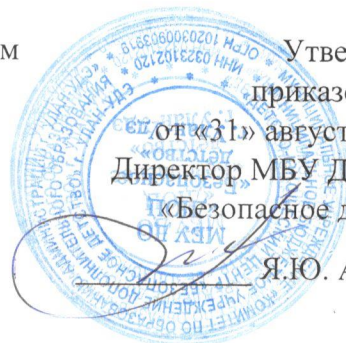


КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено:
приказом № 45
от «31» августа 2026 г
Директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Я.Ю. Антипов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 10–14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сангадиева Арюна Пурбуевна
Методист МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство»

Улан-Удэ, 2026 год

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отряд юных инспекторов движения» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на обучающихся в возрасте 10–14 лет. Объём программы составляет 72 часа, срок реализации — 1 учебный год.

Программа направлена на формирование у обучающихся знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие ответственности, дисциплинированности, коммуникативных и организаторских способностей.

В процессе обучения дети знакомятся с основными положениями Правил дорожного движения, дорожными знаками и разметкой, правилами поведения пешеходов, пассажиров и велосипедистов, сигналами светофора и регулировщика. Значительное внимание уделяется практическим занятиям, моделированию дорожных ситуаций, составлению безопасных маршрутов, участию в викторинах, конкурсах, акциях и профилактических мероприятиях.

Особенностью программы является сочетание теоретической подготовки с практической и проектной деятельностью. Обучающиеся создают памятки, плакаты и информационные материалы, разрабатывают и проводят профилактические мероприятия для сверстников и младших школьников.

Реализация программы способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, развитию культуры безопасного поведения, социальной активности и готовности обучающихся участвовать в профилактике нарушений Правил дорожного движения.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, воспитания и обеспечения безопасности детей.

Программа разработана с учётом требований к дополнительным общеобразовательным программам, установленных приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Направленность программы

Результаты программы соотносятся с личностными, метапредметными и предметными результатами, предусмотренными ФГОС начального и основного общего образования, утверждёнными приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью:

- формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге;
- профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- развития ответственности и дисциплинированности;
- вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность;
- подготовки юных помощников педагогов и сотрудников Госавтоинспекции в профилактической работе

Новизна заключается в объединении:

- изучения Правил дорожного движения;
- практической подготовки;
- проектной и просветительской деятельности;
- развития навыков командной работы;
- формирования культуры безопасного поведения.

Основная идея программы заключается в формировании у обучающихся устойчивых знаний, практических умений и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного движения и безопасного поведения через учебную, практическую и воспитательную деятельность.

Программа направлена на воспитание у детей активной гражданской позиции, дисциплины, взаимопомощи, готовности к действиям в опасных ситуациях и стремления к сохранению жизни и здоровья.

Своеобразие программы заключается в ее практической направленности и ориентированности на формирование у обучающихся не только теоретических знаний, но и конкретных навыков безопасного поведения. Программа сочетает обучение основам безопасности дорожного движения с элементами профилактической, просветительской и воспитательной работы.

Особенностью программы является использование активных форм деятельности: бесед, тренировок, викторин, ситуационных заданий, практических упражнений и моделирования ситуаций. Это позволяет сделать обучение более наглядным, доступным и интересным для детей.

Кроме того, программа способствует развитию у обучающихся ответственности, организованности, умения действовать в команде и оказывать помощь окружающим.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих. Изучение правил безопасности дорожного движения и действий в чрезвычайных ситуациях является особенно важным, так как помогает предупредить опасные ситуации и правильно действовать при их возникновении.

Программа обеспечивает сочетание теоретического обучения с практической деятельностью, что повышает эффективность усвоения материала. Использование игровых, практико-ориентированных и проблемных форм работы делает занятия доступными, интересными и значимыми для детей.

Реализация программы способствует развитию дисциплины, внимательности, собранности, взаимопомощи и готовности к социально ответственному поведению.

Цель программы

Формирование у обучающихся устойчивых знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, а также развитие социальной активности через деятельность отряда юных инспекторов движения.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие

Познакомить обучающихся с основными положениями Правил дорожного движения.

Сформировать знания о дорожных знаках, разметке, сигналах светофора и регулировщика.

Научить безопасно переходить проезжую часть.

Сформировать представления о безопасном поведении пассажира, пешехода и велосипедиста.

Познакомить с правилами поведения при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучить основам организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения.

Развивающие

Развивать внимание, наблюдательность, память и логическое мышление.

Формировать умение анализировать дорожные ситуации.

Развивать коммуникативные и организаторские способности.

Совершенствовать навыки работы в группе.

Развивать творческие способности через подготовку плакатов, памяток, сценок и видеоматериалов.

Воспитательные

Воспитывать дисциплинированность и ответственность.

Формировать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Воспитывать потребность соблюдать Правила дорожного движения.

Формировать навыки взаимопомощи и сотрудничества.

Развивать активную гражданскую позицию и готовность участвовать в социально значимой деятельности.

Возраст учащихся

Программа «Отряд юных инспекторов движения» адресована обучающимся 10-12 лет.

Характеристика детей данного возраста:

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряжённая их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественный авторитет взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старшего уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 72 часов в год.

Формы организации деятельности: по группам.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают:

мастерские, ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, экскурсии.

соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции и др.

Режим занятий

1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

2 раза в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, при электронном обучении или обучении с применением дистанционных технологий – 30 минут.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ответственное отношение к личной безопасности;
- осознание необходимости соблюдения Правил дорожного движения;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- готовность соблюдать нормы безопасного поведения;
- социальная активность и чувство ответственности за общее дело;
- навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- ставить цель и планировать последовательность действий;
- анализировать и оценивать дорожные ситуации;
- работать с текстовой, графической и визуальной информацией;
- самостоятельно находить необходимую информацию;
- работать индивидуально и в команде;
- аргументированно высказывать своё мнение;
- оценивать результаты собственной деятельности.

Предметные результаты

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины Правил дорожного движения;
- обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- группы дорожных знаков;
- значение сигналов светофора и регулировщика;
- правила перехода проезжей части;
- правила безопасного поведения на остановках общественного транспорта;
- правила поведения в общественном и личном транспорте;
- требования к безопасной езде на велосипеде;
- порядок действий при обнаружении опасной ситуации на дороге.

Обучающийся будет уметь:

- определять безопасное место для перехода дороги;
- распознавать основные дорожные знаки;
- объяснять значение дорожной разметки;
- анализировать дорожные ситуации;
- применять правила безопасного поведения в практических ситуациях;
- участвовать в организации профилактических мероприятий;
- создавать памятки, плакаты и информационные материалы;
- проводить краткие разъяснительные выступления для сверстников.

Познавательные универсальные учебные действия у обучающихся в рамках программы

включают:

- умение наблюдать, сравнивать, анализировать и обобщать;
- умение выделять главное из предложенной информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение работать с информацией: читать, понимать, запоминать и применять;
- умение решать практические и ситуационные задачи;
- умение делать выводы на основе полученных знаний;
- умение использовать знаково-символические средства: схемы, таблицы, памятки;
- развитие логического мышления, внимания и памяти.

Коммуникативные универсальные учебные действия у обучающихся в рамках программы включают:

- умение слушать и понимать педагога и одноклассников;
- умение высказывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы и отвечать на них;
- умение договариваться и приходить к общему решению;
- умение работать в паре и в группе;
- умение распределять роли и обязанности;
- умение уважительно относиться к мнению других;
- умение участвовать в обсуждении, беседе, игре, конкурсе;
- развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Особенности организации аттестации / контроля

Контроль освоения программы носит систематический, текущий и итоговый характер и направлен на выявление уровня знаний, умений, практических навыков и личностных достижений обучающихся.

Основные особенности:

- текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе наблюдения, бесед, опросов, практических заданий;
- промежуточная аттестация проводится по итогам разделов или определенного периода обучения;
- итоговый контроль осуществляется в завершении программы;
- используются практические, игровые, творческие и тестовые формы проверки;
- оценивается не только знание теории, но и умение применять знания на практике;
- учитывается активность, самостоятельность, участие в мероприятиях и соревнованиях;
- результаты контроля фиксируются через наблюдение, зачеты, выполнение заданий, участие в конкурсах и тренировках;
- контроль проводится в доброжелательной, развивающей форме, без излишнего стрессового давления.

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе предназначены для определения уровня освоения обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков безопасного поведения.

К оценочным материалам относятся:

- тесты и карточки-задания по правилам дорожного движения;
- вопросы для устного опроса и бесед;
- ситуационные задачи;
- практические задания по отработке алгоритмов действий;
- наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях;
- чек-листы и листы наблюдения;
- творческие задания: памятки, рисунки, плакаты, мини-проекты;
- маршрутные листы, таблицы достижений, карты оценки участия;
- итоговые зачеты, викторины, конкурсы, соревнования.

Что оценивается:

- знание правил дорожного движения;
- знание номеров экстренных служб;
- умение действовать в опасной ситуации;
- правильность выполнения практических заданий;
- активность, самостоятельность, работа в команде;
- степень сформированности ответственного отношения к безопасности.

Подведение итогов по программе может осуществляться в следующих формах:

- итоговое тестирование;
- устный опрос;
- викторина;
- беседа;
- практическое задание;
- учебная тренировка;
- конкурс;
- соревнование;
- защита мини-проекта;
- творческая работа: рисунок, плакат, памятка, буклет;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- итоговое мероприятие или праздник безопасности.

2. Содержание программы

Содержание программы

Раздел 1. Введение. Отряд юных инспекторов движения — 2 часа

Теория:

- цели и задачи отряда;
- права и обязанности юных инспекторов движения;
- правила поведения на занятиях;
- значение профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Практика:

- знакомство участников;
- выборы актива отряда;
- разработка названия, эмблемы и девиза;
- составление правил отряда.

Раздел 2. Основы безопасности дорожного движения — 6 часов

Теория:

- дорога, проезжая часть, тротуар, обочина;
- участники дорожного движения;
- транспортные средства;
- опасные и безопасные зоны на дороге;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- влияние погодных условий и времени суток на безопасность.

Практика:

- работа со схемами улиц;
- определение опасных участков маршрута «дом — школа»;
- составление безопасного маршрута;
- решение ситуационных задач.

Раздел 3. Пешеход — главный участник дорожного движения — 12 часов

Теория:

- обязанности пешеходов;
- правила движения по тротуару и обочине;
- переход проезжей части;
- регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы;
- сигналы светофора;
- правила поведения в тёмное время суток;
- использование световозвращающих элементов;
- особенности движения вблизи остановок общественного транспорта.

Практика:

- моделирование дорожных ситуаций;
- отработка алгоритма безопасного перехода дороги;
- практическое занятие на учебном перекрёстке;
- игра «Безопасный пешеход»;
- проверка световозвращающих элементов;
- составление памятки для младших школьников.

Раздел 4. Дорожные знаки и дорожная разметка — 12 часов

Теория:

- предупреждающие знаки;
- знаки приоритета;
- запрещающие знаки;
- предписывающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса;
- дорожная разметка;
- значение линий, стрелок, пешеходных переходов и остановочных мест.

Практика:

- распознавание дорожных знаков;
- игра «Угадай знак»;
- составление дорожных ситуаций по знакам;
- создание макета улицы;
- нанесение дорожной разметки на макет;
- викторина «Знатоки дорожных знаков».

Раздел 5. Безопасность пассажиров и велосипедистов — 10 часов

Теория:

- правила поведения пассажира в автомобиле;
- использование ремней безопасности;
- безопасная посадка и высадка из транспорта;
- правила поведения на остановке;
- правила безопасного поведения в автобусе и маршрутном транспорте;
- требования безопасности для велосипедистов;
- защитная экипировка;
- исправность велосипеда;
- безопасное движение на велосипеде.

Практика:

- моделирование посадки и высадки из транспорта;
- анализ неправильного поведения пассажиров;
- проверка элементов экипировки велосипедиста;
- составление схемы безопасного велосипедного маршрута;
- фигурное вождение велосипеда. Отработка навыков управления на специально оборудованной площадке. Трасса включает элементы: «змейка», «восьмерка», «качели», «слалом», «проезд под перекладной», «переставь предмет».
- практическая эстафета «Юный велосипедист»;

Раздел 6. Практическая безопасность на дороге — 12 часов

Теория:

- сигналы регулировщика;
- правила движения на перекрёстке;
- взаимодействие пешеходов и водителей;
- действия при неисправности светофора;
- безопасность вблизи железнодорожных переездов;
- правила поведения при обнаружении опасности;
- основы первой помощи при незначительных повреждениях;
- алгоритм обращения за помощью.

Практика:

- отработка сигналов регулировщика;
- моделирование регулируемого перекрёстка;
- решение задач «Кто должен уступить дорогу?»;
- практическая игра «Перекрёсток»;
- составление алгоритма действий при происшествии;
- тренировочное занятие по вызову экстренных служб;
- контрольная практическая работа.

Практические действия при происшествиях проводятся только под руководством педагога.

Обучающиеся не должны самостоятельно выходить на проезжую часть, регулировать реальное движение или вмешиваться в дорожную ситуацию.

Раздел 7. Профилактическая и агитационная работа отряда — 12 часов

Теория:

- направления деятельности отряда;
- правила подготовки профилактического мероприятия;
- культура публичного выступления;
- основы создания плаката и памятки;
- безопасное использование фото- и видеоматериалов;
- взаимодействие с классными руководителями, родителями и школьным активом.

Практика:

- подготовка акции «Внимание — дети!»;
- изготовление плакатов и памяток;
- проведение тематической викторины;
- подготовка выступления для младших школьников;
- создание сценария классного часа;
- разработка информационного стенда;
- подготовка мини-проекта «Безопасная дорога в школу»;
- защита групповых проектов.

Раздел 8. Итоговое занятие — 6 часов

Теория:

- обобщение изученного материала;
- обсуждение результатов работы;
- самооценка и взаимооценка участников.

Практика:

- итоговая викторина;
- командное соревнование по Правилам дорожного движения;
- практическое задание на учебном перекрёстке;
- защита профилактических проектов;
- оформление портфолио отряда;
- подведение итогов и награждение участников.

3. Учебный план

/п	Название разделов, модулей	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. Отряд юных инспекторов движения	2	1	1
2	Основы безопасности дорожного движения	6	4	2
3	Пешеход — главный участник дорожного движения	12	6	6
4	Дорожные знаки и дорожная разметка	12	6	6
5	Безопасность пассажиров и велосипедистов	10	4	6
6	Практическая безопасность на дороге	12	4	8
7	Профилактическая и агитационная работа отряда	12	4	8
8	Итоговое занятие. Подведение итогов; проверка знаний и умений; награждение активных участников.	6	1	5
	Итого	72	30	42

4. Учебно-тематический план (___ год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы занятия
		всего	теория	практика	
1	Отряд юных инспекторов движения: цели, задачи и направления работы.	2	1	1	Беседа, инструктаж
2.1	Участники дорожного движения. Основные понятия и термины	2	2		Беседа
2.2	Дорога и её элементы. Опасные участки дороги	2	1	1	Беседа, Практическое задание
2.3	Безопасный маршрут «Дом — школа — дом»	2	1	1	Беседа, ситуация
3.1	Обязанности пешеходов	2	1	1	Беседа, Практическое задание
3.2	Правила движения по тротуару и обочине	2	1	1	Беседа, Практическое задание
3.2	Переход проезжей части дороги	2	1	1	Беседа, Практическое задание
3.3	Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	2	1	1	Беседа, Практическое задание
3.4	Сигналы светофора. Особенности движения при изменении сигналов	2	1	1	Беседа, Практическое задание

3..5	Безопасность пешехода в тёмное время суток	2	1	1	Беседа, Практическое задание
4.1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки	2	1	1	Беседа, демонстрация
4.2	Знаки приоритета	2	1	1	Беседа, демонстрация
4.3	Запрещающие знаки	2	1	1	Беседа, демонстрация
4.4	Предписывающие знаки	2	1	1	Беседа, демонстрация
4.5	Информационные знаки и знаки сервиса	2	1	1	Беседа, Практическое задание
4.6	Виды и значение дорожной разметки	2	1	1	Беседа, Практическое задание
5.1	Правила поведения пассажира в автомобиле	1	1		Беседа, объяснение
5.2	Безопасность пассажиров общественного транспорта. Правила поведения на остановках общественного транспорта	1	1		Беседа, объяснение
5.3	Велосипедист как участник дорожного движения. Защитная экипировка и техническое состояние велосипеда	2	1	1	Беседа, Практическое задание
5.4	Фигурное вождение велосипеда. Отработка навыков управления на специально оборудованной площадке.	6		6	Практическое занятие
6.1	Перекрёсток. Виды перекрёстков и правила движения	2	1	1	Беседа, Практическое задание
6.2	Сигналы регулировщика. Очередность проезда перекрёстков	2	1	1	Беседа, демонстрация
6.3	Моделирование дорожных ситуаций	2		2	Практическое занятие
6.4	Поведение при обнаружении опасности или дорожно-транспортном происшествии	2	1	1	Беседа, Практическое задание
6.5	Основы оказания первой помощи и вызов экстренных служб	4	1	3	Беседа, тренировка
7.1	Направления деятельности отряда юных инспекторов движения	2	1	1	Беседа, Практическое задание
7.2	Экскурсия в музей ГИБДД	2		2	Экскурсия
7.3	Создание плакатов и памяток по безопасности дорожного движения	2	1	1	Творческая работа

7.4	Разработка проекта «Безопасная дорога в школу»	2		2	Творческая работа
7.5	Реализация и защита профилактического проекта	2		2	Творческая работа
8.1	Итоговая викторина «Знатоки Правил дорожного движения»	2		2	Игра, соревнование
8.2	Командное соревнование «Юный инспектор движения»	2		2	Игра, соревнование
8.3	Защита проектов. Подведение итогов работы отряда	2	1	1	Творческая работа
	Итого	72	30	42	

5. «Воспитание»

Цель воспитательной работы

Цель воспитательной работы — формирование у обучающихся ответственного отношения к своей жизни и здоровью, культуры безопасного поведения, дисциплины, взаимопомощи, коллективизма, а также развитие активной гражданской позиции и готовности к социально значимой деятельности.

Задачи воспитательной работы

формировать ответственное отношение к собственной жизни, здоровью и безопасности окружающих;

воспитывать культуру безопасного поведения в быту, школе и общественных местах;

развивать дисциплинированность, организованность, аккуратность и самоконтроль;

формировать чувство взаимопомощи, товарищества и коллективизма;

воспитывать уважение к правилам и нормам поведения;

развивать самостоятельность, инициативность и активную жизненную позицию;

приобщать обучающихся к социально значимой деятельности;

формировать готовность к правильным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты воспитательной работы

В результате воспитательной работы у обучающихся предполагается формирование:

ответственного отношения к собственной жизни, здоровью и безопасности окружающих;

культуры безопасного поведения в быту, школе и общественных местах;

дисциплинированности, организованности, аккуратности и самоконтроля;

чувства взаимопомощи, товарищества и коллективизма;

уважения к правилам, нормам поведения и труду специалистов, обеспечивающих безопасность;

самостоятельности, инициативности и активности;

готовности к правильным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях;

положительной мотивации к участию в социально значимой деятельности.

Методики и технологии

В программе используются следующие методики и технологии обучения:

- объяснительно-иллюстративная методика — для подачи теоретического материала;
- практико-ориентированное обучение — для формирования прикладных навыков;
- игровые технологии — викторины, конкурсы, соревнования, ролевые игры;

- проблемное обучение — разбор опасных и жизненных ситуаций;
- технология проектной деятельности — создание памяток, плакатов, мини-проектов;
- технология группового обучения — работа в команде, распределение ролей;
- здоровьесберегающие технологии — соблюдение безопасных и комфортных условий обучения;
- интерактивные технологии — обсуждение, моделирование, тренировка алгоритмов действий;
- технология развивающего обучения — развитие мышления, самостоятельности, инициативы;
- информационно-коммуникационные технологии — использование презентаций, видео, мультимедийных материалов.

Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе может осуществляться в следующих формах:

- итоговое тестирование;
- устный опрос;
- викторина;
- беседа;
- практическое задание;
- учебная тренировка;
- конкурс;
- соревнование;
- защита мини-проекта;
- творческая работа: рисунок, плакат, памятка, буклет;
- наблюдение за деятельностью обучающихся;
- итоговое мероприятие или праздник безопасности.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в форме:

- – родительских собраний;
- – открытых занятий для родителей;
- – консультаций в групповом чате;
- – анкетирования, опросов, собеседований.

Диагностика результатов воспитательной работы осуществляется с помощью:

- педагогического наблюдения;
- отзывов, интервью, материалов рефлексии (опросы родителей, анкетирование родителей и детей, беседы с детьми, отзывы других участников мероприятий и др.).

6. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет;
- столы, стулья, доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер, проектор, экран;
- наглядные пособия, плакаты, макеты;
- раздаточный материал;
- средства для проведения практических занятий и тренировок;
- аптечка.

Информационно-методическое обеспечение

- программа;
- календарно-тематическое планирование;
- конспекты занятий;
- методические рекомендации;
- памятки, инструкции, схемы эвакуации;
- презентации, видео- и фотоматериалы;
- тесты, карточки, задания.

Организационное обеспечение

- расписание занятий;
- планы мероприятий;
- проведение бесед, викторин, конкурсов, тренировок;
- взаимодействие с родителями и социальными партнёрами;
- участие в акциях, смотрах и профилактических мероприятиях.

7. Список литературы и интернет-ресурсов.

Для подготовки членов отряда ЮИД рекомендуется использовать нормативно-правовую базу, учебную литературу и специализированные интернет-ресурсы.

1. Нормативно-правовая база (Законы и правила)

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»; - Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «ДЮОЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ».
- Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в актуальной редакции).
- Федеральный закон № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», так как деятельность ЮИД приравнивается к социальному волонтерству.
- Правила дорожного движения Российской Федерации (ПДД РФ) — основной документ для изучения с детьми. Необходимо использовать текст ПДД со всеми изменениями, вступившими в силу до начала 2026 года (включая правила использования СИМ — средств индивидуальной мобильности).
- Приказы Минпросвещения России: Календарный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 год и локальные акты образовательной организации.

Методическая литература (базовый уровень)

Для подготовки занятий и разработки рабочих программ используются следующие пособия:

Рыбин А.Л., Маслов М.В. «Безопасность на улицах и дорогах»: Учебно-методические комплекты для 1–9 классов.

Сборник материалов «Добрая дорога детства»: Периодическое издание, содержащее сценарии игр, викторин, примеры оформления уголков безопасности и актуальные новости о движении ЮИД.

«Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД» (авт. Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова): Классический сборник конспектов занятий и практических заданий.

Методические рекомендации ГИБДД МВД России: Пособия для руководителей отрядов ЮИД по организации работы, проведению конкурса «Безопасное колесо» и оказанию первой помощи.

Интернет-ресурсы и платформы (актуально на 2026 г.)

Портал «ДОБРО.РФ»

Раздел «Проекты» позволяет находить всероссийские конкурсы для отрядов ЮИД.

Официальный сайт Госавтоинспекции

<https://госавтоинспекция.рф/>

Раздел «Участникам движения» «Детская безопасность». Содержит статистические отчеты, видеоролики социальной рекламы, которые можно использовать на занятиях. Разбор реальных ДТП с участием детей для проведения уроков анализа ситуаций.

Издание «Добрая Дорога Детства» (dddgazeta.ru)

Электронная версия газеты. В архиве доступны выпуски с методическими материалами для уголков безопасности, раскрасками по ПДД и сценариями праздников.

Образовательные порталы и конструкторы:

Инфоурок, Мультиурок, Znanio.ru: Базы данных, где размещены тысячи авторских рабочих программ кружков ЮИД на 2025–2026 учебный год, презентации к урокам и тестовые задания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872294

Владелец Антипов Ярослав Юрьевич

Действителен с 06.08.2026 по 06.08.2027