексического запаса до 500–700 слов и обучение письменному выражению мыслей (e-mail, посты) объемом до 50–70 слов.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- **Обучающие:** расширить активный словарный запас до 500–700 лексических единиц; систематизировать начальную грамматику (Present Simple, Continuous, Past Simple, модальные глаголы); научить писать короткие личные электронные письма, отзывы и вести диалоги-расспросы.
- **Развивающие:** развивать навыки критического мышления при анализе адаптированных зарубежных медиа-источников, языковую догадку, логику, слуховую память; тренировать soft skills (самопрезентация, работа в команде).
- **Воспитательные:** содействовать воспитанию культуры цифрового и реального общения, толерантности и уважения к традициям других народов; воспитывать ответственность, инициативность и основы экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- **Предметные результаты:** знание от 500 до 700 лексических единиц, включая цифровые термины; владение грамматическими временами (Present Simple, Continuous, Past Simple); умение вести базовый диалог-расспрос (6–8 фраз), писать e-mail (50–70 слов), понимать на слух аудио- и видеотексты длительностью до 1,5 минут.
- **Метапредметные результаты:**
Регулятивные УУД: — организовывать рабочее место, планировать свои действия по образцу, оценивать результаты работы и осуществлять самоконтроль;
Познавательные УУД: — анализировать, сравнивать, группировать слова по темам, находить ответы на языковые загадки, представлять информацию в виде мини-проектов;
Коммуникативные УУД: — участвовать в диалоге, оформлять свои мысли на английском языке, слушать и понимать партнера, эффективно работать в паре и команде в ходе игрового процесса.

- **Личностные результаты:** сформированность устойчивой мотивации к изучению языка как инструмента цифрового общения; познавательный интерес к медиа-пространству других стран; понимание концепции бережного отношения к планете и адекватная самооценка.

Критерии оценки достижений:

- Высокий уровень (80–100%): высокая заинтересованность, отличное знание теории GoGetter, безошибочное практическое выполнение проектов и писем.
- Средний уровень (51–79%): достаточная заинтересованность, хорошее знание материала, продукт требует незначительной доработки.
- Низкий уровень (50% и менее): низкая мотивация, критические пробелы в знаниях, коммуникативный барьер не преодолен.

2. Учебный план (72 часа)

№	Наименование раздела / темы	Всего (ч)	Теория (ч)	Практика (ч)
1	Вводный модуль. Teens' World (Мир тинейджера)	8	2	6
2	Семья, друзья и взаимоотношения (Family & Friends)	8	2	6
3	Школа, предметы и расписание (School Life)	8	2	6
4	Свободное время и цифровые хобби (Digital Life)	8	2	6
5	Здоровый образ жизни, спорт и питание (Healthy Life)	8	2	6
6	Путешествия и навигация в городе (Travel & Places)	8	2	6
7	Культура, праздники и медиа (Culture & Media)	8	2	6
8	Окружающая среда и экология (Nature & Green Planet)	8	2	6
9	Итоговый модуль. Проектная неделя (Our Success)	8	2	6
-	ИТОГО	72	18	54

3. Учебно-тематический план (72 часа)

№	Тема занятия и дидактические единицы	Материалы УМК	Игровые механики, интерактивы и Sight Words / Phonics	Teacher Script (реплика педагога) и деятельность учащихся
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Первичная диагностика знаний.	Сб. тестов, GG1 p. 4	Входной тест-квест, лекция о сетевом этикете. Sight words: safety, rules, teen, net.	Teacher Script: "Welcome to the Teen World! Let's check your grammar skills with a startup quest. Be safe online and in class!" Деятельность: Проходят письменный тест-дистанцию, обсуждают правила безопасного поведения в кабинете и сети.
2	Тренинг знакомства. Заполнение интерактивной анкеты-профиля.	GG1 p. 5, WB p. 4	Полевая игра 'Speed Dating game'. Sight words: nickname, profile, age, country.	Teacher Script: "What is your nickname? Fill in your digital profile card and interview your partner to find three matches!"

				Деятельность: В парах ведут экспресс-интервью по таймеру, заполняют бумажные шаблоны профилей социальных сетей.
3	Мой личный мир. Составление ментальной карты интересов.	Доп. бланки	Интерактивный дизайн Mind Map, чант. Sight words: hobby, music, gaming, blog.	Teacher Script: "Draw your personal mind map! What are your digital interests? Use bright colors." Деятельность: Визуализируют свои увлечения в виде ментальных карт, презентуют ключевые ветви одноклассникам.
4	Специфика подросткового общения. Чат-диалоги и сокращения.	GG1 p. 6, WB p. 5	Анализ скриптов мессенджеров, игра 'Живое сообщение'. Sight words: message, chat, reply.	Teacher Script: "Look at this chat screen. How do teens say hello online? Let's decode these digital messages!" Деятельность: Разбирают сокращения и речевые клише в подростковых чатах, строят фразы.
5	Грамматический практикум: Системный глагол to be в настоящем времени.	GG1 p. 7, WB p. 6	Грамматический ринг, интерактивное лото. Phonics: Краткий звук /i/ (is, big, link).	Teacher Script: "Remember: 'He is', 'They are'. Throw the virtual dice and change the sentence!" Деятельность: Соревнуются в командах на правильное раскрытие скобок, отрабатывают звук.
6	Закрепление структуры обладания have got / haven't got.	GG1 p. 8, WB p. 7	Игра-детектив 'Что в моем девайсе?'. Sight words: gadget, smartphone, screen, camera.	Teacher Script: "I have got a new camera. Have you got a smartphone? Let's guess your partner's gadgets." Деятельность: Задают общие вопросы друг другу, отгадывая список гаджетов на секретных карточках.
7	Развитие навыков ознакомительного чтения. Блоги тинейджеров.	GG1 p. 9, WB p. 8	Чтение по цепочке 'Сканируй веб-страницу'. Sight words: follow, like, subscriber, post.	Teacher Script: "Open page 9. Scan the teenager's blog post and underline all target sight words as fast as you can!"

				Деятельность: Бегло читают адаптированный текст без словаря, выписывают слова-маркеры цифровой жизни.
8	Обобщение модуля. Публичная презентация личных интернет-профилей.	Проекты учащихся	Выставка мини-плакатов, самооценка. Sight words: success, step, presentation.	Teacher Script: "Show us your internet profiles! Tell 5 sentences about your digital world. Your results are brilliant!" Деятельность: Защищают свои бумажные профили перед группой, оценивают работы друзей стикерами.
9	Мое близкое окружение. Черты характера и описание внешности.	GG1 p. 12, WB p. 10	Пantomима 'Угадай характер', карточки-антонимы. Sight words: kind, friendly, clever, brave.	Teacher Script: "Show me a clever person using your gestures! Let's learn new adjectives for your friends." Деятельность: Изображают эмоции и черты характера с помощью мимики, соотносят новые слова с картинками.
10	Описание внешности родственников. Притяжательный падеж существительных.	GG1 p. 13, WB p. 11	Настольная игра 'Генеалогическое древо звезд'. Sight words: mother, cousin, hair, eyes.	Teacher Script: "This is Tom's avatar. His cousin's hair is dark. Whose brother is he? Let's practice 's." Деятельность: Строят предложения о родственных связях и внешности известных персонажей по схемам.
11	Грамматика: Степени сравнения прилагательных (суффиксы -er, -est).	GG1 p. 14, WB p. 12	Баттл-сравнение 'Кто круче?'. Phonics: Безударный звук /ə/ на конце слов (taller, older).	Teacher Script: "An elephant is bigger than a mouse. Who is the tallest student here? Pronounce word endings softly." Деятельность: Сравнивают рост, возраст и параметры объектов по схемам на доске.
12	Навыки бесконфликтного общения. Культура разрешения споров.	GG1 p. 15, WB p. 13	Ролевая игра 'Разрешение споров', разбор кейсов. Sight words:	Teacher Script: "Imagine your friend lost your video game. Don't shout! Use these polite phrases."

			sorry, agree, problem, calm.	Деятельность: Разыгрывают сценки из речевого этикета в парах, учатся вежливо выходить из конфликтов.
13	Работа со связным текстом 'Best Friends Around the World'.	GG1 pp. 16-17, WB p. 14	Аналитическое чтение, карточки True/False. Sight words: together, share, loyal, support.	Teacher Script: "Let's read about teen friendship. Is it true that they share hobbies? Find lines in the text." Деятельность: Читают адаптированную статью, извлекают ключевые факты, выполняют мини-тест.
14	Развитие письменной речи. Описание лучшего друга по шаблону.	GG1 p. 19, WB p. 15	Творческая мастерская: текстовый портрет друга. Sight words: best, because, helpful, loyal.	Teacher Script: "Write a short paragraph about your best friend. Follow our visual layout." Деятельность: Самостоятельно пишут структурированное мини-сочинение (до 50 слов) с опорой на клише.
15	Проектное занятие: Коллаж-коллаборация «My Family & Friends».	Фото, ватман, маркеры	Практикум: оформление семейного плаката-древа. Sight words: love, family, tree, photo.	Teacher Script: "Take your family photos. Let's create a big poster. Write clear tags for every member." Деятельность: Работают в мини-группах, вырезают элементы, наклеивают фотографии, делают подписи.
16	Защита проектов «My Family & Friends». Промежуточный контроль.	Проекты, бланки тестов	Публичные выступления, письменный тест №1. Sight words: test, mark, presentation.	Teacher Script: "Present your poster proudly to the audience. After that, we will write our first grammar check." Деятельность: Устно презентуют свои плакаты перед группой (6–8 фраз), выполняют тест.
17	Моя школа. Школьные предметы и наглядное расписание уроков.	GG1 p. 28, WB p. 23	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: History, Science, IT.	Teacher Script: "Let's focus on History. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют

				упражнения в группах и парах.
18	Правила поведения в школе. Модальный глагол обязательства must / mustn't.	GG1 p. 29, WB p. 24	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: must, mustn't, rules.	Teacher Script: "Let's focus on must. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
19	Школьные обязанности. Модальные глаголы-советчики can и should.	GG1 p. 29, WB p. 24	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: should, study, advice.	Teacher Script: "Let's focus on should. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
20	Развитие навыков чтения комиксов. Сюжет 'First Day at School'.	GG1 p. 30, WB p. 25	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: uniform, late, classroom.	Teacher Script: "Let's focus on uniform. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
21	Фонетический практикум: гласные звуки в открытом и закрытом слогах.	GG1 p. 30, WB p. 25	Фонетический тренинг, карточки. Phonics: A (name/cat).	Teacher Script: "Let's focus on Phonics: A (name/cat). Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
22	Обучение деловой цифровой переписке: Короткий e-mail учителю.	GG1 p. 31, WB p. 26	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: Dear, homework, miss.	Teacher Script: "Let's focus on Dear. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
23	Создание плакатов правил «Our Perfect Classroom» (Проектное занятие).	GG1 p. 31, WB p. 26	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on perfect. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую

			Phonics: perfect, clean, help.	лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
24	Выставка и публичная защита плакатов правил «Our Perfect Classroom».	GG1 p. 32, WB p. 27	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: vote, sign, wonderful.	Teacher Script: "Let's focus on vote. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
25	Цифровой век подростка. Мои гаджеты и любимые мобильные приложения.	GG1 p. 32, WB p. 27	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: application, screen.	Teacher Script: "Let's focus on application. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
26	Что ты делаешь обычно в Сети? Грамматическая форма Present Simple.	GG1 p. 33, WB p. 28	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: plays, watches, routine.	Teacher Script: "Let's focus on plays. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
27	Что ты делаешь прямо сейчас? Грамматика времени Present Continuous.	GG1 p. 33, WB p. 28	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: now, streaming, recording.	Teacher Script: "Look at my gesture! Am I filming a video blog now?" Деятельность: Показывают пантомимы блогеров и геймеров, угадывают предложения с окончанием -ing.
28	Сравнительный практикум времени: Present Simple vs Present Continuous.	GG1 p. 34, WB p. 29	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: usually, but, today.	Teacher Script: "Let's focus on usually. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
29	Анализ зарубежного медиаконтента. Безопасность в цифровом пространстве.	GG1 p. 34, WB p. 29	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on password. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую

			Phonics: password, secure, block.	лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
30	Обучение письму: Написание сценария для короткого видеоролика.	GG1 р. 35, WB р. 30	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: script, content, video.	Teacher Script: "Let's focus on script. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
31	Создание индивидуального мини-проекта «My Favourite App».	GG1 р. 35, WB р. 30	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: button, design, review.	Teacher Script: "Let's focus on button. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
32	Публичная защита мини-проектов «My Favourite App».	GG1 р. 36, WB р. 31	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: invest, download, smart.	Teacher Script: "Let's focus on invest. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
33	Здоровое питание тинейджера. Исчисляемые и неисчисляемые продукты.	GG1 р. 36, WB р. 31	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: vegetables, sugar.	Teacher Script: "Let's focus on vegetables. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
34	Квантификаторы количества: корректное использование much, many, a lot of.	GG1 р. 37, WB р. 32	Фонетический тренинг, карточки. Phonics: ch (much).	Teacher Script: "Let's focus on Phonics: ch (much). Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
35	Спорт в нашей жизни. Популярные тинейджерские спортивные тренды.	GG1 р. 37, WB р. 32	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on fitness. Open your materials and start!" Деятельность:

			Phonics: fitness, workout.	Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
36	Текстовый практикум 'Teen Sports Stars'. Быстрый поиск информации.	GG1 р. 38, WB р. 33	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: champion, train.	Teacher Script: "Let's focus on champion. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
37	Развитие письменной речи. Разработка шаблона фитнес-трекера привычек.	GG1 р. 38, WB р. 33	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: calories, daily goal.	Teacher Script: "Let's focus on calories. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
38	Коммуникативный практикум: полезное меню для фитнес-блога.	GG1 р. 39, WB р. 34	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: order, recipe, menu.	Teacher Script: "Let's focus on order. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
39	Обобщение лексико-грамматического материала темы. Тестирование.	Контрольные бланки	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: test, concentration.	Teacher Script: "Let's focus on test. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
40	Публичная защита и анализ персональных фитнес-трекеров.	GG1 р. 40, WB р. 35	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: habit, track, active.	Teacher Script: "Let's focus on habit. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
41	Городская среда. Объекты города и ориентирование по карте-схеме.	GG1 р. 40, WB р. 35	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on underground. Open your materials and start!" Деятельность:

			Phonics: underground, museum.	Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
42	Грамматический практикум: Прошедшее простое время Past Simple (to be).	GG1 р. 41, WB р. 36	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: yesterday, was, were.	Teacher Script: "Let's focus on yesterday. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
43	Время Past Simple: Правильные глаголы и специфика окончания -ed.	GG1 р. 41, WB р. 36	Фонетический тренинг, карточки. Phonics: -ed endings.	Teacher Script: "Let's focus on Phonics: -ed endings. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
44	Время Past Simple: Неправильные глаголы. Базовый список для подростка.	GG1 р. 42, WB р. 37	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: went, saw, bought.	Teacher Script: "Let's focus on went. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
45	Развитие навыков чтения приключенческого блога 'Lost in London'.	GG1 р. 42, WB р. 37	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: lost, map, tourist.	Teacher Script: "Read the story. The teen is lost in London. Find his route!" Деятельность: Читают текст с элементами квеста, восстанавливают маршрут на карте.
46	Развитие устной речи. Ситуативная ролевая игра «Спроси дорогу».	GG1 р. 43, WB р. 38	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: Excuse me, far, near.	Teacher Script: "Let's focus on Excuse me. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
47	Развитие письменной речи. Туристическая открытка другу из поездки.	GG1 р. 43, WB р. 38	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on trip. Open your materials and start!" Деятельность:

			Phonics: trip, awesome, hotel.	Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
48	Итоговый зачет по навигации. Коллективная защита маршрутов.	GG1 p. 44, WB p. 39	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: guide, route, amazing.	Teacher Script: "Let's focus on guide. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
49	Праздники и традиции Великобритании и России. Межкультурный диалог.	GG1 p. 44, WB p. 39	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: festival, celebration.	Teacher Script: "Let's focus on festival. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
50	Планирование будущего. Грамматика: Прогноз во времени Future Simple.	GG1 p. 45, WB p. 40	Фонетический тренинг, карточки. will, Phonics: 'll.	Teacher Script: "Let's focus on will. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
51	Намерения и личные планы. Конструкция будущего времени to be going to.	GG1 p. 45, WB p. 40	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: intentions, tomorrow.	Teacher Script: "Let's focus on intentions. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
52	Медиаграмотность подростка. Проверка интернет-фактов на достоверность.	GG1 p. 46, WB p. 41	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: fake, fact, check.	Teacher Script: "Let's focus on fake. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
53	Работа со статьей 'Popular Teen Media Today'. Понимание контекста.	GG1 p. 46, WB p. 41	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on magazine. Open your materials and start!" Деятельность:

			Phonics: magazine, podcast.	Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
54	Обучение письму: Создание текстовой праздничной афиши-приглашения.	GG1 р. 47, WB р. 42	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: invitation, join, place.	Teacher Script: "Let's focus on invitation. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
55	Проектное занятие: Макет праздничной афиши/открытки для фестиваля.	GG1 р. 47, WB р. 42	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: poster, creative, layout.	Teacher Script: "Let's focus on poster. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
56	Презентация праздничных афиш. Защита командных проектов.	Проекты, сертификаты	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: advertise, event, target.	Teacher Script: "Let's focus on advertise. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
57	Экология и планета. Концепция разумного потребления 3R.	GG1 р. 48, WB р. 43	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: environment, waste.	Teacher Script: "Let's focus on environment. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
58	Наша дикая природа. Животные под угрозой исчезновения.	GG1 р. 49, WB р. 44	Фонетический тренинг, карточки. Phonics: long /ei/.	Teacher Script: "Let's focus on Phonics: long /ei/. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
59	Причинно-следственные связи в природе. Условные предложения 0 типа.	GG1 р. 49, WB р. 44	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on if. Open your materials and start!" Деятельность:

			Phonics: if, melts, temperature.	Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
60	Планирование эко-действий. Условные предложения 1 типа.	GG1 р. 50, WB р. 45	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: will, protect, clean.	Teacher Script: "Let's focus on will. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
61	Чтение статьи 'Eco-schools: Teenagers Saving the Planet'.	GG1 р. 50, WB р. 45	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: eco-school, energy.	Teacher Script: "Let's read about an eco-school. How do they save energy?" Деятельность: На основе текста выписывают правила экономии ресурсов.
62	Обучение письму: Разработка Экологического кодекса класса.	GG1 р. 51, WB р. 46	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: turn off, save, reduce.	Teacher Script: "Let's focus on turn off. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
63	Проектная мастерская: Создание плакатов «Save the Earth».	GG1 р. 51, WB р. 46	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: protect, green, global.	Teacher Script: "Let's focus on protect. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
64	Защита проектов Экологического кодекса и плакатов «Save the Earth».	Проекты, сертификаты	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: manifesto, earth, action.	Teacher Script: "Let's focus on manifesto. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
65	Подготовка к финалу. Основные правила публичного выступления.	GG1 р. 52, WB р. 47	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on presentation. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую

			Phonics: presentation, speech.	лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
66	Структурирование и визуализация презентаций годовых проектов.	GG1 р. 53, WB р. 48	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: structure, slide, intro.	Teacher Script: "Let's focus on structure. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
67	Системное повторение грамматического каркаса курса A1-A2.	GG1 р. 53, WB р. 48	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: tense, verb, grammar.	Teacher Script: "Let's focus on tense. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
68	Итоговая комплексная проверочная работа за курс обучения.	Контрольные бланки	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: attention, final, task.	Teacher Script: "Let's focus on attention. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
69	Генеральная репетиция устных докладов проектной недели.	GG1 р. 54, WB р. 49	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: feedback, clear, check.	Teacher Script: "Let's focus on feedback. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
70	Публичная защита мини-проектов. Финал недели. Часть 1.	Проекты, сертификаты	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: welcome, success, steps.	Teacher Script: "Let's focus on welcome. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
71	Публичная защита мини-проектов. Финал недели. Часть 2.	Проекты, сертификаты	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words /	Teacher Script: "Let's focus on teamwork. Open your materials and start!" Деятельность: Отрабатывают целевую

			Phonics: teamwork, award, judge.	лексику, выполняют упражнения в группах и парах.
72	Заключительное занятие. Подведение итог года. Награждение.	Проекты, сертификаты	Интерактивный практикум, геймификация. Sight words / Phonics: winner, holiday, happy.	Teacher Script: "You climbed all the steps of success this year! Here are your certificates!" Деятельность: Подводят итоги курса, рефлексировать по методике 'Ступени успеха', получают дипломы.

4. Содержание программы

Раздел 1. Вводный модуль. Teens' World (8 часов)

Теория: Специфика подросткового цифрового общения и речевого этикета. Техника безопасности. Входное тестирование.

Практика: Игровой тренинг 'Speed Dating game', создание Mind Map интересов, анализ чат-диалогов, глагол to be и have got.

Раздел 2. Семья, друзья и взаимоотношения (8 часов)

Теория: Черты характера, внешность тинейджеров, этикет. Степени сравнения прилагательных.

Практика: Ролевая игра 'Разрешение споров' (Soft Skills), мини-сочинение (до 50 слов), создание и защита семейного коллажа, Промежуточный тест №1.

Раздел 3. Школа, предметы и расписание (8 часов)

Теория: Лексика предметов и расписания. Модальные глаголы (must, mustn't, can, should). Открытый/закрытый слог.

Практика: Расписание мечты, написание e-mail сообщения учителю (до 50 слов), проектирование плаката правил 'Our Perfect Classroom'.

Раздел 4. Свободное время и цифровые хобби (8 часов)

Теория: Цифровые увлечения (гейминг, блогинг). Контраст Present Simple vs Present Continuous. Цифровая безопасность.

Практика: Опрос-инфографика, сценарий для видеоролика (до 60 слов), создание графического прототипа 'My Favourite App'.

Раздел 5. Здоровый образ жизни, спорт и питание (8 часов)

Теория: Здоровый рацион, спортивные тренды. Исчисляемые/неисчисляемые существительные, квантификаторы.

Практика: Игра 'Ресторан здорового питания', чтение статьи 'Teen Sports Stars', разработка шаблона фитнес-трекера, Промежуточный тест №2.

Раздел 6. Путешествия и навигация в городе (8 часов)

Теория: Время Past Simple (правильные и неправильные глаголы), лексика ориентирования. Произношение окончания -ed.

Практика: Квест 'Lost in London', ролевая игра 'Спроси дорогу', написание Travel Postcard (45-50 слов), защита маршрутов.

Раздел 7. Культура, праздники и медиа (8 часов)

Теория: Традиции Великобритании и России. Будущее время (Future Simple, to be going to). Медиаграмотность.

Практика: Викторина, практикум 'Fact or Fiction?', приглашение на вечеринку (до 50 слов), дизайн большой фестивальной афиши.

Раздел 8. Окружающая среда и экология (8 часов)

Теория: Экологические проблемы, концепция 3R (Reduce, Reuse, Recycle). Условные предложения 0 и 1 типов.

Практика: Игра 'Green Planet', составление 'Eco-Code' класса (до 55 слов), создание плакатов 'Save the Earth' и манифест.

Раздел 9. Итоговый модуль. Проектная неделя (8 часов)

Теория: Композиция публичного выступления, визуальная грамотность презентаций. Систематизация грамматического каркаса A1-A2.

Практика: Тренинг ораторского мастерства, оформление итогового портфолио, проверочная работа, Финал Проектной недели.

5. Раздел «Воспитание»

Цель воспитательной работы: Развитие личностных качеств ребенка и его успешная социализация посредством изучения английского языка как инструмента межкультурного диалога и цифрового общения.

Задачи воспитания:

1. Формировать навыки бесконфликтного сотрудничества, толерантности и вежливого общения в реальной и цифровой среде.
2. Развивать интерес к культурному наследию своей страны и государств изучаемого языка, воспитывать чувство патриотизма.
3. Популяризировать среди подростков экологическую культуру, бережное отношение к планете, уважение к науке и технологиям.

6. Ресурсное обеспечение программы

Информативно-методическое обеспечение:

- Дидактические материалы: наборы карточек для коммуникативных игр, бланки цифровых профилей и раскадровок.
- Учебные ресурсы: базовый УМК «GoGetter 1» (Pearson Education), дополнительные материалы УМК «Spotlight», словари Longman Primary Dictionary.

Материально-техническая база:

Учебный кабинет, укомплектованный столами и стульями по ростовым группам; маркерная доска, ноутбук педагога с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, аудиоколонки для воспроизведения треков.

7. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. *Jayne Croxford, Graham Fruen. GoGetter 1. Students' Book & Workbook.* — Pearson Education, 2019.
4. *Иноземцева Н. В.* Использование лэпбуков как средства проектной деятельности на уроках английского языка // Просвещение. — 2022.
5. Издательский портал Pearson English (раздел методической поддержки курсов) — URL: [pearson.com](https://www.pearson.com)
6. Платформа интерактивных дидактических игр и упражнений Wordwall — URL: <https://wordwall.net>.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872294

Владелец Антипов Ярослав Юрьевич

Действителен с 06.08.2026 по 06.08.2027