



Согласовано:
Му «Комитет по образованию
Администрации г. Улан-Удэ»
Председатель _____ Митрофанова Т.Г.
от _____ 2022 г.



Утверждаю:
директор МБУ ДО ДЮЦ
«Безопасное детство»
_____ Попова Т. В.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Детско-юношеского центра «Безопасное детство»
за 2020-2021 учебный год

(рассмотрен и принят на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 17.02.2022 года)

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско - юношеского центра «Безопасное детство» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом центра, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. На этапе планирования и подготовки происходит отбор и систематизация аналитического и диагностического материала, обучение и консультирование персонала (сентябрь, май), изучение показателей деятельности центра.

На этапе организации и проведения самообследования проводится самоанализ образовательной деятельности, содержания и качества образовательного процесса, оценки качества учебно-методического и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества (в течение учебного года).

Обобщение полученных результатов происходит на основе данных, полученных в ходе самоанализа по направлениям деятельности центра, кадрового обеспечения, качества реализации основной образовательной программы, экономического анализа инфраструктуры центра .

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности центра.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет рассматривается и принимается на Педагогическом совете, подписывается директором центра и заверяется печатью.

Росц - Ростовс Ес Иван Куликов ИИ

2. Процедура самообследования

2.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследования, выборка критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочей группы;
- проведение обучения, совещаний и т.п.;
- подготовка анкет, бланков.

2.2 Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и т.п.
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;
- окончательное формирование базы для написания отчета.

2.3 Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных; графическое представление части материалов;
- качественная интерпретация количественных данных;
- обсуждение отчета в статусе официального документа на Педагогическом совете

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

I. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 29.08.2013г. №1008), нормативными правовыми актами, действующими в РФ Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Учреждения являются: учредитель Учреждения – Комитет по образованию Администрации г.Улан -Удэ, администрация Учреждения: директор, заместитель директора по УВР.

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, компетенцию которых определяет Устав Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создаются совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок организации и работы совета обучающихся, а также порядок организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся принимаются на общем собрании и утверждаются директором Учреждения.

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

II. Организация образовательного процесса.

Деятельность Центра дополнительного образования регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство».

Центр дополнительного образования для детей реализует программы дополнительного образования.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим занятий обучающихся организации дополнительного образования:

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая

Продолжительность учебного года 9 месяцев

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 6 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут,.

Продолжительность перерывов между занятиями – 5-10 минут

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Учреждением;
- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 4, 6 или 9 часов в неделю.

В соответствии с муниципальным заданием в детском центре занимаются 1038 обучающихся, которые занимались в 9 творческих объединениях (65 группах).

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- художественное – эстетическое (7 групп)
- социально-педагогическое – (30 групп)
- техническое – (16 групп)
- естественно-научное – (12 групп)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- художественное – 150
- социально-педагогическое – 463
- техническое – 245
- естественно-научное – 180

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- учащихся 1-4 классов – 365
- учащихся 5-9 классов – 456
- учащихся 10-11 классов – 517

По половому признаку:

- мальчиков – 536
- девочек – 502

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной

деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

III. Образовательная деятельность Учреждения.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019-2020 учебном году в Центре реализовывалось 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Художественное

Изостудия «Волшебная палитра»

Мастерская «Разноцветный мир»

Шабагорова Д. М.
Санжишагдарова Б. Б.
Колмыкова А. А.

Социально-педагогическое СМид

«ЮИД»

ГСУС

«ДЮП»

Первая медицинская помощь

Качанова Е. А.

Алексеева А. А.
Даржаева О. Д.
Чернакова Д. А.
Молодеева И. А.

Перевалова О. В.
Макурина Л. Н.
Ерофеева Л. В.
Бадмажапова С. В.

Техническое «Программируй ПДД»

Сангадиева А. П.
Жукова Н. Е.
Золотухина А. М.
Макурина Л. Н.

Естественно-научное
«Чистая планета»

Молодеева И. А.
Буянтуева Ч. Б.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях проводимый в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что программный материал на 100% усвоили 100% обучающихся.

В итоговой диагностике приняли участие 1030 обучающихся (99,2%). Средний уровень теоретических знаний показали 35,9 % обучающихся (стартовая диагностика - 61,5%), высокий уровень - 64,1% (стартовая диагностика - 2,6%) . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 70,3% обучающихся (стартовая диагностика -5,2%), средний уровень – 29,7% (стартовая диагностика – 60,5%). При проведении диагностики педагоги использовали следующие методы: индивидуальная беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование. Также в творческих объединениях декоративно-прикладного направления были проведены выставки работ обучающихся.

При проведении диагностики личностных достижений обучающихся получены следующие результаты: очень хорошую память имеют 40,8% обучающихся, средний уровень памяти – 58,5%. Высокую концентрацию внимания имеют 45,1% обучающихся, неустойчивое внимание - 54,9%. Высокий уровень развития волевых качеств имеют 41,8% обучающихся, средний уровень – 58,2%.

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 36% обучающихся, средний – 64%. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -35,3%, средний уровень – 64,7%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень – 48%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что почти 72% обучающихся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 28% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся Центра в городских, районных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов. Обучающиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных мероприятий, достигают высоких результатов.

Интеллектуальные и творческие способности обучающиеся также демонстрировали на выпускном празднике «Секрет успеха» в социально-педагогическом объединении СМиД.

В рамках мониторинга результативности работы творческих объединений и оказания помощи педагогам дополнительного образования в организации работы было посещено и проанализировано 16 занятий. На основании анализов занятий педагогам была оказана необходимая методическая помощь.

Согласно плану воспитательных мероприятий, утвержденных центром «Безопасное детство» г. Улан-Удэ и общегородскому плану, утвержденному Комитетом по образованию Администрации г. Улан-Удэ в 2020/2021 учебном году, были проведены следующие мероприятия с участием детей и педагогического состава общеобразовательных школ города по направлениям:

- Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантного отношения, профилактика негативных явлений детей и подростков;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на дорогах и пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика противопожарной безопасности;
- Работа с активом Городского совета ученического самоуправления
- Проведение массовых мероприятий и городских конкурсов, посвященных Дню матери, Сагаалган, встрече Нового года, масленице и т.д.;
- Организация мероприятий, приуроченных к памятной дате- 75-летия годовщины Победы в ВОВ.

Профилактика терроризма и экстремизма, воспитание толерантного отношения

Совместно с управлением войск национальной гвардии по Республике Бурятия в сентябре 2020 г. был организован *городской конкурс детского творчества «Скажем терроризму нет!»*, который состоялся в период с 2 по 16 сентября. В конкурсе приняло участие 240 учащихся из 20 общеобразовательных школ г. Улан-Удэ и 2-х учреждений дополнительного образования (ЛГ № 3, Лицей 3 27, ФМШ № 56, СОШ № 36,1,37,43,22,20,52,47,48,40,18,31,54,25,58, ДТОР, ДТСР. Конкурс был посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню памяти жертв г. Беслан. В ноябре центром «Безопасное детство» был организован *месячник по развитию толерантности, профилактике терроризма и экстремизма* среди учащихся школ. Такое мероприятие проводится уже не первый год, организатором и исполнителем которого является педагог, к.п.н. Молодеева И.А.

В задачи месячник воспитания толерантности входит знакомство с историей и основами народных религиозных традиций разных культур в Республике Бурятия, формирование религиозной и национальной толерантности.

Охват участников составил 284 человека из 7 школ г. Улан-Удэ (№№ 6,9,22,43,50,63,64).

В дистанционном формате с 12.05 по 19.05.2021 г. был организован *конкурс «Я –за безопасность!»*, одним из направлений конкурса была номинация профилактика экстремизма, укрепление межнациональных отношений и толерантности.

Для педагогов был организован *семинар «Программное обеспечение профилактической работы в ОУ»*, который проходил в два этапа- октябрь 2020г. и январь 2021 г. Целевая аудитория семинара- заместители директоров общеобразовательных школ города, социальные педагоги, педагоги- психологи ОУ и УДО. Главная цель семинара- обобщение опыта профилактической работы в ОУ, недостатки и проблемы в работе. На семинаре, который проходил в МАУ ДО ДТСР «Форус» присутствовало 56 слушателей, а спикерами семинара выступили- Гарматарова С.Г.- начальник отдела дополнительного образования КО, Безъязыкова Н.П.- заместитель начальника ОМВ в сфере профилактики УНК МВД по РБ, Ташланова А.Н.- начальник городского отдела ПДН УМВД по г. Улан-Удэ, Молодеева И.А.- к.п.н., член комиссии по мониторингу школьных программ, педагог МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», Иванов В.Т.- педагог-психолог МБУ ДО «ЦДиК г. Улан-Удэ», Дорофеева С.И.- методист МАУ ДО ДТСР «Форус».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасного поведения на дорогах и пропаганда здорового образа жизни

Работа по профилактике ДДТТ ведется с ОГИБДД, отделом воспитания и дополнительного образования МОиН РБ, РЦПВТиС, домами творчества г. Улан-Удэ. В 2020/2021 г. воспитательная работа по пропаганде безопасного поведения на дорогах проводилась как с детьми, так и с педагогами и родителями, водителями и пешеходами.

Так, в 2020/2021 г. были проведены ряд профилактических акций:

- *«Внимание, дети!»*. Приняли участие члены отряда ЮИД СОШ № 52. Акция проводилась в Октябрьском районе г. Улан-Удэ, в ходе которой сотрудники ОГИБДД проводили беседы с водителями автотранспортных средств, а юные инспектора движения вручали листовки и памятки.
- *«Пешеход, будь внимателен на дорогах!»*. Принимали участие воспитанники ДТСР «Форус» и члены отрядов ЮИД СОШ № 4, 42. С Прохожими проводились профилактические беседы,

выдавались световозвращающие элементы и печатные издания по профилактике ДДТТ на дорогах.

- В рамках «Недели безопасности» проведено профилактическое мероприятие с участием учащихся начальной школы ЛГ № 3 «*Путешествие в страну дорожных знаков*». В мероприятии принимали участие сотрудник отдела пропаганды ОГИБДД и педагог-организатор ДТСР.

- **Акция «Засветись!»**. Организована активистами Городского совета ученического самоуправления. Направлена на пропаганду ношения световозвращающих элементов. Акция проходила в виде музыкального флешмоба на ул. Ленина. Активисты ГСУС проводили беседы и раздавали световозвращающие элементы прохожим.

- **Акция «Жить!»**, посвященная Дню памяти жертв ДТП (пл. Славы). Принимали участие учащиеся СОШ № 41. На площади школьники вручили памятки водителям с призывом к безопасному вождению, а сотрудники ГИБДД разъяснят автомобилистам, что одними из основных причин ДТП являются несоблюдение скорости, а также безопасной дистанции, в том числе, при неблагоприятных погодных и дорожных условиях.

В начале 2021 г. была проведена профилактическая проверка общеобразовательных школ на предмет ношения световозвращающих элементов.

В январе- марте 2021 г. МОиН РБ и УГИБДД были организованы **выездные проверки по надзору за ношением СВЭ** учащимися в темное время суток.

С 3 февраля Министерство образования и науки (отдел воспитания и дообразования МОиН РБ), Комитет по образованию и УГИБДД выборочно объезжали школы и предшкольные участки. Были организованы выезды в СОШ № 2, 4,33,35,25,51,14 и др.

Впервые **для руководителей отрядов ЮИД был организован семинар-совещание**. На семинар были приглашены инспекторы отдела пропаганды ГИБДД Управления МВД России по г. Улан-Удэ Кожухов Д.Ю. и Бариева И.С., специалист отдела воспитания и дополнительного образования МОиН Республики Бурятия Дарбанова Т.И. и координатор по ДДТТ по РБ, педагог-организатор Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта Иванова Н.И. Данный семинар носил обучающий характер, на котором педагогов ознакомили с методикой составления программ по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге, а также с порядком и правилами проведения городских, республиканских и всероссийских конкурсов по направлению ЮИД. Руководителей и кураторов ознакомили с планом проведения городских и республиканских мероприятий по профилактике ДДТТ. В рамках семинара сотрудники ГИБДД довели до участников обстановку с детским дорожно-транспортным травматизмом за 2020 г. в г. Улан-Удэ, обозначив, что работа отрядов ЮИД вносит значительный вклад в пропаганду безопасности дорожного движения.

Участникам семинара были выданы методические материалы и выпуски печатных изданий «Юный инспектор движения».

Также, в марте был **организован городской конкурс «Дети на дороге- учитель в тревоге» для педагогов ОУ и УДО** на лучшее преподавание основ безопасного поведения на дорогах. Конкурс состоял из трех этапов: портфолио педагога, видеоурок и защита педагогической деятельности. Третий этап конкурса, который должен был состояться 26 марта, провести в очном режиме не удалось, в связи с сложившейся ситуацией с пандемией коронавирусной инфекции. Организаторами конкурса было принято решение провести защиту программ в режиме он-лайн конференции в формате ZOOM. 28 апреля состоялась он-лайн конференция - защита программ педагогической деятельности. Компетентное жюри, в составе которого были представители Комитета по образованию г. Улан-Удэ, МОиН РБ, ГИБДД по г. Улан-Удэ и РБ, ресурсного центра патриотического воспитания оценивали защиту. Были выделены 4 лучших педагога, которые будут представлять муниципалитет на Республиканском этапе конкурса. В конкурсе принимали участие педагоги из ЛГ № 3, СОШ № 65, 44,8,7,50,1,31,37 и ЧОУ школы-интернат № 22 ОАО РЖД.

С участием учащихся общеобразовательных школ, членами отрядов ЮИД были проведены следующие мероприятия.

- 3 октября состоялся ежегодный **конкурс «Я лучший в ПДД»**. Организаторами конкурса выступили Комитет по образованию, МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство» совместно с ОГИБДД по г. Улан-Удэ.

Основная задача мероприятия- популяризация знаний о безопасном поведении на дороге и профилактика детского дорожного травматизма.

Традиционно, конкурс собирает большое количество участников и этот год не исключение. «Я лучший в ПДД» собрал 124 участника из 26 школ города.

- 12 ноября состоялся городской **конкурс агитбригад юных инспекторов движения «ЮИД-надежные помощники ГИБДД»**. В городском конкурсе принимали участие агитбригады следующих школ: №№ 32,35,52,1,37,33,65,7,64.

- 27 декабря в нашем Центре состоялось традиционное мероприятие профилактической направленности **"Ёлка безопасности"**, которую посетили победители городских конкурсов творческих работ **"Дорожный знак на новогодней елке"**, в котором принимали участие воспитанники детских дошкольных учреждений. Всего в конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке» приняли участие 280 малышей. Сотрудниками ОГИБДД и педагогами Центра были проведены викторины, ребятам раздали световозвращающие элементы, а победителей наградили грамотами и подарками.

- В марте состоялся **Городской конкурс «Безопасное детство»**, участниками конкурса стали около 100 ребят- воспитанники ДОУ и ОУ г. Улан-Удэ. Конкурс проводился в 4-х номинациях: Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, ЗОЖ и безопасный интернет.

Также, были проведены ряд дистанционных конкурсов, направленных на пропаганду безопасного поведения на дорогах.

- С 12.05 по 19.05.2021 г. Центром «Безопасное детство» был организован **конкурс детского творчества «Я- за безопасность!»**. На конкурс необходимо было прислать слоган о соблюдении основ безопасности жизнедеятельности собственного сочинения и исполнения в формате MP 4.

Участниками конкурса стали учащиеся общеобразовательных школ г. Улан-Удэ.

Конкурс проводился по следующим направлениям:

- основы безопасного поведения на дорогах
- основы противопожарной безопасности
- соблюдения правил безопасности на объектах железнодорожного транспорта
- соблюдение правил на воде
- профилактика экстремизма, укрепление межнациональных отношений и толерантности
- пропаганда здорового образа жизни
- необходимость знаний по оказанию первой помощи.

В конкурсе приняло участие 70 учащихся из следующих школ города: СОШ № 7, 54, 20, 47,49,48,19,1,43,22,52,8,26,15, 12, лицей № 27.

Педагогами и методистами Центра была проведена работа по оценке конкурсных материалов, помимо этого в сети ВК <https://vk.com/public174394238> было проведено он-лайн голосование. Всего в голосовании приняло участие более двух тысяч человек.

-В социальной сети ВКонтакте был организован **онлайн-опрос для детей и родителей по правилам соблюдения безопасного поведения**. В опросе приняло участие около 100 человек.

- В дистанционном формате были проведены **отборочный конкурс Городского этапа конкурса «Безопасное колесо-2020» и Городской конкурс «Безопасное колесо»** с отрядами ЮИД школ города. В отборочном этапе приняли участие следующие школы- СОШ №№ 31,12,47,47,32,18,25,1,2,8,65,26,22 и ДТСП «Форус». На городском этапе конкурс боролись отряды следующих школ: СОШ №№ 31,32,47,65,22,1,2,8. Победители городского этапа примут участие в республиканском этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо».

- В рамках онлайн сены организован **конкурс «Безопасное лето»** в дистанционном формате, участниками конкурса стали ребята в возрасте от 5 до 12 лет- учащиеся СОШ и воспитанники ДОУ.

Профилактика противопожарной безопасности

Работа по профилактике противопожарной безопасности ведется при тесном сотрудничестве с ВДПО РБ и МЧС по РБ.

- Так, в 2020/2021 учебном году при поддержке ТОС «Солдатский» была организована **профилактическая акция «Не шути с огнем!»**. Данная акция была проведена с целью привлечения внимания жителей микрорайона к соблюдению правил противопожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности. В акции приняли участие жители микрорайона и воспитанники объединения «Отряд юных пожарных» центра «Безопасное детство».
- В ноябре проведен городской **конкурс агитационных бригад ДЮП «О людях огненной профессии»**. Районы города представляли команды следующих школ: МАОУ СОШ №№ 65, 22, 54, 37, 25, 18, 35, Лицея № 27, ДТСР «Форус».
- В декабре был организован заочный **конкурс детского творчества, приуроченного ко Дню спасателя в России**, в котором принимали участие учащиеся общеобразовательных школ города. В конкурсе приняли участие более 100 ребят. Награждение победителей состоялось на традиционном профилактическом мероприятии «Ёлка безопасности», на котором сотрудники ВДПО проводили конкурсы и викторины.
- **Городской конкурс «Безопасное детство»** (март). Одним из направлений конкурса было профилактика противопожарной безопасности. Принимали участие ДОУ и ОУ.
- В дистанционном формате был организован **конкурс «Я за безопасность»** (направление ПБ приняло участие более 40 детей)
- В дистанционном формате с 21.05 по 27.05.2021 г. Центром «Безопасное детство» г. Улан-Удэ при непосредственном участии сотрудников БРО ВДПО был проведен **городской конкурс дружин юных пожарных с элементами пожарно-прикладного спорта**. В конкурсе приняли участие команды следующих школ- №№ 3, 8, 22, 25, 38, 40, 44, 51, ГБОУ РМШИ. Команда из ЛГ № 3 будет принимать участие в региональном этапе конкурса «Лучшая дружина юных пожарных».
- В рамках онлайн сены организован **конкурс «Безопасное лето»** в дистанционном формате, участниками конкурса стали ребята в возрасте от 5 до 12 лет- учащиеся СОШ и воспитанники ДОУ. Одной из номинаций конкурса является противопожарная безопасность в быту и на природе.

Работа с активом Городского совета ученического самоуправления

Традиционно, активисты Городского совета являются непосредственными участниками, организаторами и исполнителями различных мероприятий городского и районного уровней.

Так, в 2020/2021 г. с активистами ГСУС были проведены следующие мероприятия:

- Активисты ГСУС традиционно принимают участие в городском мероприятии, посвященном Дню Знаний на пл. Советов.
- профилактическая акция **«Засветись!»** с участием ОГИБДД и ВАИ (ноябрь, ул. Ленина);
- профилактическая акция **«Знай свои права!»**, посвященная Всемирному дню прав ребенка;
- организация и проведение **«Зимнего бала»**, в рамках VII международного фестиваля «На великом чайном пути». Активисты Городского совета организовали вечеринку «Маскарад party», также, была подготовлена конкурсная программа, где разыгрывались подарочные сертификаты на общую сумму 15 тыс.руб. На часть вырученных средств был приобретен необходимый инвентарь для детского дома «Малышок», но в связи с ведением режима самоизоляции, вручении подарков для малышей представилось невозможным.
- Активисты ГСУС приняли участие в акции «Вальс Победы», организованной МАУ ДО ДТСР «Форус».
- На протяжении учебного года с активистами проводились беседы, встречи, собрания. В ноябре в зале Администрации Советского района состоялись выборы Председателя ГСУС.
- Ведется совместное сотрудничество с ресурсным центром добровольчества «ДоброДом» с целью популяризации волонтерского движения в школах.

Проведение массовых мероприятий и городских конкурсов, посвященных Дню матери, Сагаалган, встрече Нового года, масленице и т.д.

В течение 2020/2021 учебного года с учащимися дошкольных учреждений и общеобразовательных школ были проведены следующие тематические конкурсы детского творчества:

- Городской конкурс *«День матери»*. Участники- СОШ и ДУ, более 100 человек. Номинации конкурса – поделки, рисунки и стихи собственного сочинения.
- Заочный творческий конкурс *«Новогодний калейдоскоп»*- более 120 человек.
- Заочный творческий конкурс, посвященный Сагаалган *–«Здравствуй, Белый месяц!»*. Приняло участие 160 человек из дошкольных учреждений и средних общеобразовательных школ.
- Заочный конкурс детского творчества, посвященный *празднику весны*. В конкурсе приняло участие более 100 детей.
- Ко *Дню пионери* был подготовлен видеоматериал с использованием архивных фотографий педагогов Центра «Безопасное детство»

Организация мероприятий, приуроченных к памятной дате- 76-летия годовщины Победы в ВОВ.

В рамках празднования 76-ой годовщины Победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия:

-С 10 по 30 апреля дистанционный *городской конкурс «О героях той войны...»*. Участниками конкурса стали учащиеся ОУ и ДОУ. В конкурсе приняло участие 661 человек- 349 учащихся СОШ и 312 воспитанников дошкольных учреждений.

- *Месячник «По местам боевой славы»*, в рамках которого были организованы дистанционные экскурсии *«По местам боевой славы»*; исследовательская и творческая работа по изучению памятных мест Улан-Удэ; онлайн конкурс исследовательских работ среди ОУ г. Улан-Удэ. В месячнике приняло участие 14 образовательных учреждений.

- К 76-летию Победы были подготовлены *видеоролики* о Героях СССР – Жанаеве Д.Ж. и Рокоссовском К.К.

- Приняли участие в *акции памяти*- возложение цветов у мемориала Победы и памятника Рокоссовскому К.К. В рамках городской вахты памяти, сотрудники Центра "Безопасное детство" г. Улан-Удэ присутствовали на открытии памятника великому маршалу.

- Воспитанники Центра приняли участие в акциях *«Окна Победы»*, *«Песни Победы»*, *«Свеча памяти»*. Активисты ГСУС приняли участие в акции *«Вальс Победы»*.

- Педагоги центра провели беседы в рамках Всероссийской акции *«Блокадный хлеб»*

Помимо перечисленных мероприятий, при содействии Министерства юстиции РБ была организована консультационная площадка.

- *Консультационная площадка*- это мероприятие, которое ориентировано на родителей и законных представителей, которые могут получить бесплатную юридическую помощь по интересующим вопросам. Родители получили возможность обратиться за необходимой помощью по вопросам образования, обеспечения прав и законных интересов детей, получить помощь специалиста по вопросам форм семейного устройства детей-сирот, занятости детей и подростков, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина при обработке его персональных данных и т.д.

На площадке работали специалисты таких учреждений, как: Управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РБ; Управления МВД по РБ; Адвокатской палаты РБ; Нотариальной палаты РБ; Прокуратуры РБ; Министерства образования и науки РБ; представители органов опеки и попечительства.

Прием специалистов осуществлялся в течение двух часов. За это время площадку посетили более 50 человек.

- Педагоги центра «Безопасное детство» приняли участие в *беседе-консультации по методике преподавания основ оказания первой помощи для руководителей отрядов ЮИД* (юные инспектора движения) и дружин ДЮП (дружина юных пожарных) в МАОУ СОШ № 4. Аудитория: классные руководители, зам дир по УВР , руководители отрядов ЮИД И ДЮП. Обсуждение по тематике проведения занятий с внедрением ситуационных задач. Работа в режиме вопрос-ответ.

- В ноябре организовано *совещание с заместителями директоров и методистами центров дополнительного образования о необходимости ношения световозвращающих элементов воспитанниками* и о разработке индивидуального логотипа учреждений.

МБУ ДО ДЮЦ «Безопасное детство», осуществляя образовательный процесс работает с различными организациями и структурами г. Улан-Удэ. Так, за участие в Городском круглом столе «Трудоустройство несовершеннолетних граждан: опыт, проблемы и поиск путей решения.»

Благодарностью

Нагрудным знаком Министерства образования РФ награжден директор Попова Т. В.

Грамотой за организацию и проведение Городского конкурса «Безопасное колесо» от Начальника управления МВД России по г. Улан-Удэ Семенова Д.О. были награждены заместитель директора по УВР Попова Т.В., методист Золотухина А. М.

За организацию и проведение этапов городского конкурса «Я лучший в ПДД» - **Благодарность** от Начальника УМВД России по г. Улан-Удэ Казадаева В.М.

Благодарность от ВрИО Начальника УМВД России по г. Улан-Удэ Галданова Б.Д. за организацию и проведение городского конкурса «Дети на дороге-учитель в тревоге». (Качанова Е. А., Зундуев Д. З., Чернакова Д. А.

Грамота от ВрИО Начальника Главного управления МЧС России по РБ Григорьева К.Л. педагогу дополнительного образования Янковой Т. А., Жуковой Н.Е., Сангадиевой А. П. за организацию и проведение Городского конкурса на лучшую работу Дружины Юных Пожарных.

Благодарственным письмом от ГБОУ СКОШИ №2 награждается Золотухина А. М.

Благодарственным письмом от Центра Занятости отмечен методист Золотухина А. М. за организацию работы трудового лагеря для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в КДН.

В 2020 - 2021 году при взаимодействии с Комитетом образования, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, Советом ветеранов, общеобразовательными учреждениями района местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. было проведено 35 мероприятий, направленных на разностороннее развитие и воспитание детей. Участниками этих мероприятий стали 2979 человек, а зрителями – около 10000 человек.

С целью определения результативности организационно-массовой работы, планирования работы с учетом интересов, желаний учащихся и их родителей педагогами проводилась диагностическая работа. Для диагностики в основном использовались методы опроса, анкетирования, беседы. Методистами и психологом было проанализировано 5 районных мероприятий. Анализ проведенной диагностики учитывается при разработке плана на следующий учебный год.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в Центре творчества работает «Педагогическая мастерская».

Определяющей методической темой «Педагогической мастерской» в 2020-2021 году была тема «Творческая мастерская как один из видов методической работы педагога дополнительного образования».

Были проведены:

- Установочный семинар для заместителей директоров по вопросам профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.
- семинар-практикум «Формы и методы профилактики наркомании и табакокурения среди подростков»
- семинар-практикум «Современные формы контроля образовательной деятельности в творческих объединениях»

- Педагогические чтения «Актуальные проблемы дополнительного образования».

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

Для оказания помощи педагогам, были проведены консультации по предварительным заявкам:

- «Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной образовательной программе...»;
- «Активизация познавательной деятельности обучающихся на занятиях творческих объединений».

Для расширения методической базы Центра в помощь педагогам дополнительного были разработаны следующие материалы:

- «Методические рекомендации по составлению и оформлению календарно-тематических планов работы педагогов»;
- «Методические рекомендации по работе педагогов с одарёнными детьми».

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия.

В течение учебного 2020-2021 года педагогами дополнительного образования центра совместно с инспекторами ГИБДД проведены следующие акции:

- «Не шути с огнем!»
- «Внимание-дети!»
- «Жить!»
- «Знай свои права!»
- «Осторожно, Гололед!»
- «Водитель, не спеши!» и др.

Также в Центре творчества функционирует психологическая служба в лице социального педагога. Социальный педагог оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, а также оказывает консультационную помощь другим учреждениям района.

В рамках программы психологической помощи реализовано: организация консультаций для обучающихся объединений в течение учебного года социального педагога Качановой Е. А., тренинговых занятий с детьми и их родителями по диагностике и профилактике суицидального поведения ; Тренинг «Способы решения конфликтов»; Тренинг «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». Профилактическая тренинг-беседа о вреде курения Участники тренинг - беседы: учащиеся 6 классов СОШ №14 в количестве 58 человек.

в центре «Безопасное детство» 13.11.2021 г. провели родительское собрание в онлайн-режиме «Психическое и физическое здоровье» на котором присутствовали 67 родителей.

Тренинг на снятие тревожности у обучающихся в октябре (приняло участие 20 обучающихся.

В центре реализуются следующие программы по профилактике асоциального поведения у детей:

- «взгляд в будущее» (по формированию социально-значимых ценностей)
- «Дороги, которые мы выбираем» (социальная адаптация детей девиантного поведения, из ТЖС)
- «Я выбираю здоровую жизнь!» (профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних)

В рамках месячника по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование среди обучающихся по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя («Байкал» охват 112 детей)
2. Просмотр видеофильмов «Дневник Насти», «Сетевой торчок» » охват 68 детей)
3. Беседа «Дорога, ведущая в никуда» (центр «Безопасное детство» охват 50 детей)
4. Познавательная викторина «Наркотикам НЕТ!» (охват 40 детей)
5. Квест-игра «В здоровом теле, здоровый дух» (охват 70 детей)

6. Конкурс рисунков «Здоровье не купишь» (охват 85 детей)

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2020 - 2021 учебный год стабильны.

Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 30

Педагогических работников – 18

Из них: - администрация – 2

- методист – 3

- педагог-организатор – 3

- социальный педагог -1

- педагогов дополнительного образования – 11 (из них: совместителей - 0)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12

- среднее-специальное – 1

Имеют:

- высшую категорию – 1

- первую категорию – 3

- не имеют категории – 11

Аттестация педагогов за 2020 – 2021 учебный год

- Аттестовано на высшую категорию – 1

- Аттестовано на первую категорию – 1

- На соответствие занимаемой должности – 7

- Количество педагогов, не имеющих категории – 0

Повышение квалификации педагогов.

Педагоги в течение года повышают свой профессиональный уровень, делясь опытом с педагогами дополнительного образования учреждений дополнительного образования г. Улан-Удэ.

Ф.И.О. педагога	Объединение	Название курсов	Мастер-классы. Конференции	Семинары.
Попова Т. В.	Зам. Директора	«Обучение руководителей и специалистов по охране труда».		
Дамбаева А. А.	методист	Обучение руководителей и		

		специалистов по охране труда».	
Золотухина А. М.	методист	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг в рамках ФЗ №44-ФЗ	
Золотухина А. М. Попова Т. В. Дамбаева А. А.	методист Социальный педагог, педагог-организатор	Школа молодого педагога по безопасности».	
Качанова Е. А. Чернакова Д. А. Молодеева И. А.	Социальный педагог, педагог-организатор	курсы в рамках Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!».	
Педагоги центра			Семинар-практикум «Дополнительное образование детей, как один из факторов успешного развития личности ребенка» прошедшего 29.11.2020г. в МАУ ДО «ДТСР «Форус» г.Улан-Удэ».
Бадмажапова С. В.	ПДО	Оказание первой медицинской помощи	

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

V. Материально-техническая база Учреждения.

МБУ ДО "Детско-юношеский центр "Безопасное детство" города Улан-Удэ – это учреждение дополнительного образования, расположенное в жилых домах, общая площадь учреждений более 600 кв.м.

Каждый год администрация прилагает все усилия для расширения материально-технической базы учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения детей, приходящих получать разносторонние знания.

В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий (в печатном и электронном вариантах) по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов центра.

Методический кабинет является центром деятельности в учреждении, для чего в кабинете установлены МФУ, цветной принтер, ламинатор .

Административные кабинеты оснащены компьютерной техникой – компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ. Рабочие места сотрудников объединены в локальную сеть, обеспечены выходом в Интернет и наличием Wi-Fi.

В кабинетах творческих объединений для обучающихся подготовлены библиотечки со специализированной литературой, методические пособия для занятий.

Для торжественных, праздничных мероприятий, досуговых программ, Новогодних представлений коллективы центра располагают комплектами костюмов.

Услуг по медицинскому обслуживанию учреждение не оказывает.

Места общего пользования оформлены и оборудованы таким образом, чтобы пребывание в центре было комфортным для посетителей и сотрудников образовательного учреждения .

Безопасное пребывание в МБУ ДО "ДЮОЦ "Безопасное детство" обеспечено наличием:

- распашных решеток на окнах
- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой.

Современная материально-техническая база центра позволяет успешно осваивать программы дополнительного образования.

В МБУ ДО "ДЮОЦ "Безопасное детство" действуют учебные профильные кабинеты различной направленности, оснащенные специализированным оборудованием, оргтехникой, осветительными приборами, соответствующими СанПин, окнами ПВХ:

- кабинет, оборудованный компьютерами, для индивидуальных занятий обучающихся по программе ЮИД, ДЮП.
- кабинет для хореографии оснащен зеркальными стенками.
- Кабинет для инструментального исполнительства оснащен музыкальными инструментами: гитара, баян.
- Кабинет для занятий вокалом оборудован музыкальным центром, микрофонами .
- Для занятий по направлению ИЗО и ДПИ в учреждении действуют два кабинета, установлены необходимое оборудование и мебель , имеются мольберты, наглядные пособия, ТСО.

В ДЮОЦ "Безопасное детство" нет специального помещения для библиотеки. В методическом кабинете сосредоточен фонд методической, художественной, специальной литературы, периодических изданий (в печатном и электронном вариантах) по дополнительному образованию детей; пакет образовательных программ и информационно-методические материалы из опыта работы педагогов центра.

Учреждение не имеет собственных спортивных объектов .

В ДЮЦ "Безопасное детство" не имеется доступ в здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение не имеет собственных объектов для питания учащихся.

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными помещениями и мастерскими, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

Общие выводы

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ДЮЦ «Безопасное детство» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура детского центра и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- повышению качества образовательных услуг посредством внедрения системно-деятельностного, компетентностного подхода в обучении;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- развитию творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулированию осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении;
- созданию условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей;
- расширению тематики проводимых массовых мероприятий;
- дальнейшему внедрению новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Зам.директора по УВР
Дамдинова У. Б.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575872

Владелец Попова Татьяна Валерьевна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023