

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании
методического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Принято на Педагогическом
совете Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

Утверждено:
приказом № 45
от «31» августа 2026 г.
Директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
Я.Ю. Антипов



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа группы кратковременного пребывания
«Непоседы»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Макурина Любовь Николаевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу кратковременного пребывания (ГКП) «Непоседы», на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «ДЮЦ «Безопасное детство» города Улан-Удэ».

Группа кратковременного пребывания дает возможность детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы **основной целью** ГКП является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить **следующие задачи:**

Обучающие:

- Помогать учащимся в усвоении образовательных программ.
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены.

- Формировать полезные привычки (режим дня, гигиена, безопасное поведение и т.п.).

Развивающие:

- Развивать познавательные процессы и интересы личности.
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности детей.
- Развивать коммуникативные отношения ребенка (умение общаться, работать в парах и группах, вести диалог).

Воспитательные:

- Развивать основные нравственные качества личности ребенка (честность, доброта, ответственность, уважение и др.).
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость (физические качества как часть воспитания здоровьесберегающей культуры).
- Воспитывать чувство коллективизма (товарищество, взаимопомощь, умение работать в команде).

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность
- Доступность
- Научность
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность
- Сознательность и активность
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность

Программа ГКП «Непоседы» адресована обучающимся возраста 6-7 лет. Данная возрастная категория характеризуется высокой познавательной активностью, преобладанием наглядно-образного мышления и ведущей ролью игровой деятельности, что позволяет использовать в программе игровые, проблемно-поисковые и здоровьесберегающие технологии, методы наглядности, практической деятельности и эмоционально-образного вовлечения. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае каких-либо ограничений для занятий указываются эти ограничения, делается ссылка на необходимость прохождения, к примеру, медицинского осмотра).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения, всего 181 ч. в год.

Форма организации деятельности: по группам.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: мастерские, ролевые игры, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, походы, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия и др.

Режим занятий. Занятия по программе ГКП «Непоседы» проводятся 5 раз в неделю. Исходя из санитарно-гигиенических норм, продолжительность часа занятий для учащихся возраста 6-7 лет – 30 минут.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности

на другой и тем самым снимать усталость, помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты

- Формирование интереса к собственной индивидуальности, умения осознавать и проявлять свои особенности, предпочтения и способности.
- Развитие самостоятельности в выполнении заданий, организации своей деятельности и принятии простых решений.
- Воспитание этического вкуса, аккуратности, уважительного отношения к себе, другим людям и результатам труда.

Мета -предметные результаты

Познавательные

- Развитие умения наблюдать, сравнивать, делать простые выводы в ходе игровой и практической деятельности.
- Формирование начальных представлений о правилах безопасного и здорового образа жизни, гигиены, режима дня.

Коммуникативные

- Развитие коммуникативной деятельности: умения слушать собеседника, вести диалог, работать в паре и группе, участвовать в общих играх и делах.
- Формирование навыков социального взаимодействия: соблюдение правил поведения в коллективе, умение договариваться, помогать другим, разрешать простые конфликтные ситуации.

Предметные результаты

- Освоение элементарных правил и приёмов игровой деятельности (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры).
- Приобретение начальных умений в области личной гигиены, самообслуживания, организации своего рабочего места.
- Овладение базовыми формами этикетного поведения (приветствие, прощание, благодарность, просьба) в различных ситуациях общения.

Критерии оценки достижения планируемых результатов.

Социально-коммуникативные навыки:

- Способность взаимодействовать в коллективе (умение делиться игрушками/материалами, договариваться, работать в парах).
- Соблюдение правил поведения в группе (умение слушать других, не перебивать, следовать общему распорядку).

Познавательные процессы:

- Устойчивость и концентрация внимания (способность удерживать внимание на задаче от 10–15 минут).
- Развитие воображения и творческой активности (внесение своих элементов в поделку, рисунок, игру).

Волевые качества: умение доводить начатое дело до конца, адекватное реагирование на неудачи или трудности в процессе работы.

Формы и уровни фиксации результатов. Вместо школьных оценок в ГКП используются уровневые или дескриптивные (описательные) системы:

Уровневая шкала:

- Высокий уровень (оптимальный): ребенок выполняет задания самостоятельно, проявляет творческую инициативу, активно взаимодействует с детьми.
- Средний уровень (достаточный): выполняет задания с незначительной помощью педагога, правила усвоил, но иногда отвлекается.
- Низкий уровень (стартовый/требующий внимания): выполняет задания только под прямым контролем взрослого, испытывает трудности в общении со сверстниками.

Методы отслеживания:

- Педагогическое наблюдение: фиксация активности ребенка в процессе занятий и свободной игры.
- Анализ продуктов деятельности: оценка рисунков, аппликаций, поделок в рамках выставки или портфолио.
- Игровые диагностические ситуации: специальные развивающие игры в конце полугодия/года для ненавязчивой проверки навыков.

Формы подведения итогов. Для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: выставка творческих работ.

**Цели и задачи
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интерес к событиям культурной и экономической жизни страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных

	взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Режим работы ГКП

День недели	Время	Деятельность
понедельник	11:30-12:00	Прием детей в группу
	12:00-13:00	Обед
	13:00–14:00	Прогулка на свежем воздухе, активные игры, досуговая деятельность
	14:00–14:40	Студия «Волшебными руками»
	14:40-15.40	Самоподготовка («Урок знаний»). Выполнение письменных домашних заданий под руководством педагога
	15:40–16:20	Развивающий модуль – Лего конструирование
	16:20- 16:30	Подведение итогов дня, уход домой
Вторник	11:30-12:00	Прием детей в группу
	12:00-13:00	Обед
	13:00–13:40	Изостудия «Мир красок»
	13:40–14:40	Самоподготовка («Урок знаний»). Выполнение письменных домашних заданий под руководством педагога

	14:00–14:40	Студия «Волшебными руками»
	14:40-15.40	Прогулка на свежем воздухе, активные игры, досуговая деятельность
	15:40–16:20	Развивающий модуль – «Творим своими руками»
	16:20- 16:30	Подведение итогов дня, уход домой
Среда	11:30-12:00	Прием детей в группу
	12:00-13:00	Обед
	13:00–14:00	Прогулка на свежем воздухе, активные игры, досуговая деятельность
	14:00–14:40	Студия «Волшебными руками»
	14:40-15.40	Самоподготовка («Урок знаний»). Выполнение письменных домашних заданий под руководством педагога
	15:40–16:20	Объединение «Шахматы»
	16:20- 16:30	Подведение итогов дня, уход домой
Четверг	11:30-12:00	Прием детей в группу
	12:00-13:00	Обед
	13:00–13:40	Изостудия «Мир красок»
	13:40–14:40	Самоподготовка («Урок знаний»). Выполнение письменных домашних заданий под руководством педагога
	14:40-15.40	Прогулка на свежем воздухе, активные игры, досуговая деятельность
	15:40–16:20	Свободная игра, настольные игры, чтение художественной литературы

	16:20- 16:30	Подведение итогов дня, уход домой
Пятница	11:30-12:00	Прием детей в группу
	12:00-13:00	Обед
	13:00–14:00	Прогулка на свежем воздухе, активные игры, досуговая деятельность
	14:00–14:40	Объединение «Шахматы»
	14:40-15.40	Самоподготовка («Урок знаний»). Выполнение письменных домашних заданий под руководством педагога
	15:40–16:20	Свободная игра, настольные игры, чтение художественной литературы
	16:20- 16:30	Подведение итогов дня, уход домой

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1	Комплектование ГКП, утверждение режима работы	Май, сентябрь
2	Комплектование ГКП, утверждение режима работы: -социальный состав, -состояние здоровья, -овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития, -успеваемость уч-ся, их отношение к учебе, -творческие возможности и интересы воспитанников, -психолого-педагогические проблемы, -формирование нравственной позиции воспитанников, -формирование коллектива	1 четверть
3	Оформление документации и уголков ГКП в классных комнатах.	В течение года

4	Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников	1 четверть
5	Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности: -спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе.) -учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины) -эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..) -санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности) -нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества) -трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями) -работа с родителями(индивидуальные беседы)	еженедельно
6	Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования.	В течение года
7	Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем	В течение года
8	Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки)	Сентябрь-февраль
9	Создание условий для успешной работы в ГКП (соблюдение санитарно-гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр)	В течение года
10	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГКП	1 раз в четверть
11	Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГКП и мероприятий	По индивидуальному плану
12	Анализ работы ГКП за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год	4 четверть

Каждый триместр -инструктаж по технике безопасности.

Примерный план работы воспитателя ГКП

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>
1.	Сообщить родителям о режиме работы ГКП, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.	<i>сентябрь</i>
2.	Привлекать воспитанников ГКП на занятия. Составить списки учащихся, которые будут посещать дополнительные занятия в ДЮЦ «Безопасное детство», ул. Комсомольская, 16.	<i>сентябрь</i>
3.	Иметь в журнале графики работы объединений.	<i>сентябрь</i>
4.	Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.	<i>сентябрь</i>
5.	Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.	<i>сентябрь, октябрь</i>
6.	Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.	<i>в течение года</i>
7.	Проводить работу по изучению ПДД.	<i>1 раз в месяц</i>
8.	Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.)	<i>1 раз в неделю</i>
9.	Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка кабинета, прилегающей территории двора ДЮЦ)	<i>ежедневно, 1 раз в месяц</i>
10.	Регулярно проводить классные часы, где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки).	
11.	Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» и других общих, совместных мероприятиях	<i>октябрь декабрь февраль март май май</i>
12.	Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.	<i>ежемесячно</i>

13.	Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п.	<i>1 раз в неделю</i>
14.	Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)	<i>ежедневно</i>
15.	Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.	<i>ежедневно</i>
16.	Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.	<i>в течение года</i>
17.	Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.	<i>в течение года</i>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание работы
1.	1.09	Инструктаж по ТБ вводный. Режим дня. Правила обучающихся в группе продлённого дня. Беседа «Я – школьник»
2.	2.09	Беседа «Как я провёл летние каникулы». Чтение стихотворений о школе
3.	3.09	Беседа «Он, она, ты и я – мы как дружная семья!». «Веселая эстафета» на свежем воздухе
4.	4.09	Беседа на прогулке «У природы нет плохой погоды». Подвижные игры на внимание «Изменилось что-то или нет?»
5.	7.09	Игра «Путешествие по школе безопасности». Повторение правил дорожного движения. Светофор – наш верный друг.
6.	8.09	Безопасность в доме. Безопасное общение с электроприборами.
7.	9.09	В гостях у Айболита. Первая помощь при несчастном случае. Что нужно знать о лекарствах.
8.	10.09	Прогулка экскурсия: «Осенний наряд парка».

9.	11.09	Беседа о дарах осени. Конкурс рисунков «Золотая осень».
10.	14.09	Спортландия «Веселые старты». Подвижные игры на свежем воздухе.
11.	15.09	Развивающее занятие «Умники и умницы». Тема: «Развитие концентрации внимания.
12.	16.09	Беседа «Работа дежурных важна и ответственна!»
13.	17.09	Развивающее занятие «Умники и умницы».
14.	18.09	Посещение детской библиотеки.
15.	21.09	Конкурс знатоков: «Что, где, когда?»
16.	22.09	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям».(беседа – размышление)
17.	23.09	Беседа «Имя твое».
18.	24.09	Чтение русских народных сказок.
19.	25.09	Подвижные игры на развитие координации движений.
20.	28.09	Уход за комнатными растениями.
21.	29.09	Развитие воображения: «Дорисуй предмет».
22.	30.09	Этическая беседа «Волшебные слова». Разыгрывание ситуаций
23.	1.10	День пожилого человека. Изготовление открыток для бабушек и дедушек.
24.	2.10	Тема: «Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.
25.	5.10	Поздравление с днем учителя педагогов.
26.	6.10	Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.
27.	7.10	Игра на развитие координации движений: «Охотники».
28.	8.10	Беседа: «Правила поведения в общественных местах».
29.	9.10	Игра в футбол.
30.	12.10	Беседа «Наш родной город».
31.	13.10	Рисование любимого героя из мультфильма.
32.	14.10	Викторина «По страницам любимых сказок». Громкие чтения.
33.	15.10	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».

34.	16.10	Посещение Детской библиотеки.
35.	19.10	Правила пользования городским транспортом.
36.	20.10	Чтение книг Николая Носова.
37.	21.10	Подвижная игра «Гуси-лебеди». Игры со скакалкой.
38.	22.10	Игровое занятие «Занимательная математика».
39.	23.10	Прогулка. Участие в месячнике чистоты.
40.	26.10	Творческая мастерская «Осенняя закладка». Аппликация из сухих листьев и цветной бумаги.
41.	27.10	Разучивание новых игр: «Замкни круг»
42.	28.10	Беседа о хорошем поведении.
43.	29.10	Прогулка- экскурсия «Парк осенью».
44.	30.10	Поделки из природного материала. Конкурс поделок.
45.	2.11	Посещение Детской библиотеки.
46.	3.11	День народного единства. Беседы о дружбе народов РФ.
47.	5.11	Народные промыслы России (Хохлома, Городец). Роспись шаблонов.
48.	6.11	Правила хорошего тона на тему: «Обращение к незнакомому и знакомому взрослому».
49.	9.11	Музыкальный час. Произведения Чайковского.
50.	10.11	Графический диктант
51.	11.11	Уголок природы «Уход за комнатными растениями».
52.	12.11	Подвижная игра «Кегли».
53.	13.11	Развитие зрительной памяти. Игра «Кто больше запомнит».
54.	16.11	Мастер-класс по ПДД «Засветись. Изготовление светоотражающих брелоков»
55.	17.11	Минутка безопасности: «Осторожно, электроприборы».
56.	18.11	Шашечный турнир.
57.	19.11	Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!».
58.	20.11	Подвижные игры. Игра «Передай мяч».
59.	23.11	Беседа «Перелетные птицы». Разгадывание кроссворда «Пернатые друзья».

60.	24.11	Развитие памяти. Игра «Слова».
61.	25.11	Подвижные игры. Игра «Займи место».
62.	26.11	КВИЗ «Здоровый образ жизни». Беседы о правильном питании и режиме сна.
63.	27.11	Посещение Детской библиотеки.
64.	30.11	Нетрадиционное рисование: Кляксография (выдувание кляксы через трубочку в рисунок)
65.	1.12	Просмотр зимних сказок на диапроекторе
66.	2.12	Мастер-класс «Новогодняя игрушка из вторсырья»
67.	3.12	Подвижные игры. Игры «Заморожу», «Сова».
68.	4.12	Игра -эстафета «Вызови спасателей»
69.	7.12	Советы Айболита: «Лед – это опасно!».
70.	8.12	Беседа «Новогодние традиции»
71.	9.12	Лепка снежных крепостей и снежных фигур.
72.	10.12	Репетиция новогоднего утренника. Разучивание стихов.
73.	11.12	Настольная игра «Морской бой».
74.	14.12	Зимние каникулы (конкурс на лучшую кормушку для птиц).
75.	15.12	Чтение художественной литературы (по ролям).
76.	16.12	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».
77.	17.12	Тема: « Новогодняя елка». Нетрадиционное рисование.
78.	18.12	Прогулка экскурсия «Зимняя сказка».
79.	21.12	Украшение кабинета к Новому году.
80.	22.12	Прогулка. Игра «Метание снежков в цель». Старинные зимние игры.
81.	23.12	Новогодний карнавал
82.	24.12	Просмотр новогоднего мультфильма
83.	25.12	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»
84.	28.12	Беседа «Поговорим о вежливости».
85.	29.12	Рисование зимнего леса. Рисование с помощью соли.
86.	30.12	Прогулка. Подвижные игры. «Воробьи, вороны», «Воробушки и кот».

87.	11.01	Беседа «Как я провёл зимние каникулы». Рождественские колядки. История праздника.
88.	12.01	Инструктажи по технике безопасности в зимний период (тонкий лед, обморожение).
89.	13.01	Подвижные игры на свежем воздухе. Экскурсия в ледовый городок
90.	14.01	Чтение. Стихотворения, рассказы о зиме. Воспитание бережного отношения к природе.
91.	15.01	Интеллектуальный турнир «Самый умный». Решение логических задач.
92.	18.01	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
93.	19.01	Посещение Детской библиотеки.
94.	20.01	Беседа «Как празднуют Новый год люди разных стран».
95.	21.01	Тема: «Морозные узоры». Рисование.
96.	22.01	Игра-викторина «Сказки Г. Х. Андерсена».
97.	25.01	Подвижные игры. «Салки».
98.	26.01	Формирование вычислительных навыков.
99.	27.01	«Блокадный ломтик надежды», занятие посвященное блокаде Ленинграда
100.	28.01	Тема: «Снежинка». Рисование нитками.
101.	29.01	Творческие композиции «Зимние забавы».
102.	1.02	Беседа «Если хочешь быть здоров». Комплекс утренней зарядки.
103.	2.02	«Традиции бурятского народа» - беседа, просмотр фильма
104.	3.02	Подвижные игры кочевников
105.	4.02	Мастер-класс «Танец дружбы Ёхор»
106.	5.02	«Сагаалганаар! В гости к Белому Старцу». Праздничное мероприятие
107.	9.02	Изготовление открыток к празднику «Сагаалган».
108.	10.02	Чтение бурятских пословиц и поговорок.
109.	11.02	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
110.	12.02	Беседа «Книга – наш лучший друг». Занятие «В гостях у Незнайки».
111.	15.02	Час доброты «История Георгиевской ленточки».

112.	16.02	Игры народов России («Ручеек», «Золотые ворота»).
113.	17.02	Прослушивание музыкальных произведений о защитниках Отечества
114.	18.02	Изготовление сувениров к празднику «23 февраля»
115.	19.02	А ну-ка, мальчики! Спортивные конкурсы ко Дню защитника Отечества.
116.	20.02	Просмотр военно- патриотического мультфильма
117.	24.02	Театр-экспромт: Разыгрывание знакомых сказок («Репка», «Колобок»), где воспитатель читает текст, а дети без подготовки изображают действия персонажей.
118.	25.02.	Викторина по правилам дорожного движения.
119.	26.02	Лепка «Огонь — друг, огонь — враг»
120.	1.03	Викторина по сказкам.
121.	2.03	Беседа «Моя мама лучше всех». Конкурс стихов о маме.
122.	3.03	Международный женский день. Изготовление панно из ткани/бумаги.
123.	4.03	Конкурс рисунков «Мамочка моя».
124.	5.03	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта
125.	9.03	Масленица. Традиции празднования.
126.	10.03	Игровая прогулка. Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт – весне дорогу!» Стихотворения, рассказы про весну.
127.	11.03	Познавательная викторина «Блинная кулинария»
128.	12.03	Проводы Масленицы -Силовые состязания: «Петушиные бои» , Перетягивание каната, «Метание валенка» (или метлы) и другие игры
129.	15.03	Беседа «Встречаем птиц». Словесное описание картины. АСаврасова «Грачи прилетели».
130.	16.03	Посещение Детской библиотеки.
131.	17.03	Экологический час «Что нужно растению для роста. Уход за комнатными растениями».
132.	18.03	Занятие «Обитатели родного края».

133.	19.03	Игра «Жмурки».
134.	22.03	Графический диктант».
135.	23.03	Посещение Детской библиотеки.
136.	24.03	Игра «Капуста – редиска». Развитие внимания и тренировка быстроты реакции.
137.	25.03	Акция «Книжкина больница». Ремонт порванных страниц книг школьной библиотеки.
138.	26.03	Театральная пятница. Постановка мини-спектакля по басням Крылова.
139.	29.03	Разгадывание ребусов, кроссвордов
140.	30.03	Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам». Проверить смекалку и сообразительность учащихся
141.	31.03	Разучивание игры: «Море волнуется ...»
142.	1.04	1 апреля – день юмора.
143.	2.04	Весенняя экскурсия в парк. Беседа «Как пробуждается природа».
144.	5.04	Фольклорный час «Жаворонки». Изготовление птичек-оберегов из соленого теста. Рассказ воспитателя о том, как на Руси кликали весну. Разучивание заклички: <i>«Жаворонушки, прилетите, Весну-красну принесите!»</i> .
145.	6.04	Квест-игра «По следам весны» Командная игра по станциям внутри класса: 1. Станция «Музыкальная» (угадай песню о весне) 2. Станция «Художники» (дорисуй вторую половинку бабочки/солнца) 3. Станция «Загадочная» (загадки о первоцветах).
146.	7.04	«Мойдодыр в гостях». Всемирный день здоровья. Инсценировка сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Практикум: правильное мытье рук (кто дольше всех трет ладошки?). Беседа о витаминах в овощах и фруктах.
147.	8.04	Игра «Космический полет» (стулья-космолеты).
148.	9.04	Квест «Путешествие по Солнечной системе».
149.	12.04	День Космонавтики. Просмотр фильма
150.	13.04	Посещение Детской библиотеки.
151.	14.04	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
152.	15.04	Игра «Мишки и шишки». Общая физическая подготовка.

153.	16.04	Графический диктант
154.	19.04	Аппликация «Пожарный щит»
155.	20.04	Знакомство с русскими народными играми - игра «Вышибалы» или «Цепи кованные».
156.	21.04	Мастер-класс «Весенний букет»
157.	22.04	Всемирный день Земли. Высадка цветов в ящики для школьного двора.
158.	23.04	«Весенний футбол». Спортивные игры. Активные игры на улице.
159.	26.04	Викторина по правилам дорожного движения.
160.	27.04	«Природа – наш дом родной». Устный журнал. Расширить знания о природе; раскрыть познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять природу
161.	28.04	Подвижные игры. Игра: «День-Ночь»
162.	29.04	Прогулка во дворе. Рисунки на асфальте: «Весна идет!».
163.	30.04	Эко неделя чистоты. Участие в городском субботнике.
164.	4.05	Пасха. Ручной труд . Разукрашивание яиц к празднику.
165.	5.05	Спортивная прогулка. Эстафеты на свежем воздухе: «Бег с яйцом в ложке» (символ Пасхи/природы), бег змейкой между конусами, прыжки через скакалку на количество раз.
166.	6.05	Акция «Окна Победы». Оформление уголка памяти.
167	7.05	«Песни наших дедов». Разучивание песни «Катюша» или «Солнечный круг». Дети слушают фрагменты военных маршей.
168	11.05	Беседа «Почему мы говорим "Спасибо"?» Важно объяснить: война закончилась давно, чтобы дети жили под мирным небом.
169	12.05	Изготовление поделки: бумажный голубь-оригами с веточкой в клюве.
.170	13.05.	Просмотр фильма о войне
171	14.05	Подвижные игры. Эстафета «Доставь донесение»: бег змейкой через препятствия (кегли) с конвертом в руке. Объяснение: солдаты преодолевали трудности, чтобы принести добрые вести домой.
172	17.05	«Путешествие по Стране Знаний». Воспитатель достает фотографии детей, сделанные в сентябре. Игра «Было — стало»: обсуждение, чему научились (писать крючочки, читать слоги, дружить).

173	18.05	Оформление стенгазеты «Наш самый первый год».
174	19.05	«До свидания, Букварь!» Литературная гостиная Устраивается «Библиотечный час». Дети приносят свои любимые книги, прочитанные за год.
175	20.05	«Веселый урок» Спортивная прогулка. Игра «Перемешанный портфель»: нужно быстро собрать разбросанные школьные принадлежности в рюкзак на скорость (без ошибок).
176	21.05	Выставка рисунков по любимым сказкам.
177	24.05	Минутка безопасности: «Осторожно, клещи и бродячие животные весной».
178	25.05	Громкое чтение коротких рассказов В. Бианки о весне («Синичкин календарь»).
179	26.05	Подвижные игры с мячом («Съедобное-несъедобное», «Вышибалы») для разгрузки.
180	27.05	Прогулка и наблюдение во дворе. Поиск первых насекомых (если позволяет погода).
181	28.05	Праздник «До свидания, школа! Здравствуй, лето!» Инструктаж по ПДД и безопасности во время летних каникул.

Для реализации программного содержания используется **следующая литература и учебные пособия:**

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ, 2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания.
6. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
7. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
8. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads|medhodlib/2012/9/11/ rabochaja...
9. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
10. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
11. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
12. Банк педагогического опыта (<http://www.edu.jar.ru/russianpedbank>).
13. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312785006653143968851816314299382482766709872294

Владелец Антипов Ярослав Юрьевич

Действителен с 06.08.2026 по 06.08.2027