

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено:
приказом № 45
от «31» августа 2026 г
Директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Я.Ю. Антипов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 10–13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ганжурова Эржэн Борисовна

Методист МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»

Улан-Удэ, 2026 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» предназначена для учащихся 10-13 лет.

Программа направлена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций и безопасного поведения в быту, школе и на улице.

Программа способствует воспитанию ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих, развитию дисциплины, внимательности, взаимопомощи и готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

В ходе обучения участники знакомятся с основами предупреждения пожаров, правилами эвакуации, средствами пожаротушения и алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Программа имеет практико-ориентированный характер и может включать тренировки, беседы, викторины, экскурсии и моделирование ситуаций.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, воспитания и обеспечения безопасности детей. В качестве нормативно-правовой основы могут быть указаны:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Государственные и санитарно-эпидемиологические требования, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у обучающихся культуры безопасного поведения, знаний в области пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций и навыков правильных действий в опасных и экстремальных ситуациях.

Актуальность программы

Программа помогает:

- формировать у детей и подростков навыки безопасного поведения;
- развивать ответственность, дисциплину и взаимопомощь;
- повышать правовую и пожарную грамотность;
- готовить к действиям в чрезвычайных и опасных ситуациях;
- воспитывать активную гражданскую позицию и культуру безопасности в быту, школе и обществе.

Новизна программы заключается в том, что она сочетает традиционное изучение основ пожарной безопасности с современными практико-ориентированными формами обучения: моделированием ситуаций, командными заданиями, проектной и игровой деятельностью, тренировкой алгоритмов безопасного поведения. Программа направлена не только на получение знаний, но и на формирование устойчивых навыков действий в чрезвычайных ситуациях, развитие ответственности, инициативы и готовности к социально значимой деятельности.

Основная идея программы заключается в формировании у обучающихся устойчивых знаний, практических умений и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях через учебную, практическую и воспитательную деятельность.

Программа направлена на воспитание у детей активной гражданской позиции, дисциплины, взаимопомощи, готовности к действиям в опасных ситуациях и стремления к сохранению жизни и здоровья.

Своеобразие программы заключается в ее практической направленности и ориентированности на формирование у обучающихся не только теоретических знаний, но и конкретных навыков безопасного поведения. Программа сочетает обучение основам пожарной безопасности с элементами профилактической, просветительской и воспитательной работы.

Особенностью программы является использование активных форм деятельности: бесед, тренировок, викторин, ситуационных заданий, практических упражнений и моделирования чрезвычайных ситуаций. Это позволяет сделать обучение более наглядным, доступным и интересным для детей.

Кроме того, программа способствует развитию у обучающихся ответственности, организованности, умения действовать в команде и оказывать помощь окружающим.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих. Изучение правил пожарной безопасности и действий в чрезвычайных ситуациях является особенно важным, так как помогает предупредить опасные ситуации и правильно действовать при их возникновении.

Программа обеспечивает сочетание теоретического обучения с практической деятельностью, что повышает эффективность усвоения материала. Использование игровых, практико-ориентированных и проблемных форм работы делает занятия доступными, интересными и значимыми для детей.

Реализация программы способствует развитию дисциплины, внимательности, собранности, взаимопомощи и готовности к социально ответственному поведению.

Цель программы

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, обучение правильным действиям в случае возникновения пожара.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- познакомить с основами пожарной безопасности и безопасного поведения;
- сформировать знания о причинах возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обучить правилам поведения при пожаре и других ЧС;
- сформировать умения пользоваться средствами пожарной безопасности в доступном объеме;
- закрепить алгоритмы правильных действий в опасных ситуациях.

Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, мышление и наблюдательность;
- формировать умение анализировать ситуацию и принимать правильное решение;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;
- способствовать развитию самостоятельности, инициативности и ответственности;
- развивать познавательный интерес к вопросам безопасности.

Воспитательные задачи:

воспитывать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих;
формировать культуру безопасного поведения;
развивать дисциплинированность, организованность и коллективизм;
воспитывать уважение к труду специалистов, обеспечивающих безопасность;
формировать готовность к правильным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;
приобщать к социально значимой деятельности.

Возраст учащихся

Программа «Дружина юных пожарных» адресована обучающимся 10-13 лет.

Характеристика детей данного возраста:

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённая их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают:

мастерские, ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, экскурсии.

соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные образовательные результаты

Обучающиеся будут:

знать основные правила пожарной безопасности и безопасного поведения;

знать причины возникновения пожаров и других опасных ситуаций;

знать номера экстренных служб и порядок обращения за помощью;

знать основные действия при пожаре и эвакуации;

уметь распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;

уметь применять полученные знания на практике в повседневной жизни;

владеть начальными навыками оказания помощи и самопомощи в пределах возрастных возможностей.

Метапредметные результаты

Обучающиеся будут:

- уметь анализировать ситуацию и делать выводы;
- планировать свои действия в учебной и практической деятельности;
- работать в группе, слушать и учитывать мнение других;
- договариваться, распределять обязанности, взаимодействовать в команде;
- использовать полученную информацию для решения практических задач;
- развивать навыки самоконтроля, рефлексии и оценки собственных действий;
- проявлять познавательную активность и самостоятельность.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих;
- дисциплинированность, собранность, аккуратность;
- уважительное отношение к правилам и нормам поведения;
- чувство взаимопомощи, товарищества и коллективизма;
- готовность к социально значимой деятельности;
- положительная мотивация к соблюдению правил безопасности;
- активная гражданская позиция и осознанное отношение к жизни и здоровью.

Познавательные универсальные учебные действия у обучающихся в рамках программы ДЮП включают:

- умение наблюдать, сравнивать, анализировать и обобщать;
 - умение выделять главное из предложенной информации;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи;
 - умение работать с информацией: читать, понимать, запоминать и применять;
- умение решать практические и ситуационные задачи;
- умение делать выводы на основе полученных знаний;
- умение использовать знаково-символические средства: схемы, таблицы, памятки;
- развитие логического мышления, внимания и памяти.

Коммуникативные универсальные учебные действия у обучающихся в рамках программы ДЮП включают:

- умение слушать и понимать педагога и одноклассников;
- умение высказывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение работать в паре и в группе;
- умение распределять роли и обязанности;
- умение уважительно относиться к мнению других;
- умение участвовать в обсуждении, беседе, игре, конкурсе;
- развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Особенности организации аттестации / контроля

Контроль освоения программы ДЮП носит систематический, текущий и итоговый характер и направлен на выявление уровня знаний, умений, практических навыков и личностных достижений обучающихся.

Основные особенности:

- текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе наблюдения, бесед, опросов, практических заданий;
- промежуточная аттестация проводится по итогам разделов или определенного периода обучения;
- итоговый контроль осуществляется в завершении программы;
- используются практические, игровые, творческие и тестовые формы проверки;
- оценивается не только знание теории, но и умение применять знания на практике;
- учитывается активность, самостоятельность, участие в мероприятиях и соревнованиях;
- результаты контроля фиксируются через наблюдение, зачеты, выполнение заданий, участие в конкурсах и тренировках;
- контроль проводится в доброжелательной, развивающей форме, без излишнего стрессового давления.

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе ДЮП предназначены для определения уровня освоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков безопасного поведения.

К оценочным материалам относятся:

- тесты и карточки-задания по правилам пожарной безопасности;
- вопросы для устного опроса и бесед;
- ситуационные задачи;
- практические задания по отработке алгоритмов действий при пожаре и ЧС;
- наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;
- чек-листы и листы наблюдения;
- творческие задания: памятки, рисунки, плакаты, мини-проекты;
- маршрутные листы, таблицы достижений, карты оценки участия;
- итоговые зачеты, викторины, конкурсы, соревнования.

Что оценивается:

- знание правил пожарной безопасности;
- знание номеров экстренных служб;
- умение действовать в опасной ситуации;
- правильность выполнения практических заданий;
- активность, самостоятельность, работа в команде;
- степень сформированности ответственного отношения к безопасности.

Подведение итогов по программе ДЮП может осуществляться в следующих формах:

- итоговое тестирование;
- устный опрос;
- викторина;
- беседа;
- практическое задание;
- учебная тренировка;
- конкурс;
- соревнование;
- защита мини-проекта;
- творческая работа: рисунок, плакат, памятка, буклет;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- итоговое мероприятие или праздник безопасности.

2. Содержание программы

Раздел 1.

Положение об отрядах ДЮП. Цели и задачи юных пожарных. Структура: дружина, отряд, звено. Обязанности и права члена кружка.

Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

Раздел 2

Основы пожарной безопасности.

Понятие о пожаре и его причинах. Что такое горение?

Определение пожара. Классификация пожаров по виду горючего материала.

Основные причины возникновения пожаров.

Источники опасности в быту, школе и на улице. Потенциальные источники опасности. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем. Правила эксплуатации электроприборов:

Профилактика пожаров. Личная профилактика (для каждого члена ДЮП)

Раздел 3

Действия при пожаре и чрезвычайных ситуациях

Алгоритм действий при обнаружении пожара. Правила эвакуации. Вызов экстренных служб.

Поведение в задымленном помещении. Способы защиты органов дыхания.

Раздел 4

Средства пожаротушения и пожарное оборудование

первичные средства пожаротушения: Огнетушители, внутренние пожарные краны (ПК), пожарный инвентарь, ручной инструмент. Знакомство с огнетушителем. Классификация по виду заряда: порошковые (ОП), углекислотные (ОУ), воздушно-пенные (ОВП). Алгоритм приведения в действие. Важные правила безопасности.

Пожарный щит и его назначение. Обязательная комплектация (тип «ЩП-А» для твердых горючих веществ). Требования к размещению. Правила безопасного использования средств пожаротушения.

Правила безопасного использования средств пожаротушения.

Практическая часть занятия ДЮП должна включать:

- Отработку норматива по надеванию элементов боевой одежды пожарного.
- Практическое приведение в действие учебного огнетушителя (можно использовать макеты или списанные сертифицированные баллоны без давления).
- Упражнение «Заброс очага песком» и «Накрытие очага кошмой».

Раздел 5

Оказание первой помощи

Организационно-правовые основы и безопасность спасателя. Вызов медицинской помощи. Правила самопомощи и помощи пострадавшим.

Термические ожоги (самая частая травма при пожаре). Классификация по степени тяжести. Алгоритм действий.

Отравление угарным газом (СО). Алгоритм действий.

Поражение электрическим током. Алгоритм действий.

Травмы опорно-двигательного аппарата и транспортировка.

Практическая отработка навыков.

Раздел 6

Профилактическая и агитационная деятельность ДЮП

Профилактическая и агитационная деятельность: выпуск памяток, листовок, плакатов; проведение бесед и викторин; участие в конкурсах, акциях, мероприятиях; пропаганда правил безопасного поведения.

Информационно-разъяснительная работа (Слово).

Творческое направление (Наглядность).

Практические акции и мероприятия (Действие).

Пропаганда в цифровой среде.

Раздел 7

Практическая подготовка ДЮП.

Тренировки по эвакуации (Учебная тревога). Этапы тренировки.

Моделирование опасных ситуаций (Ситуационные задачи) Отработка командных действий (Работа в связке).

Участие в играх, соревнованиях и профильных сменах.

Раздел 8

Итоговое занятие.

Подведение итогов работы кружка.

3. Учебный план

/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие ДЮП, значение деятельности; инструктаж по технике безопасности.	2	2	
2	Основы пожарной безопасности: понятие о пожаре и его причинах; источники опасности в быту, школе и на улице; правила обращения с огнем, электроприборами; профилактика пожаров.	12	8	4
3	Действия при пожаре и чрезвычайных ситуациях алгоритм действий при обнаружении пожара; правила эвакуации; вызов экстренных служб; поведение в задымленном помещении; способы защиты органов дыхания.	4		4
4	Средства пожаротушения и пожарное оборудование первичные средства пожаротушения; знакомство с огнетушителем; пожарный щит и его назначение; правила безопасного использования средств пожаротушения.	6	2	4
5	Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах, ушибах, отравлении дымом; вызов медицинской помощи; правила самопомощи и помощи пострадавшим.	6	2	4
6	Профилактическая и агитационная деятельность: выпуск памяток, листовок, плакатов; проведение бесед и викторин; участие в конкурсах, акциях, мероприятиях; пропаганда правил безопасного поведения.	22	10	12
7	Практическая подготовка тренировки по эвакуации; моделирование опасных ситуаций; отработка командных действий; участие в играх и соревнованиях.	18	2	16
8	Итоговое занятие. Подведение итогов; проверка знаний и умений; награждение активных участников.	2	2	
	Итого	72	28	44

4. Учебно-тематический план (____ год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы занятия
		всего	теория	практика	
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	2	2		Беседа
2.1	Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров	2	2		Беседа, объяснение
2.2	Опасность пожара для жизни и здоровья людей. Конкурс рисунков «Огонь друг и враг человека.»	4	2	2	Беседа Творческая работа
2.3	Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	4	2	2	Беседа, ситуация
2.4	Профилактика пожаров. Чтобы не было беды.	2	2		Беседа Игра
3.1	Действия при возникновении пожара. Поведение в задымлённом помещении	2		2	Беседа, ситуация
3.2	Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы защиты при пожаре, эвакуация из помещения.	2		2	Практическая работа
4.1	Первичные средства пожаротушения	2	2		Беседа, демонстрация
4.2	Огнетушитель: назначение и правила использования	2		2	Беседа, демонстрация
4.3	Пожарный щит и его элементы	2		2	Беседа, демонстрация
5.1	Травмы, полученные при пожаре. Вызов медицинской помощи	2	2		Беседа, объяснение
5.2	Оказание первой помощи при ожогах, травмах опорно-двигательного аппарата	2		2	Ситуационное занятие
5.3	Оказание помощи при отравлении дымом, поражении электрическим током	2		2	Ситуационное занятие
6.1	Правила поведения в общественных местах	2	2		Беседа, объяснение
6.2	Пожарная безопасность в зимний период. Правила использования гирлянд и электроприборов.	2		2	Беседа, демонстрация
6.3	Акция «Безопасный Новый год».	2		2	Тематическое занятие
6.4	Знаки пожарной безопасности	2	2		Беседа, объяснение
6.5	История пожарной охраны России.	2	2		Беседа
6.6	Пожарная техника.	2	2		Беседа, демонстрация
6.7	Экскурсия в пожарную часть	4		4	Экскурсия
6.8	Создание памятки, стенгазеты по пожарной безопасности	2		2	Творческая работа

7.1	Правила эвакуации из здания. Изучение маршрута эвакуации.	2		2	Беседа, ситуация
7.2	Тренировочная эвакуация.	2		2	Учебная тренировка
7.3	Лесные пожары в России. Пожароопасность весеннего периода. Акция «Не жги траву!».	4	2	2	Беседа, Творческая работа
7.4	Пожарно-спасательный спорт. Пожарные старты.	4		4	Игра, соревнование
7.5	Викторина «Знатоки пожарной безопасности»	2		2	Игра
7.6	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	4		4	Игра
7.7	Противопожарная профилактика в летнее время. Агитбригада «Огонь друг и враг».	4	2	2	Творческая работа
8	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка	2	2		Беседа
	Итого	72	28	44	

5. «Воспитание»

Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы — формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и здоровью, культуры безопасного поведения, дисциплины, взаимопомощи, коллективизма, а также развитие активной гражданской позиции и готовности к социально значимой деятельности.

Задачи воспитательной работы

формировать ответственное отношение к собственной жизни, здоровью и безопасности окружающих;

воспитывать культуру безопасного поведения в быту, школе и общественных местах;

развивать дисциплинированность, организованность, аккуратность и самоконтроль;

формировать чувство взаимопомощи, товарищества и коллективизма;

воспитывать уважение к правилам и нормам поведения;

развивать самостоятельность, инициативность и активную жизненную позицию;

приобщать обучающихся к социально значимой деятельности;

формировать готовность к правильным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты воспитательной работы

В результате воспитательной работы у обучающихся предполагается формирование:

ответственного отношения к собственной жизни, здоровью и безопасности окружающих;

культуры безопасного поведения в быту, школе и общественных местах;

дисциплинированности, организованности, аккуратности и самоконтроля;

чувства взаимопомощи, товарищества и коллективизма;

уважения к правилам, нормам поведения и труду специалистов, обеспечивающих безопасность;

самостоятельности, инициативности и активности;

готовности к правильным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;

положительной мотивации к участию в социально значимой деятельности.

Методики и технологии

В программе ДЮП используются следующие методики и технологии обучения:

- объяснительно-иллюстративная методика — для подачи теоретического материала;
- практико-ориентированное обучение — для формирования прикладных навыков;
- игровые технологии — викторины, конкурсы, соревнования, ролевые игры;

- проблемное обучение — разбор опасных и жизненных ситуаций;
- технология проектной деятельности — создание памяток, плакатов, мини-проектов;
- технология группового обучения — работа в команде, распределение ролей;
- здоровьесберегающие технологии — соблюдение безопасных и комфортных условий обучения;
- интерактивные технологии — обсуждение, моделирование, тренировка алгоритмов действий;
- технология развивающего обучения — развитие мышления, самостоятельности, инициативы;
- информационно-коммуникационные технологии — использование презентаций, видео, мультимедийных материалов.

Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе ДЮП может осуществляться в следующих формах:

- итоговое тестирование;
- устный опрос;
- викторина;
- беседа;
- практическое задание;
- учебная тренировка;
- конкурс;
- соревнование;
- защита мини-проекта;
- творческая работа: рисунок, плакат, памятка, буклет;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- итоговое мероприятие или праздник безопасности.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- – родительских собраний;
- – открытых занятий для родителей;
- – консультаций в групповом чате;
- – анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

6. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- столы, стулья, доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер, проектор, экран;
- наглядные пособия, плакаты, макеты;
- раздаточный материал;
- средства для проведения практических занятий и тренировок;
- первичные средства пожаротушения в учебных целях;
- аптечка.

Информационно-методическое обеспечение

- программа ДЮП;
- календарно-тематическое планирование;
- конспекты занятий;
- методические рекомендации;
- памятки, инструкции, схемы эвакуации;
- презентации, видео- и фотоматериалы;
- тесты, карточки, задания.

Организационное обеспечение

- расписание занятий;
- планы мероприятий;
- проведение бесед, викторин, конкурсов, тренировок;
- взаимодействие с родителями и социальными партнёрами;
- участие в акциях, смотрах и профилактических мероприятиях.

7. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для подготовки членов ДЮП рекомендуется использовать нормативно-правовую базу, учебную литературу по ОБЖ и специализированные ресурсы МЧС России.

1. Нормативно-правовая база (Законы и правила)

Эти документы составляют юридическую основу деятельности дружины:

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ).
- ГОСТы: Система стандартов безопасности труда (ССБТ), знаки пожарной безопасности (например, ГОСТ Р 12.4.026).
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ».

2. Учебная и методическая литература

Автор / Название	Описание
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Базовый школьный учебник. Разделы по ЧС техногенного характера и пожарной безопасности.
Ратникова О.Д. и др. «Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных»	Специализированное издание ФГБУ ВНИИПО МЧС России с упором на практику.
Алексеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Пособие для преподавателей и старшеклассников, подробный разбор алгоритмов спасения.
Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника»	Понятное изложение основ выживания, классификация катастроф и первая помощь.
Холщевников В.В., Самошин Д.А. «Эвакуация и поведение людей при пожарах»	Для углубленного изучения психологии толпы и проектирования путей эвакуации.
Баратов А.Н. «Пожаровзрывоопасность веществ и материалов»	Справочник для старших отрядов ДЮП, изучающих химию горения.
Примерная программа внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского	Методический стандарт для составления рабочих программ кружков в школе.

Интернет-ресурсы (Официальные порталы и видео)

Рекомендуется к просмотру на занятиях с использованием проектора или интерактивной доски.

Официальные сайты ведомств:

- **МЧС России (mchs.gov.ru)** — разделы «Деятельность» -> «Пропаганда и обучение», новости спасательных операций, статистика.
- **Всероссийское добровольное пожарное общество (vdpo.ru)** — методические материалы, положения о соревнованиях, история пожарного дела.
- **Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»** — игры, тесты, инструкции специально для школьников.

Образовательные платформы:

- **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru)** — лекции и презентации по теме «Основы пожарной безопасности».
- **Российская электронная школа (resh.edu.ru)** — уроки ОБЖ по соответствующим темам.

Видеоматериалы и каналы (Rutube):

- **«Азбука безопасности» (мультсериал):** Короткие ролики о правилах поведения дома, в лесу и на улице.

- **«Волшебная книга МЧС»:** Обучающие серии для детей младшего возраста.
- **Фильмы-плакаты:** Классика обучения действиям в быту.
- **Канал МЧС России:** Документальные фильмы о работе современных огнеборцев, испытания новой техники.
- **Серия видеороликов «Первичные средства пожаротушения»:** Наглядная демонстрация того, как правильно держать огнетушитель и куда направлять струю.

4. Периодические издания

- Журнал «**Основы безопасности жизни**» (ОБЖ).
- Газета «**Добровольный пожарный России**».
- Материалы журнала «**Пожарное дело**» (для руководителя ДЮП).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872294

Владелец Антипов Ярослав Юрьевич

Действителен с 06.08.2026 по 06.08.2027