

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Безопасное детство» города Улан-Удэ»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2021 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
директор центра


Попова Т. В.
«28» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

Социально-гуманитарной направленности

«Отряд юных пожарных»

Возраст обучающихся 8-15 лет

Срок реализации 1 год

Количество часов в год 144 часа

Автор-составитель программы:

Макурина Л. Н.

Улан-Удэ

2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности «Отряд юных пожарных» под редакцией В.А.Горского 2013 г.

Программа рассчитана на учащихся 13-14 лет. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 7-8 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛИ:

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Цель данной программы в области формирования системы знаний и умений: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний;
- обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование;
- расширить кругозор;
- развить воображение детей;
- стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Срок реализации – 1 год.

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю, 2 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности.

Программа составлена на основе следующих принципов общекультурного развития и воспитания:

принцип единства сознания и деятельности нацеливает на формирование глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к безопасности;

принцип ориентации на идеал. Идеал – это высшая ценность, совершенное состояние человека, семьи, школьного коллектива, социальной группы, общества, высшая норма нравственных отношений, превосходная степень нравственного представления о должном. Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни;

принцип диалогического общения. В формировании ценностных отношений большую роль играет диалогическое общение младшего школьника со сверстниками, родителями (законными представителями), учителем и другими значимыми взрослыми. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком, ребёнка со значимым взрослым.

принцип наглядности предполагает максимальное использование мультимедиа продуктов при проведении занятий;

принцип идентификации (персонификации). Идентификация — устойчивое отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него. В младшем школьном возрасте преобладает образно-эмоциональное восприятие действительности, развиты механизмы подражания, эмпатии, способность к идентификации.

принцип личностной ориентации. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог планирует и прогнозирует развитие каждого ребёнка;

принцип системности заключается в концентрической последовательности занятий от простого к сложному;

принцип практической направленности проявляется во взаимосвязи знаний, умений и навыков.

Перечисленные ориентиры могут составить основу проектируемой программы формирования универсальных учебных действий. Можно выделить четыре блока основных видов УУД:

- *личностные универсальные учебные действия:* умение жить по правилам; умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами; умение выделять нравственный аспект поведения; ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- *регулятивные универсальные учебные действия:* целеполагание; планирование; осуществление учебных действий; прогнозирование; контроль; коррекция; оценка; саморегуляция;
- *познавательные универсальные учебные действия:* общеучебные; знаково-символические; информационные; логические;
- *коммуникативные универсальные учебные действия:* умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Планируемые результаты:

Обучающиеся научатся:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Пользоваться спичками.
 2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
1. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- практические занятия

1. Пожарно-профилактическая подготовка

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дел. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников загорания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие	2	Беседа о планах работы отряда юных пожарных. Выбор актива. Инструктаж по технике безопасности во время проведения урока	Текущий/Беседа	Знать правила поведения во время проведения урока	Проект: Пожарная охрана России	
2	Знакомство с профессией пожарного	2	Беседа: «Знакомство с героической профессией пожарного»	Текущий/Беседа	Знать значение в жизни каждого человека профессии пожарного	Устный рассказ на тему: «Что ты можешь рассказать о героической профессии пожарного»	
3	История пожарной охраны в России	2	Беседа: «Знакомство с возникновением и историей развития пожарной охраны в России»	Текущий/Устный опрос	Ответы на вопросы по данной теме	Выпуск буклетов	
4	Задачи пожарной охраны в жизни человека	4	Беседа: «Профилактические меры предупреждения пожаров»	Текущий/Устный опрос	Знать профилактические меры противопожарных действий	Ответы на вопросы по пройденной теме	
5	Цели и задачи дружины юных пожарных	3	Что такое пожарная охрана, какие бывают пожарные организации в России	Текущий/Устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме	Выпуск буклетов «Огонь – не игра»	

6	От чего происходят пожары	3	Беседа на тему: «Причины возникновения пожаров. Правильное обращение с огнем.»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы	Знать причины возникновения пожара	
7	Пять правил противопожарной безопасности	5	Беседа: «Изучение правил противопожарной безопасности»	Текущий/ Беседа	Защита реферата	Реферат по теме	
8	Как правильно звонить в пожарную часть?	2	Беседа: «Правила поведения ребенка при сложившейся экстренной ситуации»	Текущий/Беседа	Дидактическая игра на тему: «Звонок в пожарную часть»	Ответы на вопросы по пройденной теме	
9	Огонь и друг и враг человека	3	Беседа: «Огонь - не игрушка»	Текущий /Беседа	Изо на тему: «Огонь-не игрушка»	Ответы на вопросы по пройденной теме	
10	Знаки пожарной безопасности	3	Презентация на компьютере на тему: «Знаки для использования на путях эвакуации»	Просмотр презентации	ИЗО на тему: «Знаки пожарной безопасности»	Выучить знаки пожарной безопасности	
11	Изучение плана эвакуации в общественном месте при чрезвычайных ситуациях	4	Посещение общественных мест	Экскурсия	Изучение и отработка плана эвакуации из помещения	Ответы на вопросы по пройденной теме	
12	Способы эвакуации из помещения	2	Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Практическое занятия в центре	Учебная эвакуация из центра	Учебная эвакуация из квартиры.	

13	Первичные средства пожаротушения и их применения	3	Беседа: «Противопожарные щиты. Противопожарный инструмент. Его виды назначения.»	Текущий/Беседа	Знакомство	Ответы на вопросы	
14	Пожарная техника	3	Просмотр роликов на компьютере о пожарной технике	Текущий/Беседа	Знакомство	ИЗО на тему: «Пожарная техника»	
15	Противопожарный инвентарь	2	Беседа на тему: Правила пользования.»	Опрос	Знать правила пользования противопожарным инвентарем.	Ответы на вопросы по теме	
16	Противопожарный рукав	3	Беседа: «Элементарные знания о противопожарном рукаве.»	Текущий/Беседа	Повторение пройденной темы	Ответы на вопросы по пройденной теме	
17	Огнетушители	3	Знакомство с устройством. Виды и тип огнетушителей.	Практическое занятие.	Уметь работать с устройством.	Применение знаний на практике	
18	Противопожарные водопроводы. Противопожарные водоемы	2	Беседа по данной теме	Текущий/Беседа	Запомнить правила пользования	Ответы на вопросы по теме	

19	Какие горящие предметы нельзя тушить водой	3	Презентация на компьютере по данной теме	Просмотр	Запомнить меры безопасности	Ответы на вопросы	
20	Безопасное электричество детям	3	Беседа: «Электричество- враг и друг.»	Текущий/Беседа	Запомнить правила безопасного обращения с электричеством	Ответы на вопросы по пройденной теме	
21	Что делать при пожаре в различных ситуациях	3	Беседа: «Правила поведения во время экстренных ситуаций»	Текущий/Беседа	Запомнить правила поведения во время экстренных ситуаций	Ответы на вопросы по пройденной теме	
22	Что делать если пожар только начался	3	Беседа: Первичные действия детей при возникновении пожара	Текущий/Устный опрос	Запоминать правила поведения при пожаре	Реферат на тему: Что делать если пожар только начался	
23	Что делать, если произошел пожар, а взрослых рядом нет?	3	Беседа: «Правила поведения ребенка в экстренной ситуации»	Текущий/Беседа	Изготовление брошюр	Подделки детей	
24	Как правильно покинуть задымленную квартиру	3	Беседа по теме	Текущий/Беседа	Устный опрос	Самостоятельно придумать сказку по пройденной теме	
25	Что делать если квартиру покинуть нельзя	3	Беседа: «Правила поведения во время экстренной ситуации»	Текущий/Беседа	Урок-опрос по пройденному материалу	Вспомнить и рассказать случаи из жизни	

26	Инструктаж во время проведения новогодних праздников	3	Беседа: Меры противопожарной безопасности во время праздников	Текущий/Беседа	Запомнить правила	Придумать и рассказать сказку	
27	Правила пользования пиротехникой	3	Беседа: Меры безопасности при использовании пиротехники»	Текущий/Беседа	Выставка рисунков детей	Изо по теме	
28	Просмотр мультфильмов по противопожарной теме	6	Просмотр на компьютере	Текущий/Беседа	Опрос	Ответы на вопросы по пройденной теме	
29	Пожар в автомобиле	3	Беседа: «Причины возникновения пожаров. Правильное обращение с огнем. ОБЖ»	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы	Запомнить причины возникновения пожаров	
30	Действие при пожаре в общественном транспорте	3	Беседа: Противопожарные действия при возгорании общественного транспорта	Промежуточный устный опрос	Знать и помнить правила пожарной безопасности	Повторение пройденного материала	
31	Действие при пожаре в общественных местах	3	Беседа по теме	Текущий/Беседа	Запомнить правила	Ответы на вопросы по пройденной теме	
32	Действие при пожаре в школе	3	Беседа: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях.»	Практическое занятие	Эвакуация из помещения	Отработка четких и быстрых действий	
33	Викторина: Знаешь ли ты?	3	Проведение викторины	Письменный опрос	Проверка уровня знаний	Закрепление пройденного материала	

34	Первая доврачебная помощь при ожогах	3	Беседа: оказание доврачебной помощи	Текущий/Беседа	Ответы на вопросы по пройденной теме	Отработка дома на родителях	
35	Практическая отработка по оказанию первой доврачебной помощи	3	Работа детей группами	Практическое занятие	Изготовление ватно-марлевых повязок	Применение знаний на практике	
36	Просмотр мультфильмов по пожарной теме	6	Просмотр мультфильмов на компьютере	Текущий/Беседа	Устный опрос	Самостоятельно придумать сказку по пройденной теме	
37	Основные характеристики горючей среды	2	Беседа на тему: «Беседа по теме»	Текущий/Беседа	Знать правила пользования горючими жидкостями	Отвечать на вопросы по пройденной теме	
38	Экскурсия в пожарную часть	6	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	Текущий/Беседа	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета	
39	Пожары-катастрофы в России	3	Беседа на тему: «Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с ЧС в России»	Текущий/Беседа	Запомнить пройденную тему	Знаки пожарной безопасности, ответы на вопросы по пройденному материалу	
40	Пожарно-прикладной вид спорта	2	Беседа-рассказ: «Знакомство с соревновательной деятельностью»	Участие в городских соревнованиях среди ДЮП	Уметь применять знания на практике	Подготовка к соревновательной деятельности	

41	30 апреля – День пожарной охраны	2	Экскурсия в пожарную часть	Концерт. Поздравление пожарного расчета	Поздравление пожарного расчета с праздником. Концертная программа. Довести до сведения детей тему: «Огонь – друг и враг»	Подготовка к праздничному мероприятию. Разучивание стихов, песен. Изготовление поделок, ИЗО.
42	Действия при пожаре в лесу	2	Беседа на тему: «Меры пожарной безопасности в лесу»	Текущий/Беседа	Довести до сведения детей тему: «Огонь – друг и враг»	ИЗО на пройденную тему
43	Действия во время грозы	2	Беседа на тему: «Меры пожарной безопасности во время грозы»	Текущий/Беседа	Довести до сведения детей, какие меры нужно принять для безопасности жизни во время грозы	Ответы на вопросы по пройденной теме
44	Летний отдых и противопожарн ая безопасность	2	Беседа на тему: «Пожарная безопасность во время летних каникул»	Текущий/Беседа	Знать правила ОБЖ	ИЗО на тему: «Мои летние каникулы»
45	Просмотр фильмов по пройденным темам по противопожарн ой безопасности	4	Просмотр видеофильма на компьютере	Текущий	Отвечать на вопросы по пройденной теме	ИЗО по пройденной теме

46	Тест: «Правила противопожарной безопасности»	4	Тест: «Правила пожарной безопасности». Пропаганда пожарно-технических знаний среди детей младшего школьного возраста	Текущий/Устный опрос	Ответы на вопросы по пройденному материалу за год	Самостоятельная подготовка к тестированию	
47	Веселая эстафета на противопожарную тему	2	Беседа. Знакомство с соревнованиями	Текущий/опрос	Уметь применять знания на практике	Самостоятельная подготовка к эстафете	
48	Заключительный урок. Награждение. Чаепитие	2	Награждение детей. Чаепитие	Праздничное мероприятие			

ЛИТЕРАТУРА:

1 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.

1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Электронные ресурсы по пожарной безопасности.

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqrDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qrKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CuIQrojDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТруJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575959

Владелец Дамдинова Ульяна Будаевна

Действителен с 27.02.2021 по 27.02.2022