


Согласовано:  
Начальник отдела  
дополнительного образования  
и социализации детей  
Комитета по образованию  
Администрации г. Улан-Удэ  
 Гарматарова С. Г.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Утверждаю:  
директор МБУ ДО ДЮЦ  
«Безопасное детство» г. Улан-Удэ  
У. Б. Дамдинова  
\_\_\_\_\_ 2020 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Детско-юношеского центра «Безопасное детство»**  
**за 2019 учебный год**

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 17.02. 2020 года)

**I. Введение**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско - юношеского центра «Безопасное детство» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом центра, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования,



потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

## **I. Структура и система управления**

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ и администрация Учреждения: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;



- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом структура центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

## **II. Организация образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

В соответствии с муниципальным заданием в детском центре занимаются 485 обучающихся, которые занимались в 9 творческих объединениях (25 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное – эстетическое (10 групп)
- социально-педагогическое – (22 группы)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 150
- социально-педагогическое – 335

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- учащихся 1-4 классов – 165
- учащихся 5-9 классов – 256
- учащихся 10-11 классов – 64

По половому признаку:

- мальчиков – 236
- девочек – 249

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 4,6,9 часов в неделю, при пятидневной рабочей неделе.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

### **III. Образовательная деятельность Учреждения.**

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019 учебном году в Центре реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы, реализуемые в Центре творчества в 2019 учебном году:

#### **Художественное**

Изостудия  
Мастерская «Алиса»

Шабагорова Д. М.  
Макурина Л. Н.



**Социально-педагогическое  
СМиД**

Качанова Е. А.

«ЮИД»

Санжишагдарова Б. Б.

«Один дома»

Чернакова Д. А.

«ДЮП»

Жукова Н. Е.

Первая медицинская помощь

Жукова Н. Е.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 470 обучающихся (97%). Средний уровень теоретических знаний показали 35,9 % обучающихся (стартовая диагностика - 61,5%), высокий уровень - 64,1% (стартовая диагностика - 2,6%) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 70,3% обучающихся (стартовая диагностика -5,2%), средний уровень – 29,7% (стартовая диагностика – 60,5%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся.

При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: очень хорошую память имеют 40,8% обучающихся, средний уровень памяти – 58,5%. Высокую концентрацию внимания имеют 45,1% обучающихся, неустойчивое внимание - 54,9%. Высокий уровень развития волевых качеств имеют 41,8% обучающихся, средний уровень – 58,2%.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 36% обучающихся, средний – 64%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -35,3%, средний уровень – 64,7%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень – 48%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 72% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-



нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 28% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, районных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов. Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также продемонстрировали на выпускном празднике «Секрет успеха» в социально-педагогическом объединении СМиД.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 16 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы :

Городской конкурс творческих работ для детей и подростков «Мама, милая моя».

Городской конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»

Городской тренинг для старшеклассников «Юный журналист»

Городской конкурс творческих работ «Здравствуй, Белый месяц!»

Городской конкурс для педагогов «Дети на дороге- учитель в тревоге»

Городской конкурс творческих работ «Праздник Весны»

Городской конкурс на лучшую работу дружин юных пожарных (ДЮП), посвященный Году пожарной охраны России

Городской конкурс творческих работ «Космос глазами ребенка».

Были проведены следующие социально-значимые мероприятия, совместно с Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ, Улан- Удэнским ЛО МВД России на транспорте, ГИБДД УМВД России по г. Улан-Удэ, ГУ МЧС России по РБ, инспекцией по делам несовершеннолетних по УМВД России по г.Улан-Удэ, Советом отцов при физико-математической школе № 56:

- «Я – лучший в ПДД». Конкурс проходил в трех этапах: теоретические знания ПДД, навыки вождения, умение оказания Первой помощи;

- Конкурс агитационных бригад «ЮИД – надежные помощники ГИБДД»: Творческий и исполнительский конкурс был проведен в районах города для выявления трех команд ЮИД. По итогам районных мероприятий был проведен городской конкурс;



- «О людях огненной профессии» - конкурс агитационных бригад отрядов ДЮП. Поэтапный конкурс для выявления лучшей команды ДЮП г. Улан-Удэ;
- соревнование на знание ОБЖ для детей социальных категорий. Соревнование включало в себя комплекс мероприятий по следующим направлениям: знание ПДД, оказание Первой помощи, физическая подготовка. Оценивалось так же творческая работа (конкурс рисунков на тему «ЗОЖ»);
- «Зимний бал», проведенный в Capitall Moll, совместно с ГСУС (городской совет ученического самоуправления).

Участниками конкурса стали более 3000 учащихся из 22 городских школ, 6 детских центров и 11 детских садов.

Районный фестиваль детского творчества «Синема, синема, от тебя мы без ума» в котором приняли участие 48 человек из 3 школ и филиалов района. Ежегодные фестивали детского творчества дают представления о творческих возможностях детей и подростков, помогают выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, решают задачи по их художественно-эстетическому, гражданскому, патриотическому воспитанию и целенаправленной организации их досуга.

Районная краеведческая конференция «Край, в котором я живу» посвященная озеру Байкал, целью которой являлось развитие патриотизма и активизация исследовательской деятельности среди школьников.

В конференции приняли участие 19 обучающихся из 5 школ города.

В целях пропаганды и внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь, привлечения обучающихся к здоровому образу жизни проведены городские и районные соревнования по настольному теннису, шахматам, интерактивная игра «Территория здоровья», участие в «Лыжне России»

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности обучающиеся центра участвовали в конкурсно-игровой программе «Правила движения изучай с рождения» и познавательной театрализованной программе «Кошкин дом», конкурсе «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных».

Одним из направлений деятельности центра «Безопасное детство» является работа с **Городским Советом Ученических Самоуправлений**. Так, в 2018 г. команда «Байкал» ГСУС заняла 4 место на городских соревнованиях на знание основ безопасности жизнедеятельности для детей социальных категорий и награждена Грамотой от Председателя Комитета по образованию;

За активное участие в городском фестивале студенческих самоуправлений «Улан-Удэ- территория развития» заместителем Председателя Комитета по социальной и молодежной политике, начальником управления по делам молодежи Дымчиковым Э.Ч. было вручено **Благодарственное письмо**.

**Диплом** – за участие в городской квест-игре «Братские узы», посвященной году побратимских связей от Начальника управления по делам молодежи Дымчикова Э.Ч.



Администрацией г.Улан-Удэ, Комитетом по социальной и молодежной политике был вручен сертификат Городскому Совету Ученических Самоуправлений выдан Сертификат за участие в городском конкурсе «Доброволец года -2018», посвященному международному Дню добровольца.

МБУ ДО ДЮУ «Безопасное детство», осуществляя образовательный процесс работает с различными организациями и структурами г. Улан-Удэ. Так, за помощь, оказанную в проведении в рамках муниципального проекта «Безопасное окно» и городской акции «**Не паркуй ребенка**» сотрудники центра – Дамдинова У.Б Попова Т.В, Жукова Н.Е, Киселева Н.А, были награждены **благодарственным письмом.**

**Грамотой** за организацию и проведение Городского конкурса «Безопасное колесо» от Начальника управления МВД России по г. Улан-Удэ Семенова Д.О. были награждены директор МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» Дамдинова У.Б., заместитель директора по УВР Попова Т.В.

За организацию и проведение этапов городского конкурса «**Я лучший в ПДД**» - **Благодарность** от Начальника УМВД России по г. Улан-Удэ Казадаева В.М.

**Благодарность** от ВрИО Начальника УМВД России по г. Улан-Удэ Галданова Б.Д. за организацию и проведение городского конкурса «**Дети на дороге-учитель в тревоге**». (Дамдиновой У.Б. Поповой Т.В., Жуковой Н.Е., Киселевой Н.А.,

**Грамота** от ВрИО Начальника Главного управления МЧС России по РБ Григорьева К.Л. педагогу дополнительного образования Щукиной Т.Е., Жуковой Н.Е., Киселевой Н.А. за организацию и проведение Городского конкурса на лучшую работу Дружины Юных Пожарных.

**Дипломом от Начальника Управления МВД России Семенова О.Д** за организацию и проведение Городского конкурса агитбригад среди отрядов ЮИД «**ЮИД- надежные помощники ГИБДД!**» награждены Дамдинова У.Б. Попова Т.В., Жукова Н.Е., Киселева Н.А., Щукина Т.Е.

**Грамотами** награждены директор МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» Дамдинова У.Б., заместитель директора по УВР Попова Т.В. и педагоги дополнительного образования Щукина Т.Е., Жукова Н.Е., Киселева Н.А. за организацию и проведение Городского конкурса агитбригад дружин юных пожарных «**О людях огненной профессии**» от Начальника Главного Управления МЧС России по РБ Маркова А.А.

**Благодарственным письмом от Центра Занятости** отмечен социальный педагог Золотухина А. М. за организацию работы трудового лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в КДН.

В 2019 году при взаимодействии с Комитетом образования, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, Советом ветеранов, общеобразовательными учреждениями района местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 35 мероприятий, направленных на разностороннее развитие и воспитание детей.



Участниками этих мероприятий стали 1861 человек, а зрителями – около 8000 человек.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами и психологом было проанализировано 5 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре творчества работает «Педагогическая мастерская».

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2019 году была тема «Дидактические основы повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях и их практическое использование в образовательной деятельности». Были проведены:

- семинарское занятие по теме: «Пути повышения качества образовательного процесса в творческих объединениях», на котором были рассмотрены особенности оценки качества в дополнительном образовании.
- семинар-практикум «Мониторинг в учреждениях ДОД как фактор повышения качества образования»:
  - «Основные методы педагогической диагностики»;
  - «Формы представления результатов диагностики»;
- семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»:
  - «Дифференцированный подход в обучении как одно из средств повышения качества образования»;
  - «Формы контроля знаний и особенности их применения».
- Педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Взаимодействие педагогов дополнительного образования с родителями обучающихся»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы Центра в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:



- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия.

Также в Центре творчества функционирует психологическая служба в лице социального педагога. Социальный педагог оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, а также оказывает консультационную помощь другим учреждениям района.

В рамках программы психологической помощи реализовано: организация консультаций для обучающихся объединений в течение учебного года социального педагога Болдыревой С. А., тренинговых занятий с детьми и их родителями по диагностике и профилактике суицидального поведения ; Тренинг «Способы решения конфликтов»; Тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». Профилактическая тренинг-беседа о вреде курения Участники тренинг - беседы: учащиеся 6 классов СОШ №14 в количестве 48 человек.

в центре «Безопасное детство» 14.11.2019 г. провели родительское собрание «Психическое и физическое здоровье» на котором присутствовали 37 родителей.

Тренинг на снятие тревожности у обучающихся в октябре ( приняло участие 20 обучающихся).

В центре реализуются следующие программы по профилактике асоциального поведения у детей:

- «Взгляд в будущее» ( по формированию социально-значимых ценностей)
- «Дороги, которые мы выбираем» ( социальная адаптация детей девиантного поведения, из ТЖС)
- «Я выбираю здоровую жизнь!» (профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

В рамках месячника по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование среди обучающихся по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя ( «Байкал» охват 80 детей)
2. Просмотр видеofilмов «Дневник Насти», «Сетевой торчок» » охват 60 детей)
3. Беседа «Дорога, ведущая в никуда» ( центр «Безопасное детство» охват 40 детей)
4. Познавательная викторина «Наркотикам НЕТ!» ( охват 30 детей)
5. Квест-игра «В здоровом теле, здоровый дух» (охват 60 детей)
6. Конкурс рисунков «Здоровье не купишь» ( охват 60 детей)

Для обучающихся учреждения, находящихся в трудной жизненной ситуации были предоставлены бесплатные новогодние подарки и организованы Новогодние представления.

По профилактическому направлению была проведена следующая работа:



1. в 2019 году с ЦДО «Олимп» реализовывалась программа социально-педагогической направленности «Дороги, которые мы выбираем». Цель: Социальная адаптация детей девиантного поведения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На основе данной программы была разработана новая социально-педагогическая программа «Семейная академия» и была представлена на городском конкурсе на лучшую программу по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних (автор Качанова Е. А. социальный педагог структурного подразделения «Байкал» .
2. В 2019 году был организован выезд в палаточный лагерь по программе «Дороги, которые мы выбираем». Цель проекта: социальная адаптация несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН, ОДН, их безболезненное вхождение в социум. В лагере отдохнуло 60 детей и подростков в возрасте 9-16 лет. Из них 15 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, 6 несовершеннолетних группы риска.
3. В течение лета 2019 года в центре организован трудовой лагерь для детей, желающих поработать в каникулярное время.

#### Рейды по микрорайону:

1. ноябрь 2019г. Рейд в вечернее время по микрорайону Шишковка с целью выявления несовершеннолетних, находящихся без сопровождения взрослых на улице. Данный рейд проводился совместно с инспектором ОДН Железнодорожного района, социальным педагогом Болдыревой С. А..
2. март 2019 г. Рейд в вечернее время по микрорайону ПВЗ с целью выявления несовершеннолетних, находящихся без сопровождения взрослых на улице. Данный рейд проводился совместно с инспектором Железнодорожного района, социальным педагогом центра Болдыревой С. А. , педагогом Моложниковой Н. П.

#### **Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2019 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

#### **IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Всего сотрудников - 20

Педагогических работников – 13

Из них: - администрация – 2

- методист – 2

- педагог-организатор – 4

- педагог-психолог – 1 (0,5 ставки)

- социальный педагог -2

0) - педагогов дополнительного образования – 5 (из них: совместителей -

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12
- среднее-специальное – 1

Имеют:

- высшую категорию – 1
- первую категорию – 1
- не имеют категории – 5

Аттестация педагогов за 2019 учебный год

- Аттестовано на высшую категорию – 1
- Аттестовано на первую категорию – 1
- На соответствие занимаемой должности – 2
- Количество педагогов, не имеющих категории – 5

Повышение квалификации педагогов.

Педагоги в течение года повышают свой профессиональный уровень, делаясь опытом с педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ.

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Объединение</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Мастер-классы. Семинары. Конференции</b>
Попова Т. В.	Зам. Директора	Обучение руководителей и специалистов по охране труда».	
Щукина Т. Е.	методист	Обучение руководителей и специалистов по охране труда».	
Щукина Т. Е.	методист	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в рамках	



		ФЗ №44-ФЗ	
Щукина Т. Е. Киселева Н. А. Даржаева О. Д. Жукова Н. Е.	методист Социальны й педагог, педагог- организо р	Школа молодого педагога по безопасности».	
Киселева Н. А. Даржаева О. Д. Жукова Н. Е.	Социальны й педагог, педагог- организо р	курсы в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!».	
Педагоги центра			Семинар-практикум «Дополнительное образование детей, как один из факторов успешного развития личности ребенка» прошедшего 29.11.2018г. в МАУ ДО «ДТСП «Форус» г.Улан-Удэ».
Жукова Н. Е.		Оказание первой медицинской помощи	

#### **Выводы и рекомендации:**

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

#### **V. Материально-техническая база Учреждения.**

МБОУ ДО "Детско-юношеский центр "Безопасное детство" города Улан-Удэ – это учреждение дополнительного образования, расположенное в жилых домах, общая площадь учреждений более 600 кв.м.



Каждый год администрация прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей, приходящих получать разносторонние знания.

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий (в печатном и электронном вариантах) по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов центра.

Методический кабинет является центром деятельности в учреждении, для чего в кабинете установлены МФУ, цветной принтер, ламинатор .

Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой – компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ. Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi.

В кабинетах творческих объединений для обучающихся подготовлены библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы центра располагают комплектами костюмов.

Услуг по медицинскому обслуживанию учреждение не оказывает.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в центре было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения .

Безопасное пребывание в МБОУ ДО "ДЮЦ "Безопасное детство" обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах
- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой.

Современная материально-техническая база центра позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.



В МБОУ ДО "ДЮЦ "Безопасное детство" действуют учебные профильные кабинеты различной направленности, оснащенные специализированным оборудованием, оргтехникой, осветительными приборами, соответствующими СанПин, окнами ПВХ:

- кабинет, оборудованный компьютерами, для индивидуальных занятий обучающихся по программе ЮИД, ДЮП.
- кабинет для хореографии оснащен зеркальными стенками.
- Кабинет для инструментального исполнительства оснащен музыкальными инструментами: гитара, баян.
- Кабинет для занятий вокалом оборудован музыкальным центром, микрофонами .
- Для занятий по направлению ИЗО и ДПИ в учреждении действуют два кабинета, установлены необходимое оборудование и мебель , имеются мольберты, наглядные пособия, ТСО.

В ДЮЦ "Безопасное детство" нет специального помещения для библиотеки. В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий (в печатном и электронном вариантах) по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов центра.

Учреждение не имеет собственных спортивных объектов .

В ДЮЦ "Безопасное детство" не имеется доступ в здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение не имеет собственных объектов для питания учащихся.

#### **Выводы и рекомендации:**

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

#### **Общие выводы**

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ДЮЦ «Безопасное детство» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура детского центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов



образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам.директора по УВР  
Попова Т. В.